

PRIDJEVI



Ovakav nastavni listić dobio je jedan dječak Ivica da utvrdi svoje znanje o pridjevima! Pomozi mu napisati zadaću, a ujedno ćeš i ti provjeriti koliko si usvojio temu!

1. Odaberi ili dopuni!

- a) Pridjevi su _____ vrsta riječi .
- b) Pridjevi se pridijevaju _____ .
- c) Razlikujemo tri vrste pridjeva: _____ , _____ i _____ .
- d) _____ oblik pridjeva označuje kakvo je što i odnosi se na ono što je neodređeno, još nespomenuto.
- _____ oblik pridjeva označuje koje je što i odnosi se na ono što je poznato, već spominjano.

2. Promotri rečenicu i odaberi točan odgovor: *Jedan je cvijet plav, a drugi crven.*

Istaknuti pridjevi prema vrsti su:

Istaknuti pridjevi prema obliku su:

3. Dopuni!

Pridjevi se mogu mijenjati po padežima. Tada se s imenicom slaže u rodu, broju i padežu. Ta promjena se zove _____ .

Promjena pridjeva po stupnjevima zove se stupnjevanje ili komparacija i razlikujemo 3 stupnja: _____ , _____ , _____ .

4. Dječak Ivica nije bio siguran treba li koristiti određeni ili neodređeni oblik pridjeva u svojem sastavku! Pomozi mu da napiše sastavak tako da **napišeš ispravan** oblik pridjeva u zagradaama!

Zvuk telefona uvijek je _____ (neočekivan/neočekivani), a može biti
i _____ (preglasan/preglasni).
Taj _____ (neočekivan/neočekivani) zvuk može biti _____ (neugodan/neugodni)
čak i kad nije osobito _____ (glaslan/glasni).
Ako je prostor u trenutku zvonjave telefona potpuno _____ (tih/tihi) ili ako se
telefon nalazi blizu uha, njegov je zvuk vrlo _____ (stresan/stresni).
Takav _____ (neugodan/neugodni) zvuk može vam ubrzati rad srca i povisiti
krvni tlak. Zato telefon stišajte koliko je god moguće, ali da ga ipak čujete kad zazvoni!

5. Odredi padež pridjevima tako da **napišeš kraticu padeža**!

Ivo Kozarčanin

Tratinčice

Ukraj puta – uz tarabe stare -

Imale su oči tople, tihe,

Rascvale su jutros tratinčice,

pune meke i radosne sreće,

Dignule su svoje nježne glave

pune plavog proljeća i sunca

Kao male, drage djevojčice.

Što se nebom kao paun šeće.

6. Popuni tablicu tako da u nju odvučeš sve pridjeve iz teksta prema vrsti kojoj pripadaju.

Jučer su sitne kapi kiše tiho kucale po limenom školskom krovu. Danas po modrom nebu tiho plove bjelkasti oblaci i čuje se ptičji pjev. Sunčeve zrake miliju šareno proljetno cvijeće. Mama je ubrala zumbule i stavila u staklenu vazu. S drvenog stola širi se opojan miris proljeća.

SITNE

LIMENOM

ŠKOLSKOM

MODROM

BJELKASTI

PTIČJI

SUNČEVE

ŠARENO

PROLJETNO

STAKLENU

DRVENOG

OPOJAN

OPISNI	POSVOJNI	GRADIVNI

7. Ivičinu školu posjetio je mađioničar. Učenici su bili oduševljeni njegovim nastupom pa im je učiteljica zadala da pismeno opišu svoje dojmove. Ivica je napisao sastavak, ali se bojao da će **komparative i superlative pridjeva** netočno napisati te je ostavio prazna mjesta u rečenicama dok ne provjeri kako se ti oblici pridjeva pišu. Pomozi mu točno napisati sastavak!

Danas je u našoj školi bio mađioničar! To je jedan mršavi čovjek. S njim je u društvu bila jedna djevojka, još (mršava) od njega. On je imao šarenu košulju, a ona još (šarena) haljinu. Oboje su se neprestano smiješili. On je imao lijep osmijeh, ali ona je imala još (lijep). Mađioničar je izvodio razne trikove s kartama. Nitko nije primijetio kako je i otkuda izvlačio karte koje su prije toga nestale ili koje je poderao u sitne komadiće. Bilo je vrlo uzbudljivo.

Još uzbudljivije je bilo kad je iz crnog šešira izvukao (bijel) zeca kojeg sam ikada vidio. Svi smo oduševljeno pljeskali. No, to je bio tek uvod u (strašna) i (uzbudljiva) točku u cijelom programu. Mađioničar je stavio djevojku u neki sanduk i uzeo pilu. Pravu pilu s oštrim noževima! Brrrr! Mi smo svi postali blijedi od straha, a (blijeda) od svih bila je naša učiteljica!

Mađioničar je prepilio sanduk na tri dijela, a iz svakog dijela je djevojka mahala ili se smiješila ili smo joj vidjeli noge. Strašno! No, poslije je izašla živa i zdrava iz sanduka. Ipak je to bio samo trik! Ali (dobar) od svih trikova! Kad narastem, ići ću u školu za mađioničare da to naučim raditi. Ovo je bio (uzbudljiv) dan u mojem životu!

8. Ivičina omiljena igračka je lopta. Ovaj članak je pronašao u jednim novinama. Tvoj je zadatak da iz tog teksta **sve pridjeve razvrstaš** u **tablicu** prema stupnjevima!

U svojoj gotovo 30 stoljeća **dugoj** povijesti lopta možda nije naš život učinila **lakšim** **jednostavnijim** poput primjerice kotača, ali ga je zacijelo učinila **radosnijim** i **bogatijim** za osjećaje vezane uz igre i sportove koje volimo. Lopta ima još jednu **čudesnu** osobinu – sjedinjuje ljude iz **različitih** krajeva svijeta. **Najzbudljiviji** sportovi, poput nogometa, košarke, rukometa, odbojke, vaterpola, tenisa, golfa ne mogu bez lopte.

Ona je **najjednostavnija** i **najdraža** igračka, **najbolji** prijatelj u igri i s njom se ne mogu mjeriti mnogo **složenije** i **ljepše** igračke.

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV

9. Pomozi Ivici **dopuniti pravilo** i **napisati posvojne pridjeve!**

Posvojni pridjevi nastali od vlastitih imena pišu se

ako završavaju na -ov, -ev i -in.

Posvojni pridjevi nastali od vlastitih imena pišu se

ako završavaju na -ski, -ški, -čki i -ćki.

Mama je oprala (Ivanka) haljinu i (Marko) košulju.

U dvorištu laje (stric) pas.

Škola je izgrađena na (općina) zemljištu.

Ja više volim (more) ribu, a moja sestra (rijeka).

Mislim da su (baka) su priče zanimljivije od (djed).

Rado ću prošetati (Ludbreg) i (Varaždin) ulicama.

Kad prelaziš cestu, idi (pješak) prijelazom.