Making comparisons (p. 53)

- To say that people or things are equal to each other, use **tan** + *adjective* + **como**.
  El hockey es tan popular como la natación.
  Hockey is as popular as swimming.
- To say that people or things are not equal, use the negative verb form.
  El hockey no es tan popular como la natación.
  Hockey is not as popular as swimming.

A. Fill in the blank with **tan**, **como**, or **es** to correctly complete the sentences. Follow the model.

Modelo El hockey es tan popular ___como___ la fotografía.

1. La banda es _____ popular como la orquesta.
2. Jugar a los bolos no es tan popular _____ el ajedrez.
3. Hacer gimnasia _____ tan popular como las artes marciales.
4. Las animadoras no son _____ populares como los miembros del equipo.
5. El bailarín no es tan popular _____ el cantante.

B. Each person thinks the activities below are equal. Complete their thoughts by filling in the correct form of **ser**, the comparative expression **tan...como**, and the adjective in parentheses. Follow the model.

Modelo Yo creo que cantar ___es___ ___tan___ ___divertido___ ___como___ (divertido) bailar.

1. Creo que el ajedrez _____ _____ _____ _____ (interesante) jugar a los bolos.
2. Yo creo que las dos actividades _____ _____ _____ _____ (aburridas) la fotografía.
3. Para mí el hockey _____ _____ _____ _____ (emocionante) bailar.
4. ¡Ay! Para mí, las actividades _____ _____ _____ _____ (difíciles) las clases de la escuela.

LIVEWORKSHEETS

Making comparisons (*continued*)

- Use **tanto, -a** + *noun* + **como** to say "as much as":
  tanto interés como, *as much interest as*
- Use **tantos, -as** + *noun* + **como** to say "as many as":
  tantos jóvenes como, *as many young people as*
- Note that **tanto** also agrees in gender and number with the item that is being compared.
  Elena no hace tantas actividades extracurriculares como Juan.
  Elena doesn't do as many extracurricular activities as Juan.

C. Look at the following sentences and decide if the underlined word is masculine or feminine, singular or plural. Then, circle the correct form of **tanto** in parentheses. Follow the model.

Modelo Yo asisto a (**tantas** / **tanta**) reuniones como Elena.

1. Yo tengo (**tantos** / **tantas**) prácticas como mi hermano.
2. Juan toma (**tantas** / **tanta**) lecciones de artes marciales como Carlos.
3. Elena tiene (**tantas** / **tantos**) pasatiempos como Angélica.
4. Camilo tiene (**tanto** / **tantos**) interés en el hockey como Juan.
5. Hay (**tantas** / **tantos**) bailarinas como bailarines.

D. Write the correct form of **tanto (tanta/tantos/tantas)** in the following phrases. Remember that **tanto** agrees in gender and number with the noun. Follow the model.

Modelo Hay tantos chicos como chicas en el coro.

1. Hay _____ personas mayores como personas menores.
2. En la escuela hay _____ equipos de deportes como clubes.
3. Hay _____ profesores simpáticos como antipáticos.
4. Hago _____ trabajo como Javier.
5. La clase crea _____ páginas Web como los técnicos.
6. El hombre rico tiene _____ cuadros como un museo.

LIVEWORKSHEETS