

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tujuan Pembelajaran :

Memahami bahwa (puluhan, ratusan) : (bilangan nilai tempat satuan) dapat dihitung dengan cara yang sama seperti (bilangan nilai tempat satuan) : (bilangan nilai tempat satuan) dengan menggunakan 10 atau 100 sebagai satuan nilai tempat.

Petunjuk :

1. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang benar.

2

Pembagian oleh Puluhan dan Ratusan

1

1. Jika kamu akan membagi 80 lembar kertas lipat sama rata pada 2 orang, berapa banyak yang akan diterima setiap orang?



1. Tulislah kalimat matematikanya.

:

Banyak kertas

Banyak orang

2. Jika 10 lembar kertas dikelompokkan menjadi 1, tulislah kalimat matematikanya.



:

Banyak kelompok kertas 10an

Banyak orang

3. Berapa banyak kelompok kertas yang diterima setiap orang?

2

2. Jika kamu akan membagi 800 kertas lipat sama rata kepada 2 orang, berapa lembar kertas yang akan diterima setiap anak?

1. Tulislah dalam kalimat matematika.

2. Jika kertas lipat tersebut dikelompokkan sehingga bisa dinyatakan sebagai 8 : 2, ada berapa lembar kertas di tiap kelompok?



3. Ada berapa banyak kelompok kertas yang diterima setiap orang?



①

60 : 2

②

80 : 4

③

600 : 2

④

800 : 4

P E R S O A L A N 1

1 Ayo isi dengan angka yang tepat menggunakan aturan pembagian.

• Menelaah aturan pembagian

① $18 : 2 = 9$
 $\downarrow$
 $\times 3$
 $18 : 6 = 3$

② $30 : 6 = 5$
 $\downarrow$
 $: 2$
 $30 : 3 =$ $\times$

③ $10 : 2 = 5$
 $\downarrow$
 $\times$
 $40 : 2 =$ $\times 4$

④ $16 : 2 = 8$
 $\downarrow$
 $: 2$
 $8 : 2 = 4$

⑤ $12 : 3 = 24 :$

⑥ $18 : 6 =$ $: 2$

2 Ayo berhitung. • memahami pembagian oleh puluhan dan ratusan.

① $40 : 4$

② $60 : 3$

③ $50 : 5$

④ $300 : 3$

⑤ $400 : 2$

⑥ $900 : 3$

3 Kamu harus membagi 1.200 lembar kertas dalam kelompok 300 lembar.

Berapa kelompok yang bisa kamu buat?

Pikirkanlah bagaimana jawabannya bisa ditemukan menggunakan jawaban dari kalimat matematika $12 : 3$.



• menghitung dengan aturan pembagian