

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMUAIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor

TUJUAN :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemuaian
2. Peserta didik dapat mengetahui pengaruh suhu pada proses pemuaian
3. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian

ALAT DAN BAHAN :

1. Hp/laptop
2. Video youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=NQJcyan9Hsw>

PETUNJUK :

1. Mengamati dan memahami video pada link yang telah disediakan di LKPD
2. Mencari sumber literatur mengenai pemuaian zat padat yang relevan
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD
4. Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dari mengisi tabel pengamatan dan jawaban pertanyaan di LKPD tersebut

❖ Perhatikan video berikut!



A. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini !

No	Jenis logam	Posisi jarum sebelum dipanaskan	Posisi jarum sesudah dipanaskan
1	Aluminium		
2	Besi		
3	Kuningan		

B. Pertanyaan

1. Apakah jarum penunjuk alat Musschenbroek bergerak setelah batang logam dipanaskan? Mengapa?

2. Apakah skala penunjuk jarum untuk ketiga batang logam tersebut sama? mengapa?

3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar?

4. Urutkan jenis logam yang mempunyai penyimpangan paling jauh ke yang paling dekat!

5. Apakah suhu berpengaruh terhadap proses pemuaian zat padat? Jelaskan!

6. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian!