

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik diharapkan dapat memecahkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan ukuran letak data dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk yang diberikan.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan berikut.
3. Lengkapi langkah solusi berikut dengan cermat dan teliti.
4. Jika dalam satu kelompok menemukan kesulitan dapat menanyakan ke guru tapi perlu dipastikan sudah berdiskusi dengan kelompok terlebih dahulu.

Materi

Flip Book



YouTube



Deni sedang melakukan pendataan ukuran pipa mesin di PT Merdeka. Berikut data ukuran pipa mesin yang disajikan ke dalam bentuk tabel.

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
64 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan data tersebut, Deni ingin mengetahui nilai dari Q_2 , bantulah Deni untuk mengetahui nilai Q_2 dengan mengisi titik-titik pada langkah-langkah berikut!

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
65 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan tabel di atas diperoleh letak Q_2 , yaitu sebagai berikut

$$\begin{aligned} \text{Letak } Q_2 &= X_{\frac{n}{4}(\dots)} \\ &= X_{\frac{27}{4}(\dots)} \\ &= X_{\frac{...}{4}} \\ &= X_{...} \end{aligned}$$

Letak Q_2 berada di kelas 74 – 76, sehingga diperoleh nilai berikut.

$$T_b = ... - 0,5 = ...$$

$$n = ...$$

$$f_k = ... + ... + ... + ... = ...$$

$$f = \dots$$

$$p = \dots$$

Jadi, diperoleh nilai Q_2 sebagai berikut.

$$Q_i = T_b + p \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_k}{f} \right)$$

$$Q_2 = \dots + \dots \left(\frac{\dots \times \dots - \dots}{\frac{4}{\dots}} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots(\dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Deni sedang melakukan pendataan ukuran pipa mesin di PT Merdeka. Berikut data ukuran pipa mesin yang disajikan ke dalam bentuk tabel.

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
64 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan data tersebut, Deni ingin mengetahui nilai dari D_6 , bantulah Deni untuk mengetahui nilai D_6 dengan mengisi titik-titik pada langkah-langkah berikut!

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
65 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan tabel di atas diperoleh letak D_6 , yaitu sebagai berikut

$$\begin{aligned} \text{Letak } D_6 &= X_{\frac{\dots}{10}(\dots)} \\ &= X_{\frac{\dots}{10}} \\ &= X_{\dots} \end{aligned}$$

Letak D_6 berada di kelas 77 – 79, sehingga diperoleh nilai berikut.

$$T_b = \dots - 0,5 = \dots$$

$$n = \dots$$

$$f_k = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$f = \dots$$

$$p = \dots$$

Jadi, diperoleh nilai D_6 sebagai berikut.

$$\begin{aligned}D_i &= T_b + p \left(\frac{\frac{i.n}{10} - f_k}{f} \right) \\D_6 &= \dots + \dots \left(\frac{\frac{\dots \times \dots}{\dots} - \dots}{\dots} \right) \\&= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \\&= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \\&= \dots + \dots \left(\frac{\dots}{\dots} \right) \\&= \dots + \dots (\dots) \\&= \dots + \dots \\&= \dots\end{aligned}$$

Deni sedang melakukan pendataan ukuran pipa mesin di PT Merdeka. Berikut data ukuran pipa mesin yang disajikan ke dalam bentuk tabel.

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
64 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan data tersebut, Deni ingin mengetahui nilai dari P_5 , bantulah Deni untuk mengetahui nilai P_5 dengan mengisi titik-titik pada langkah-langkah berikut!

Diameter	Frekuensi
64 – 66	2
65 – 67	5
68 – 70	10
71 – 73	13
74 – 76	27
77 – 79	23
80 – 82	16
83 – 85	4

Berdasarkan tabel di atas diperoleh letak P_5 , yaitu sebagai berikut

$$\begin{aligned} \text{Letak } P_5 &= X_{\frac{\dots}{100}(\dots)} \\ &= X_{\dots} \end{aligned}$$

Letak P_5 berada di kelas 65 – 67, sehingga diperoleh nilai berikut.

$$T_b = \dots - 0,5 = \dots$$

$$n = \dots$$

$$f_k = \dots$$

$$f = \dots$$

$$p = \dots$$

Jadi, diperoleh nilai P_5 sebagai berikut.

$$P_i = T_b + p \left(\frac{\frac{i.n}{100} - f_k}{f} \right)$$

$$P_5 = \dots + \dots \left(\frac{\dots \times \dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots (\dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$