

1

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng
你最近怎么样
How have you been lately



听力部分 Listening

1 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。

Listen to the sentences and number the pictures.



2-01-1



()



()



()



()



()



()

2 根据你听到的内容选择正确的答案。

Listen to the recording and choose the right answer.



2-01-2

◆ Dialogue I:

Tā xìng shénme?

(1) 他姓什么? ()

Wáng
A. 王

Dīng
B. 丁

Mǎ
C. 马

Tā jiào shénme míngzì?
(2) 她 叫 什么 名字? ()

Dīng Lìbō
A. 丁 力波

Dīng Xiǎoyún
B. 丁 小云

Wáng Xiǎoyún
C. 王 小云

◆ Dialogue II:

Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?
(3) 林娜 最近 怎么样? ()

Tā hěn hǎo.
A. 她 很好。

Tā bú tài hǎo.
B. 她 不太 好。

Tā bú tài máng.
C. 她 不太 忙。

Mǎ Dàwéi máng ma?
(4) 马大为 忙 吗? ()

Tā hěn máng.
A. 他 很 忙。

Tā bú tài máng.
B. 他 不太 忙。

Tā hěn hǎo.
C. 他 很好。

Wáng Xiǎoyún zuìjìn lèi ma?
(5) 王 小云 最近 累 (tired) 吗? ()

Tā bú tài lèi.
A. 她 不太 累。

Tā bú tài máng.
B. 她 不太 忙。

Tā hěn lèi.
C. 她 很累。



阅读部分 Reading

3 选择合适的词语填空。

Choose a proper word to fill in each blank.

jiào	ne	máng	zěnmeyàng	yě	xìng
A. 叫	B. 呢	C. 忙	D. 怎么样	E. 也	F. 姓

Nǐ zuìjìn _____ ?
(1) 你 最近 _____ ?

Qǐngwèn nǐ _____ shénme míngzì?
(2) 请问 你 _____ 什么 名字?

Rènshi nǐ wǒ _____ hěn gāoxìng.
(3) 认识 你我 _____ 很 高兴。

Wǒ bú tài _____ .
(4) 我 不太 _____ 。

Wǒ hěn hǎo. Nǐ _____ ?
(5) 我 很好。你 _____ ?

Wǒ _____ Sòng, jiào Sòng Huá.
(6) 我 _____ 宋, 叫 宋 华。

4 连线。

Draw lines to match the sentences.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Rènshi nǐ hěn gāoxìng. | Wǒ bú tài máng. |
| (1) 认识你很 高兴。 | A. 我 不 太 忙。 |
| Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzì? | Nǐ hǎo! |
| (2) 请问 你 叫 什 么 名字? | B. 你 好! |
| Wǒ hěn kùn. Nǐ ne? | Wǒ xìng Dīng. jiào Dīng Lìbō. |
| (3) 我 很 困 (sleepy)。 你 呢? | C. 我 姓 丁, 叫 丁 力 波。 |
| Nǐ máng ma? | Wǒ yě hěn kùn. |
| (4) 你 忙 吗? | D. 我 也 很 困。 |
| Nǐ zuìjìn zěnmeyàng? | Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng. |
| (5) 你 最近 怎么样? | E. 认识你我 也 很 高兴。 |
| Nǐ hǎo! | Wǒ hěn hǎo. |
| (6) 你 好! | F. 我 很 好。 |

5 选出下列汉字的意义。

Match the characters and their meanings.

汉字 Character	意义 Meaning
() (1) 问	a. to sit
() (2) 也	b. to ask
() (3) 很	c. one's surname is...; surname
() (4) 忙	d. busy
() (5) 进	e. very
() (6) 姓	f. to enter
() (7) 坐	g. too, extremely
() (8) 太	h. too, also

6 阅读理解, 读后判断正误。

Read the sentences and decide whether the interpretations are right or wrong.

- (1) Wǒ xìng Lín. jiào Lín Nà. Wǒ zuìjìn hěn hǎo. bú tài máng.
我 姓 林, 叫 林 娜。我 最近 很好, 不 太 忙。

- ① Lin Na is not well these days. ()
② Lin Na is very busy these days. ()

(2) Wǒ jiào Mǎ Dàwéi, tā jiào Sòng Huá. Wǒ zuìjìn hěn máng, Sòng Huá yě hěn máng.
我叫马大为, 他叫宋华。我最近很忙, 宋华也很忙。

③ They are both busy these days. ()

(3) Wǒ hěn kě, yě hěn è.
我很渴 (thirsty), 也很饿 (hungry)。

④ The person is not hungry. ()

⑤ The person is thirsty. ()

(4) Dīng Lìbō bú tài gāoxìng, Xiǎoyún hěn gāoxìng.
丁力波不太高兴, 小云很高兴。

⑥ They are both happy. ()



写作部分 Writing

7 写作。

Writing Practice.

Make sentences using the words given based on the English meanings. (Use *pinyin* for the characters you can't write.)

(1) My name is Ma Dawei. (叫)

(4) Please come in. (请)

(2) Nice meeting you. (高兴)

(5) How are you recently? (怎么样)

(3) Is Lin Na in? (在)

(6) I am very well, not too busy. (不太)



口语部分 Speaking

(Among the three types of questions, teachers can choose one or two to test the students.)

8 (分角色) 朗读课文。

(Role-play) Read the text aloud.

Read the text of this lesson on your own.

9 分组对话。

Work in groups and make dialogues.

- (1) Suppose you are on a plane to China. You want to exchange names with your neighbor. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Qǐngwèn..... Rènshi nǐ hěn gāoxìng. Wǒ xìng, jiào
你好! / 请问..... / 认识你很高兴。 / 我姓....., 叫.....

- (2) You've been in China for one month now. You are going to make a surprise phone call to a Chinese friend in the U.S., asking about his/her current circumstances. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Wǒ shì Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
你好! / 我是(am) / 你最近 怎么样? /
hǎo máng lèi gāoxìng
好 / 忙 / 累 (tired) / 高兴

10 口头报告。

Oral presentation.

Choose a task from the following and make an oral presentation to the class.

- (1) Introduce yourself.
(2) Introduce a friend of yours.