LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LINGKARAN

(Lingkaran dan Busur Lingkaran)

NAMA SEKOLAH :

KOLOMPOK :

1,

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran :

Dengan bahan ajar dan LKPD serta melalui pendekatan *scientific* dengan menggunakan model *Discovery Learning,* berbasis 4C, Literasi, dan PPK serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat :

- Mendefinisikan pengertian sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama dengan Tepat
- Mendefinisikan pengertian sudut pusat yang menghadap pada busur yang sama dengan tepat
- Menentukan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama dengan tepat
- Menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk bagi peserta didik

1. Berdoalah sebelum memulai aktifitas belajar
2. Perhatikan beberapa simbol atau perintah yang telah disajikan
3. Baca dan pahamilah masalah dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian yang telah disajikan
4. Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini dengan teman kelompokmu
5. Apabila ada hal yang belum jelas atau tidak dimengerti tanyalah kepada guru matematika

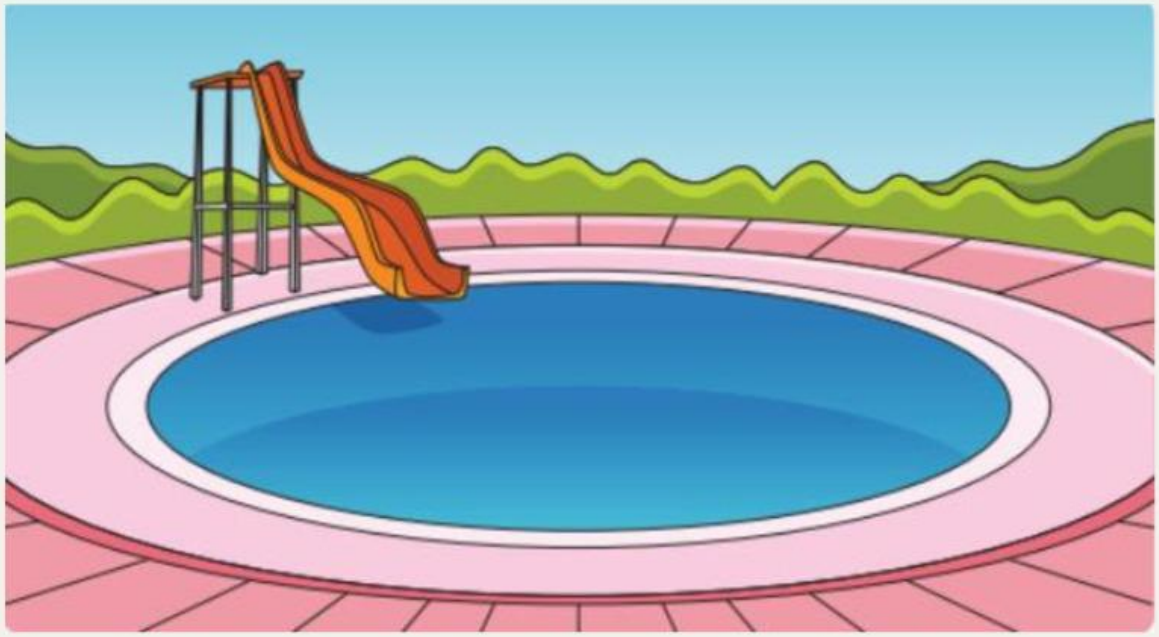
Petunjuk Bagi Guru

1. Bagi guru bidang studi matematika gunakan LKPD ini sebagai bahan ajar yang digunakan oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
2. Bimbing peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD
3. Petunjuk belajar telah dituliskan setiap langkah

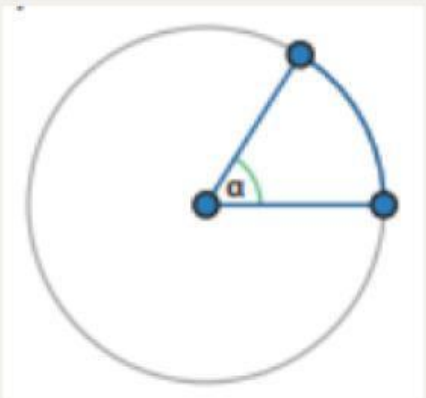
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Permasalahan 1



Sebuah kolam berbentuk lingkaran. Pada salah satu bagian kolam ada perosotan. Pengelola ingin meletakkan lampu sehingga daerah perosotan selalu terang. Jika daerah yang ingin diterangi ditampilkan sebagai busur lingkaran berwarna biru. Busur lingkaran tersebut besarnya α



LIVEWORKSHEETS

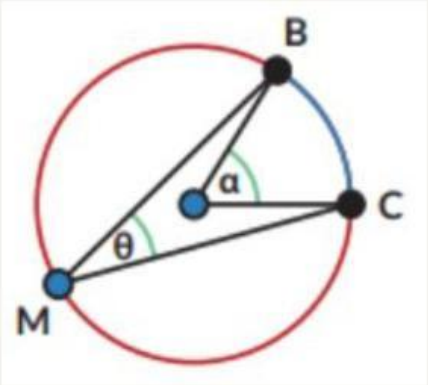
Untuk mengerjakan LKPD peserta didik diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi berbagai sumber belajar sesuai gaya belajar :

- Gaya belajar visual membaca Buku LKS Matematika kelas XI hal 52- 55
- Gaya belajar auditori menyimak penjelasan dalam link video : https://youtu.be/vLElYQDK0Ro
- Gaya belajar kinestetik diberi kesempatan untuk bergerak aktif mencari sumber belajar lain seperti guru, teman yang sudah memahami materi, mengunjungi perpustakaan mencari buku sumber.

LIVEWORKSHEETS

Cermati masalah di atas dan jawablah pertanyaan berikut !

1. Jika lampu diletakkan ditengah kolam dan ingin menyorot <BC, apakah lampu dengan sudut penyinaran 30° dapat digunakan? Jika tidak, berapa sudut yang dibutuhkan?



2. Sudut keliling dari lingkaran di atas adalah…….
3. Sudut pusat dari lingkaran di atas adalah…….
4. Jelaskan pengertian sudut pusat!
5. Jelaskan pengertian sudut keliling!
6. Jelaskan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap sudut yang sama!
7. Jika besar < $\alpha = 70^{\circ}$, maka besar < BMC adalah……

LIVEWORKSHEETS