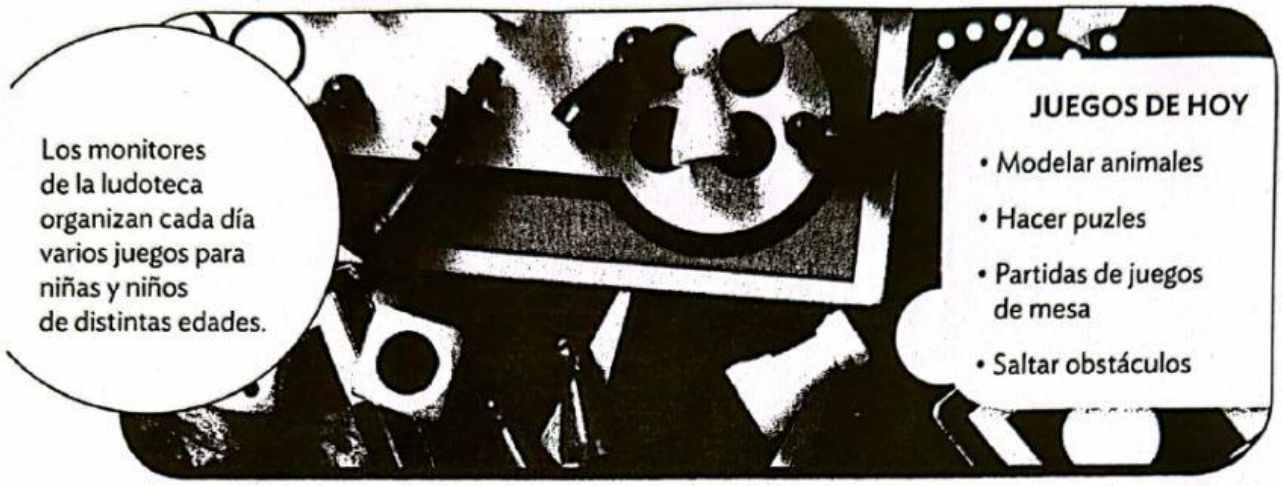
6 Prueba de evaluación

NOMBRE ..... FECHA .....

EN LA LUDOTECA



1 Escribe qué fracción de barra recibe cada persona y contesta.

Dos grupos juegan a que cada persona forma con pasta de modelar un animal para que el resto adivine cuál es. Se reparten en partes iguales varias barras de pasta.

- 5 personas se reparten 3 barras de pasta. ▶ Cada una recibe $\frac{\square}{\square}$ de barra.
  ¿Es más o menos de una barra entera? ☐
- 3 personas se reparten 7 barras de pasta. ▶ $\frac{\square}{\square}$
  ¿Es más o menos de una barra entera? ☐

Escribe la fracción en forma de número mixto y completa

Cada persona recibe ☐ barras enteras y $\frac{\square}{\square}$ de otra barra.

2 Lee y resuelve.

- Silvia, Ramón y Carlos están haciendo cada uno un puzle con distinto número de piezas. ¿Qué parte de puzle ha hecho ya cada persona?



El puzle de Silvia tiene 40 piezas y ya ha colocado 10. ▶ $\frac{\square}{\square}$

El puzle de Ramón tiene 100 piezas y ya ha colocado 20. ▶ $\frac{\square}{\square}$

El puzle de Carlos tiene 200 piezas y ya ha colocado 50. ▶ $\frac{\square}{\square}$

- Averigua si las fracciones son equivalentes y contesta.

$\frac{10}{40}$ y $\frac{20}{100}$ ▶ ☐ $\frac{10}{40}$ y $\frac{50}{200}$ ▶ ☐

¿Qué dos personas han hecho la misma parte de puzle? ¿Por qué?

☐

MATEMÁTICAS 5. PRIMARIA Material cortesía de Santillana. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

CamScanner LIVEWORKSHEETS

③ **LEE** y contesta.

Este es el indicador de la cantidad de gasolina que tiene mi coche. Cuando la aguja marca la F significa que el depósito del coche está lleno (*full*) y cuando marca la E que está vacío (*empty*).

Si la aguja está entre las dos marcas rojas, significa que está en la reserva, es decir, que le queda poca gasolina.





- A ¿Qué parte del depósito tengo de gasolina? B ¿Qué parte me falta para que esté totalmente lleno?
- C ¿Qué parte tengo que gastar para que el coche esté en la reserva?
- Si hago un viaje y la aguja baja una rayita, D ¿qué parte del depósito tendré llena y cuál vacía? E ¿Cuánto tendré que gastar para llegar a la reserva?
- F ¿Con qué fracción expresarías que el depósito está lleno? G ¿Y cómo expresarías que está vacío?

A B C D E F G

$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$

④ **Observa qué cantidad de recipiente llenó cada participante y contesta.**

En una prueba de la yincana, 4 participantes sortean obstáculos llevando una taza llena de agua y al final del recorrido vierten el agua que les queda en un recipiente. Los 4 recipientes son iguales y están graduados en décimos.

Equipo A Eva ▶ $\frac{6}{10}$ y Raúl ▶ $\frac{3}{10}$ Equipo B Juan ▶ $\frac{7}{10}$ y Alba ▶ $\frac{5}{10}$

- ¿Quién echó una cantidad mayor de agua? $\square$
- ¿Qué fracción de recipiente llenó Juan más que Eva? ¿Y Raúl menos que Alba? $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$
- Juntan el agua conseguida por cada equipo.

  ¿Qué cantidad de agua ha llenado el equipo A? ¿Han llenado un recipiente entero? $\square$ $\frac{\square}{\square}$

  ¿Y el equipo B? Indica con un número mixto la cantidad de agua conseguida.

  $\square$ y $\frac{\square}{\square}$
- ¿Qué equipo ha ganado la prueba? $\square$

  ¿Qué fracción de recipiente ha llenado más que el otro equipo? $\frac{\square}{\square}$

MATEMÁTICAS 5. PRIMARIA Material cortesía de Santillana Prohibida su redistribución física y/o comunicació

CamScanner
LIVEWORKSHEETS