

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## al, el, il, ol, ul

1 – Lê o texto.

**O caracol**

**Caracol, caracol,**

– Onde vai com tanto **sol**?

– Vou comprar um **girassol**.

– Adeus, adeus **caracol**,

Sem **guarda-sol**

Ninguém aguenta o **sol**.

2 – Separa as palavras e reescreve a frase.

O caracol vai comprar um girassol.

3 – Lê as frases e seleciona a palavra correta:

**alface**

**mel**

**funil**

**girassol**

**pulseira**

3.1. O Manuel gosta de pão com \_\_\_\_\_.

3.2. A \_\_\_\_\_ da Isabel é bonita.

3.3. O caracol comeu a \_\_\_\_\_ toda.

3.4. O \_\_\_\_\_ é amarelo.

3.5. O Raul usa o \_\_\_\_\_ na garrafa.

4 – Junta a sílaba inversa **al** com as palavras da coluna da direita e forma palavras:

<b>al</b>	<b>face</b>	
	godão	
	moço	
	guidar	
	mofada	

5 – Como se escreve? **al, el, il, ol, ul** ou **la, le, li, l, lu**?

m \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pa

pane \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_ ga

sa \_\_\_\_\_