



# LKPD

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL





Satuan Pendidikan : SMPN 1 Dampit  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Pokok Pembahasan : SPLDV  
Alokasi Waktu : 2 JP

**\* KELOMPOK :**

Anggota :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

**\* kompetensi dasar \***

- ○ ○
- 3.5 Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Penyelesaiannya dengan masalah kontekstual**
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel**

**\* tujuan pembelajaran \***

- ○ ○
- 1. Menyatakan bentuk sistem Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari permasalahan sehari-hari dengan benar .**
- 2. Dapat menjelaskan pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan benar.**
- 3. Dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi dengan benar.**

# Kegiatan 1



## Permasalahan 1



Rara membeli 1 kg apel dan 2 kg mangga seharga Rp. 80.000. Sedangkan Rino membeli 3 kg apel dan 1 kg mangga seharga Rp. 120.000. Maka, berapakah harga 1 kg apel dan 1 kg mangga ??

Tuliskan apa yang kalian ketahui tentang permasalahan 1

Blank area for writing the answer to the problem.



**Informasi Penting**

Bentuk Umum SPLDV  
 $ax + by = c$



**Misalkan**

$x$  = harga 1 kg  
apel

$y$  = harga 1 kg  
mangga

**1. Bentuk umum dari permasalahan 1**



**2. Dari permasalahan 1 sebutkan apa saja yang disebut koefisien**

**3. Dari permasalahan 1 sebutkan apa saja yang disebut variabel**

**4. Dari permasalahan 1 sebutkan apa saja yang disebut konstanta**



## Informasi Penting



eliminasi adalah dengan menghapus atau menghilangkan salah satu variabel dalam persamaan tersebut.

substitusi merupakan salah satu cara menyelesaikan SPLDV dengan cara mengubah satu variabel dengan variabel dari persamaan lain.

**Selesaikan permasalahan 1  
menggunakan metode eliminasi**

**Selesaikan permasalahan 1  
menggunakan metode substitusi**