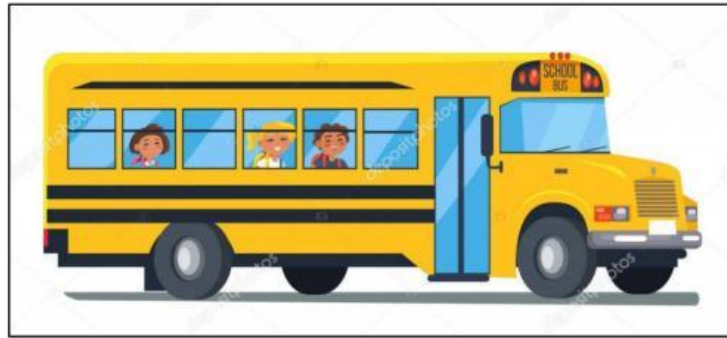




Fecha:		Asignatura:	Inglés	Profesora:	Laura Vanessa Castañeda
Grado:	5°	Estudiante:		Nota:	

connectors of sequence

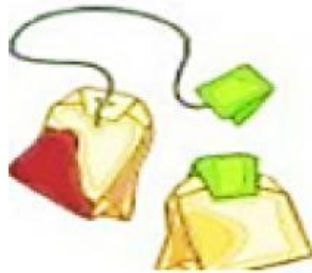
1. Observa la secuencia de imágenes y completa las oraciones seleccionando los conectores de secuencia adecuados.



_____, Peter gets up. _____, he takes a shower. _____, Pete gets dressed. _____, he has a breakfast. _____, he brushes his teeth. _____, he goes to school.

2. Ordena la secuencia uniendo las imágenes con el numero en el orden que corresponda.

1



Then, put the **teabag** in the water.

2



First, we **boil** some water.

3



After, add some sugar and milk.

4



Next, **serve** the water in a cup.

5



Finally, add a **biscuit** and enjoy it.

Mass media

3. Arrastra el vocabulario al lugar que corresponda



Internet

mobile

Letters

radio

television

telephone

Social network

Newspaper

To be verb

4. Arrastra cada pronombre hasta el verbo to be que le corresponda.

I

it

we

he

You

they

she

am

is

are

5. Une cada pronombre con su traducción al español

I

You

we

they

it

she

he

You

eso

ella

tú

yo

nosotros

ellos

ustedes

él

6. Escribe **am**, **is** o **are** según corresponda.

1. We _____ scared.



2. He _____ in the garden.



3. I _____ drawing shapes.



4. They _____ riding their bikes.



5. She _____ a nurse.



6. You _____ a smart boy.



7. I _____ sleepy.



8. The girls _____ hungry.



9. It _____ sad.

