COLÉGIO PASTOR DOHMS – UNIDADE ZONA NORTE
ENSINO MÉDIO – ESPAÑOL

Nombre: _____ **Grupo: EM2A**
Profesor: Caroline Ramires **Fecha:** ____/_____/_____

Prueba 1. Comprensión de lectura

Esta prueba tiene **cuatro tareas.** Usted tiene que responder a 25 preguntas.

La duración es de 60 minutos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a leer el correo electrónico que Eva ha escrito a su amiga Clara. A continuación, conteste a las preguntas (de la 1 a la 5). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Hola, Clara:

¿Qué tal? Te escribo para darte las gracias por la cena del jueves en tu casa, estuvo muy bien. Estoy pensando en hacer yo otra y quiero invitarte. Ya sé que el viernes no puedes porque es la fiesta de fin de curso de tu hijo. ¿El sábado te parece buen día?

Cuando salí de tu casa, ya no llovía y, por eso, no cogí mi paraguas. ¿Puedes llevarlo a la oficina y dejarlo encima de mi mesa? Es negro y azul. ¿Lo has visto? Recuerdo que lo puse en la terraza porque estaba muy húmedo, y luego lo metí en el armario de la entrada.

Pero no te escribo solo por eso. La próxima semana es el cumpleaños de Gustavo y quiero hacerle un regalo. ¿Te gustaría venir conmigo a comprarlo? Mañana puedo ir al centro comercial después del trabajo. Además, si tengo tiempo, quiero devolver una camisa que me compré allí el otro día.

¿Qué crees que podía regalarle? Como le gusta montar en bici, correr y nadar, le podemos comprar algo de ropa para hacer deporte. O unas gafas de sol como las mías, que a él le encantan y siempre me pregunta si puedo dejárselas.

Ah, tenemos que quedar para tomar algo y así hablamos de tus vacaciones en Galicia. Me apetece mucho ir a esa región de España y quiero saberlo todo: lugares para visitar, restaurantes para comer… Bueno, a ver si tienes tiempo algún día de esta semana por la tarde.

Espero tu respuesta.

Muchos besos,
Eva

PREGUNTAS

1. A Eva le gustaría cenar con Clara…

a) el jueves.
b) el viernes.
c) el sábado.

2. Eva le dice a Clara que su paraguas está…

a) en la terraza.
b) dentro de un armario.
c) encima de la mesa.

3. Eva dice que Gustavo va a…

a) ir de compras con ella.
b) cumplir años pronto.
c) cambiar un regalo.

4. Eva le dice a Clara que Gustavo…

a) practica varios deportes.
b) lleva siempre ropa deportiva.
c) quiere comprarse unas gafas.

5. El texto dice que Eva quiere…

a) hablar de lo que hizo en Galicia.
b) pasar las vacaciones con Clara.
c) salir con su amiga esta semana.

LIVEWORKSHEETS

Prueba 1. Comprensión de lectura

Esta prueba contiene *cinco tareas*. Usted debe responder a 30 preguntas.

Duración: 70 minutos.

Marque sus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas.**

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a leer seis textos en los que unas personas hablan de sus gustos cinematográficos y diez resúmenes de películas extraídos de la cartelera. Relacione a las personas (1-6) con los textos de la cartelera (A-J). *HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBE RELACIONAR.*

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

	PERSONA	TEXTO
0.	AURORA	I
1.	INMA	
2.	ÓSCAR	
3.	INÉS	

	PERSONA	TEXTO
4.	JAVIER	
5.	EVA	
6.	RAMÓN	

0. AURORA	Quiero llevar a mis hijos de 5 y 6 años al cine. Una de dibujos animados estaría bien para pasar la tarde.
1. INMA	Me encantaría ver una de esas películas en las que no paras de llorar.
2. ÓSCAR	Me fascinan las películas de miedo que te mantienen con los ojos fijos en la pantalla hasta el final.

3. INÉS	Me apetece ver un documental relacionado con la naturaleza o que trate de la realidad de otros pueblos.
4. JAVIER	Tengo ganas de ver una película que me haga reír. Me apetece pasarlo bien. Y si es en español, mejor.
5. EVA	Quiero practicar inglés. Además, no me gustan las películas dobladas. Con el doblaje se pierde gran parte de la interpretación de los actores.
6. RAMÓN	A mí me gustan las películas de ciencia ficción. Me basta con que sean emocionantes y estén bien hechas.

LIVEWORKSHEETS

Prueba 1. Comprensión de lectura

Nivel B1

Cartelera

A	**El diario de Noah** En una residencia de ancianos, un hombre lee a una mujer una historia escrita en su viejo cuaderno de notas. Es la historia de Noah y Rob, dos jóvenes adolescentes que, a pesar de vivir en dos ambientes sociales muy diferentes, se enamoraron profundamente. Se echa de menos un toque de humor en este drama romántico y existencial.
B	**Remando al Sur** Por fin llega a la cartelera esta película peruana que cuenta la historia de un hombre que se traslada al campo tras vivir numerosos fracasos. El director aprovecha el argumento para despertar en el espectador un sentimiento de protección a la naturaleza.
C	**Yaguas** Ricardo Martín ha logrado filmar bellísimas imágenes sobre la realidad cotidiana de una tribu del Amazonas. La cinta reflexiona sobre la vida del ser humano, sus temores, y su relación con los demás y con el medio ambiente.
D	**Virus** Basada en la novela de Carl Smith, *Virus* narra la historia de una científica alemana que lucha contra un virus letal que se trasmite por el aire. Una película con un final decepcionante a pesar de su extraordinario reparto.
E	**El visitante** Los amantes del cine de terror están de enhorabuena gracias al estreno de esta película en la que los efectos especiales tienen un papel protagonista. Aunque su argumento, con historia de amor incluida, no es muy novedoso, el director logra crear un clima de misterio y suspense que, sin duda, conseguirá inquietar al público.
F	**El viaje de Arturo** Esta comedia cuenta la historia de Arturo, un periodista que, al perder su trabajo, debe reorganizar su vida y, para ello, adquiere un zoológico abandonado. El humor y el amor son los dos ingredientes básicos de este filme argentino que resultará satisfactorio para un público romántico que busca una película entretenida.
G	**Nicholas** Buscando siempre una dosis de humor saludable, sorprendente en una película estadounidense que trata sobre la soledad, la historia logra mantenerse en la delgada línea que separa lo trágico de lo cómico y transmitir un contenido profundo y dramático, que deja en el espectador una sensación de optimismo. En versión original.
H	**En busca de Emma** Lo más destacable del filme son sus magníficos efectos especiales y sus espectaculares imágenes en 3D. Aunque algunas escenas podrían parecer de una película de miedo, no lo es. El espectador disfrutará de una historia sorprendente llena de acción y de aventuras, pero con un final abierto que invita a la reflexión.
I	**Pérez, el ratoncito de tus sueños.** La noche en que Lucía pierde su primer diente, el Ratoncito Pérez no llega a dejarle la moneda. Lucía se preocupa y siente que algo malo le ha sucedido a Pérez. Ayudada por su primo Ramiro, decide emprender la búsqueda de Pérez. Los más pequeños lo pasarán bomba con este simpático ratón.
J	**El mundo de Eli** La cinta, llena de acción, engancha al espectador hasta el final. Un alienígena despistado ayuda a un grupo de humanos supervivientes de la guerra a escapar de una nave espacial y regresar a la Tierra. No se la pierdan.

(Adaptado de *www.labutaca.net*)

LIVEWORKSHEETS