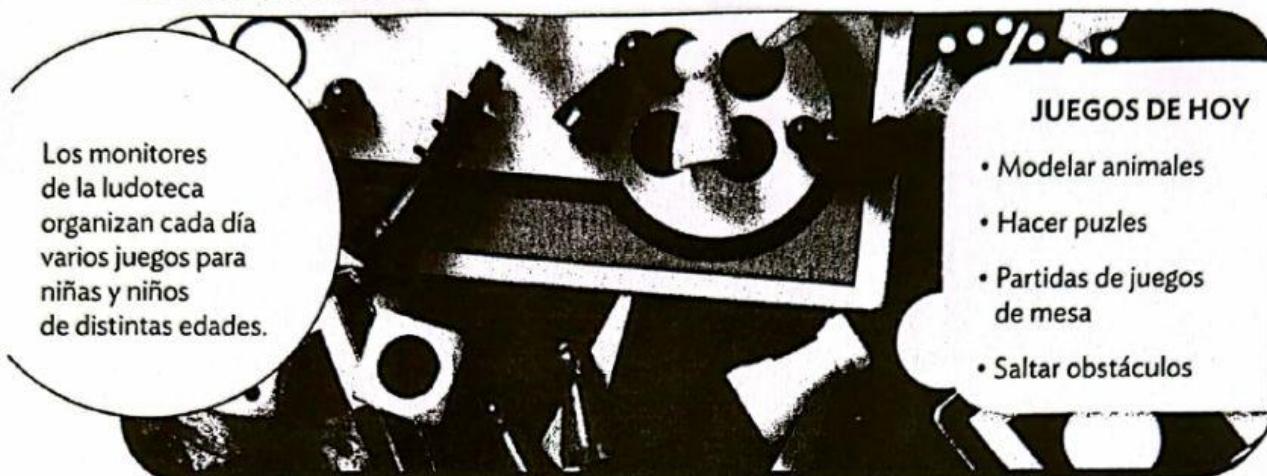


NOMBRE .....

FECHA .....

## EN LA LUDOTECA

**1** Escribe qué fracción de barra recibe cada persona y contesta.

Dos grupos juegan a que cada persona forma con pasta de modelar un animal para que el resto adivine cuál es. Se reparten en partes iguales varias barras de pasta.

- 5 personas se reparten 3 barras de pasta. ► Cada una recibe

¿Es más o menos de una barra entera?

- 3 personas se reparten 7 barras de pasta. ►

¿Es más o menos de una barra entera?

Escribe la fracción en forma de número mixto y completa

Cada persona recibe barras enteras y de otra barra.

**2** Lee y resuelve.

- Silvia, Ramón y Carlos están haciendo cada uno un puzzle con distinto número de piezas. ¿Qué parte de puzzle ha hecho ya cada persona?



El puzzle de Silvia tiene 40 piezas y ya ha colocado 10. ►

El puzzle de Ramón tiene 100 piezas y ya ha colocado 20. ►

El puzzle de Carlos tiene 200 piezas y ya ha colocado 50. ►

- Averigua si las fracciones son equivalentes y contesta.

$$\frac{10}{40} \text{ y } \frac{20}{100} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{10}{40} \text{ y } \frac{50}{200} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

¿Qué dos personas han hecho la misma parte de puzzle? ¿Por qué?

3

**LEE y contesta.**

Este es el indicador de la cantidad de gasolina que tiene mi coche. Cuando la aguja marca la F significa que el depósito del coche está lleno (*full*) y cuando marca la E que está vacío (*empty*).



Si la aguja está entre las dos marcas rojas, significa que está en la reserva, es decir, que le queda poca gasolina.

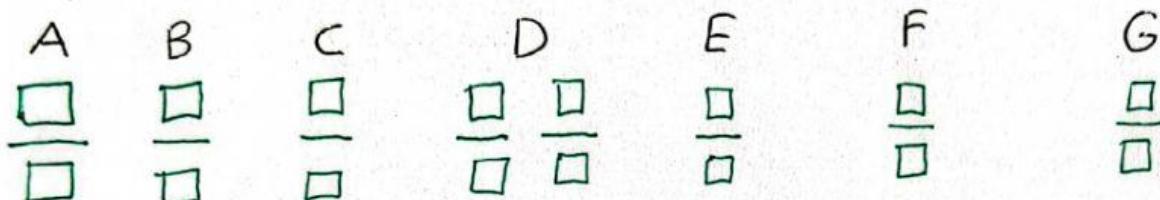


• A) ¿Qué parte del depósito tengo de gasolina? B) ¿Qué parte me falta para que esté totalmente lleno?

• C) ¿Qué parte tengo que gastar para que el coche esté en la reserva?

• Si hago un viaje y la aguja baja una rayita, D) ¿Qué parte del depósito tendré llena y cuál vacía? E) ¿Cuánto tendré que gastar para llegar a la reserva?

• F) Con qué fracción expresarías que el depósito está lleno? G) Y cómo expresarías que está vacío?



4 Observa qué cantidad de recipiente llenó cada participante y contesta.

En una prueba de la yincana, 4 participantes sortean obstáculos llevando una taza llena de agua y al final del recorrido vierten el agua que les queda en un recipiente. Los 4 recipientes son iguales y están graduados en décimos.

Equipo A Eva  $\blacktriangleright \frac{6}{10}$  y Raúl  $\blacktriangleright \frac{3}{10}$

Equipo B Juan  $\blacktriangleright \frac{7}{10}$  y Alba  $\blacktriangleright \frac{5}{10}$

• ¿Quién echó una cantidad mayor de agua?

• ¿Qué fracción de recipiente llenó Juan más que Eva? ¿Y Raúl menos que Alba?

• Juntan el agua conseguida por cada equipo.

¿Qué cantidad de agua ha llenado el equipo A? ¿Han llenado un recipiente entero?

¿Y el equipo B? Indica con un número mixto la cantidad de agua conseguida.

y

• ¿Qué equipo ha ganado la prueba?

¿Qué fracción de recipiente ha llenado más que el otro equipo?