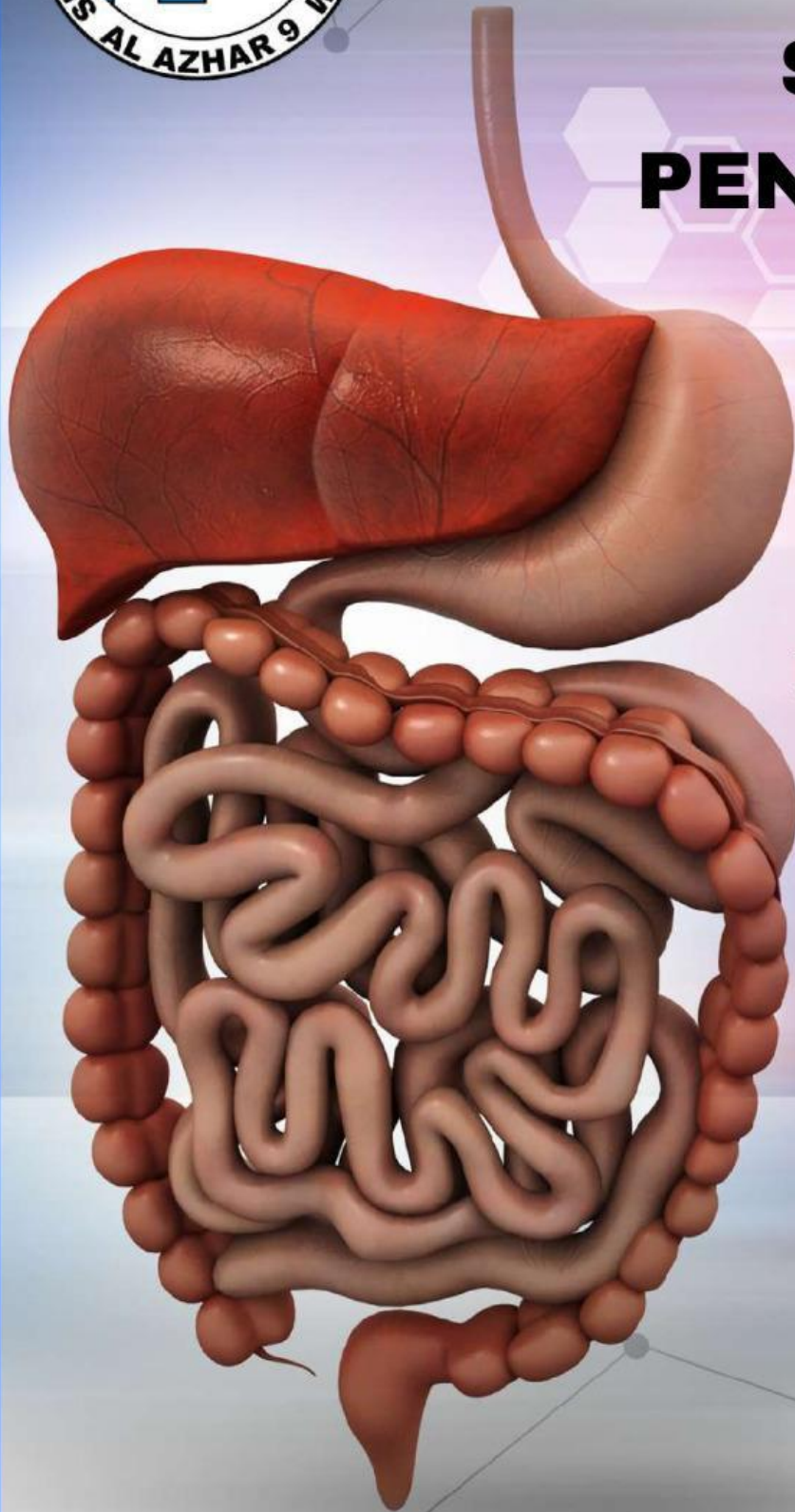




LKPD SISTEM PENCERNAAN



MEDICAL CARE

Disusun oleh :
Desy Ariyani,
S.Pd

HEALTH CARE

**SMP
KELAS
8**

Penyelia : Amirudin, M.Pd

All about my team



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





LKPD

Sistem Pencernaan Manusia



A. Kompetensi Inti (KI)

- KI.1: Menghayati dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3: Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4: Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.	Indikator Penunjang
	3.5.1. Menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia.
	3.5.2. Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan.
	3.5.3. Membedakan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan.
	3.5.4. Menganalisis proses pencernaan yang terjadi pada manusia.
	Indikator Kunci
	3.5.5. Menganalisis proses pencernaan pada manusia.



PETUNJUK BELAJAR



1. Perhatikan video "Pencernaan makanan" yang akan diputar.
2. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada di LKPD.
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
4. Diskusikan jawaban kalian dengan sesama anggota kelompok.
5. Apabila ada hal yang kurang dipahami, silahkan tanyakan pada guru.

AKTIVITAS 1



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Apakah kalian sudah siap untuk menjelajah? Ada Empat aktivitas yang harus kalian selesaikan kali ini. Siapkan amunisimu ya! Alat tulis, buku, dan gawai untuk mengakses tautan yang ada pada modul ini. Semangat ya!!!



AYO AMATI VIDEO BERIKUT, SEBELUM KALIAN MENERJAKAN E-LKPD



TULISKAN PENDAPAT KALIAN MENGENAI VIDIO YANG SUDAH KALIAN TONTON, DISKUSIKAN BERSAMA DENGAN KELOMPOK KALIAN!



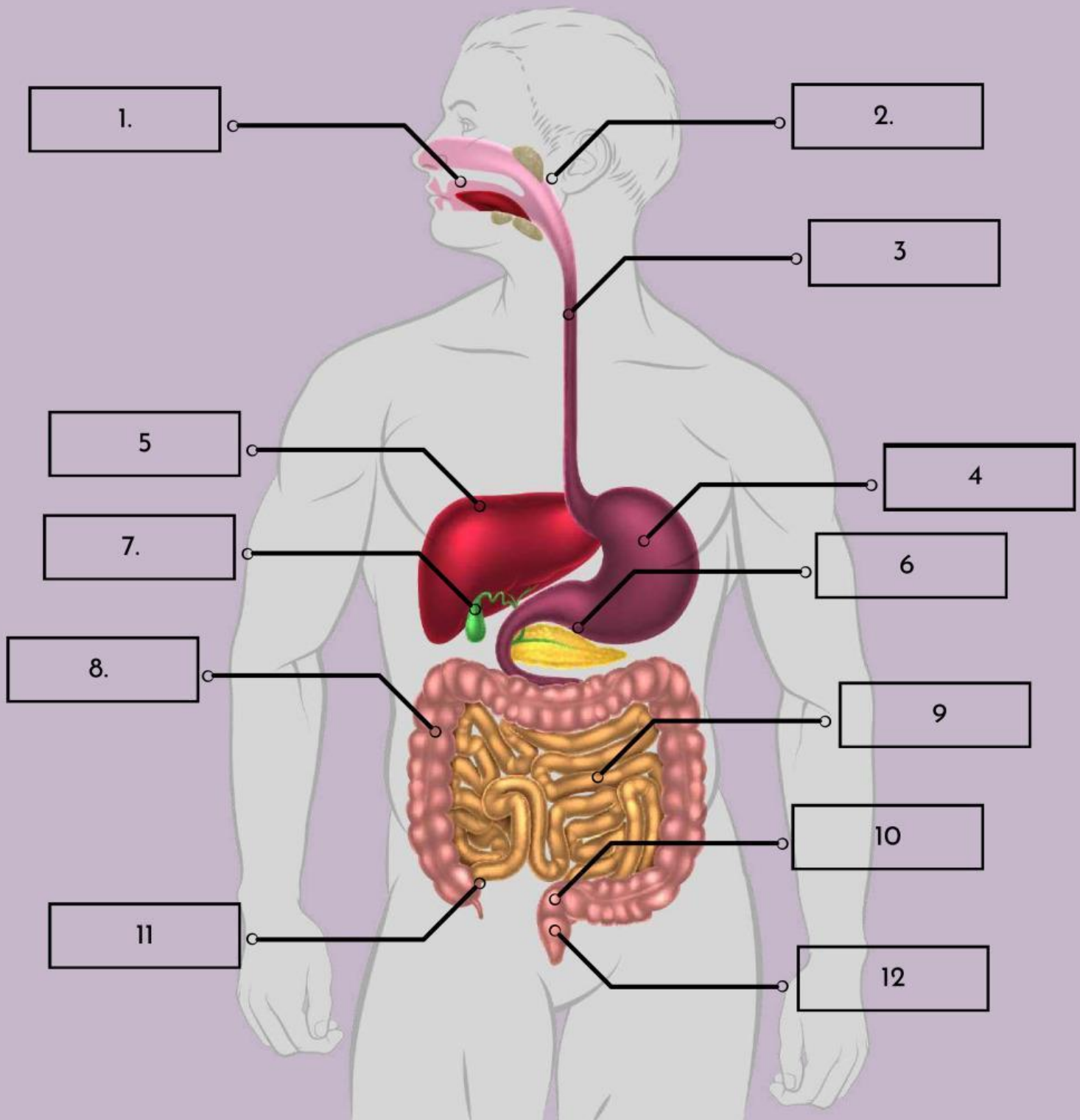
APA YANG MENJADI PENYEBAB SESEORANG YANG TERSEDAK BISA SAMPAI MENINGGAL DUNIA?



AKTIVITAS 2

DARI VIDEO YANG KALIAN TONTON, TULISKAN
NAMA ORGAN DIBAWAH INI, DISKUSIKAN
BERSAMA KELOMPOK!

Sistem Pencernaan



AKTIVITAS 3

PASANGKAN FUNGSI ORGAN BERIKUT DENGAN TEPAT

Tarik garis dan pasangkan pada bagian yang menurut kalian benar

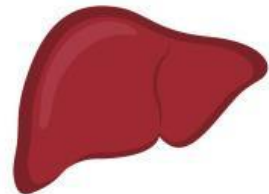
Membantu proses metabolisme,
menghasilkan cairan empedu



Menghaluskan makanan



Mencerna makanan, ada
enzim Pepsin dan renin



Menelan makanan,
dibantu gerak peristaltik



Menyerap nutrisi
makanan



Pembusukkan makanan
dan penyerapan air





AKTIVITAS 4

AYO DISKUSIKAN BERSAMA KELOMPOK KALIAN UNTUK MENJAWAB SOAL BERIKUT!



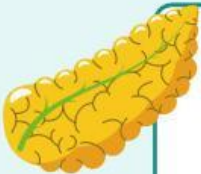
1. Berdasarkan pengamatan kalian, apakah usus besar berperan dalam mencerna makanan? Jelaskan alasannya!



2. Bagaimana proses pembusukan dapat terjadi di usus besar?



3. Organ apa sajakah yang termasuk kelenjar pencernaan? Jelaskan masing-masing peranannya dalam sistem pencernaan?





DARI RANGKAIAN AKTIVITAS 1 - 4

TULISKAN KESIMPULAN KALIAN DARI PEMBELAJARAN
HARI INI, AYO DISKUSIKAN BERSAMA DENGAN
KELOMPOK MASING-MASING

no	uraikan



CARA PENGUMPULAN TUGAS LKPD



SETELAH SEMUA SELESAI DIKERJAKAN BERSAMA
KELOMPOK KALIAN, SILAHKAN TUGAS LKPD TERSEBUT
DIKUMPULKAN DENGAN CARA DI UPLOAD DI EDUBOOK
(TUGAS SISTEM PENCERNAAN MANUSIA)

[https://dscsmpia9.sch.id/lesson/29?
type=tugas](https://dscsmpia9.sch.id/lesson/29?type=tugas)

SCAN
ME



“Keberhasilan itu bukanlah
selalu milik orang pintar, namun
keberhasilan itu adalah milik
orang yang senantiasa berusaha”
BQ Habibi

