

Listening Unit 2

Zadania polegające na dobieraniu wypowiedzi do odpowiedniego zdania sprawdzają umiejętność określenia głównej myśli tekstu lub intencji osoby, która się wypowiada. Pamiętaj, że podane zdania odnoszą się do całości wypowiedzi, a nie tylko do wybranego jej fragmentu. Nie zawsze osoba mówiąca podaje wprost cel swojej wypowiedzi; często trzeba wywnioskować, jaką intencją się kierowała.

W zadaniu mogą pojawić się czasowniki, które określają cel/ intencję wypowiedzi, np.

- praise (chwalić),
- criticise (krytkować),
- explain (wyjaśniać),
- describe (opisywać),
- advertise (reklamować),
- complain (skarżyć się/narzekać na coś)
- boast (chwalić się).

Listen to four short texts about cleaning and decide which title (A–F) is the best summary of each text. There are two extra titles. Explain your choice.

- A Magic equipment
- B Keeping my bedroom neat and tidy
- C Messy break-up
- D Talented cleaner
- E Don't mess up your relationship
- F Leaving a mess

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Listen to the texts again. What is each speaker's intention?

1	
2	
3	
4	

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat prac w domu. Do każdej wypowiedzi (1–5) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A The speaker admits to learning how to do something in a new way.
- B The speaker expresses his/her gratitude for somebody's initiative.
- C The speaker gives family advice.
- D The speaker explains what makes him/her different from most people his/her age.
- E The speaker complains about his/her weekly household duties.
- F The speaker talks about the most hated household duties.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐