

NOMBRE .....

FECHA .....

## EN LA LUDOTECA

Los monitores de la ludoteca organizan cada día varios juegos para niñas y niños de distintas edades.

## JUEGOS DE HOY

- Modelar animales
- Hacer puzles
- Partidas de juegos de mesa
- Saltar obstáculos

- 1 Escribe qué fracción de barra recibe cada persona y contesta.

Dos grupos juegan a que cada persona forma con pasta de modelar un animal para que el resto adivine cuál es. Se reparten en partes iguales varias barras de pasta.

- 5 personas se reparten 3 barras de pasta. ▶ Cada una recibe  $\frac{\square}{\square}$

¿Es más o menos de una barra entera?  $\square$

- 3 personas se reparten 7 barras de pasta. ▶

¿Es más o menos de una barra entera?  $\square$

Escribe la fracción en forma de número mixto y completa

Cada persona recibe  $\square$  barras enteras y  $\frac{\square}{\square}$  de otra barra.

- 2 Lee y resuelve.

- Silvia, Ramón y Carlos están haciendo cada uno un puzle con distinto número de piezas.  
¿Qué parte de puzle ha hecho ya cada persona?



El puzle de Silvia tiene 40 piezas y ya ha colocado 10. ▶  $\frac{\square}{\square}$

El puzle de Ramón tiene 100 piezas y ya ha colocado 20. ▶  $\frac{\square}{\square}$

El puzle de Carlos tiene 200 piezas y ya ha colocado 50. ▶  $\frac{\square}{\square}$

- Averigua si las fracciones son equivalentes y contesta.

$$\frac{10}{40} \text{ y } \frac{20}{100} \rightarrow \square$$

$$\frac{10}{40} \text{ y } \frac{50}{200} \rightarrow \square$$

¿Qué dos personas han hecho la misma parte de puzle? ¿Por qué?

$\square$

③ LEE y contesta.

Este es el indicador de la cantidad de gasolina que tiene mi coche. Cuando la aguja marca la F significa que el depósito del coche está lleno (full) y cuando marca la E que está vacío (empty).

Si la aguja está entre las dos marcas rojas, significa que está en la reserva, es decir, que le queda poca gasolina.



- A ¿Qué parte del depósito tengo de gasolina? B ¿Qué parte me falta para que esté totalmente lleno?
- C ¿Qué parte tengo que gastar para que el coche esté en la reserva?
- Si hago un viaje y la aguja baja una rayita, D ¿qué parte del depósito tendré llena y cuál vacía? E ¿Cuánto tendré que gastar para llegar a la reserva?
- F ¿Con qué fracción expresarías que el depósito está lleno? G ¿Y cómo expresarías que está vacío?

A	B	C	D	E	F	G
$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

④ Observa qué cantidad de recipiente llenó cada participante y contesta.

En una prueba de la yincana, 4 participantes sortean obstáculos llevando una taza llena de agua y al final del recorrido vierten el agua que les queda en un recipiente. Los 4 recipientes son iguales y están graduados en décimos.

Equipo A Eva  $\blacktriangleright \frac{6}{10}$  y Raúl  $\blacktriangleright \frac{3}{10}$       Equipo B Juan  $\blacktriangleright \frac{7}{10}$  y Alba  $\blacktriangleright \frac{5}{10}$

- ¿Quién echó una cantidad mayor de agua?  $\square$

- ¿Qué fracción de recipiente llenó Juan más que Eva? ¿Y Raúl menos que Alba?  $\frac{\square}{\square}$

- Juntan el agua conseguida por cada equipo.

¿Qué cantidad de agua ha llenado el equipo A? ¿Han llenado un recipiente entero?  $\square$

¿Y el equipo B? Indica con un número mixto la cantidad de agua conseguida.

$\square$  y  $\frac{\square}{\square}$

- ¿Qué equipo ha ganado la prueba?  $\square$

¿Qué fracción de recipiente ha llenado más que el otro equipo?  $\frac{\square}{\square}$