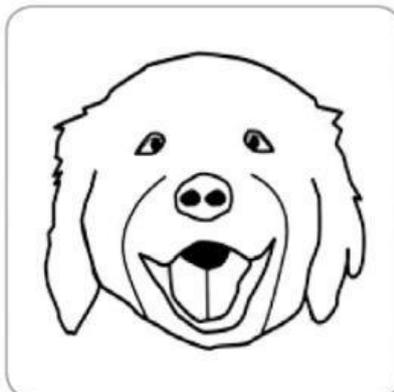
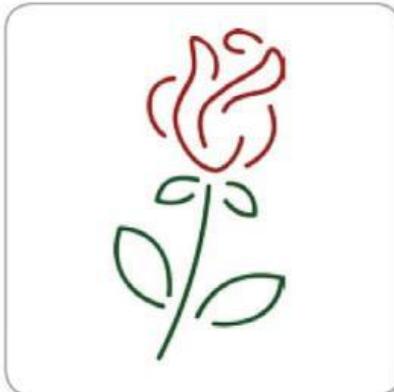
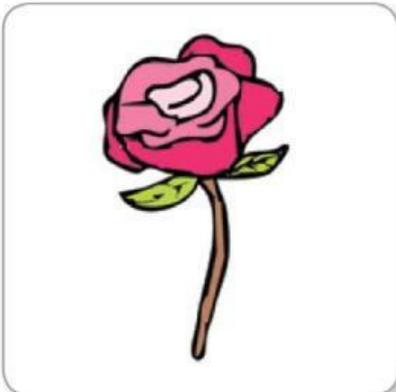
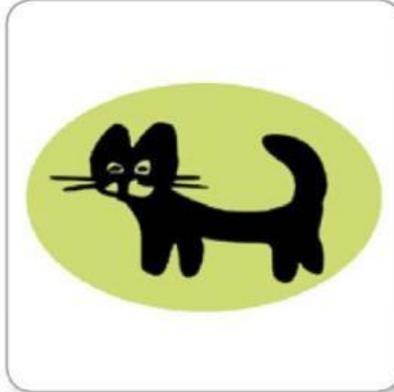
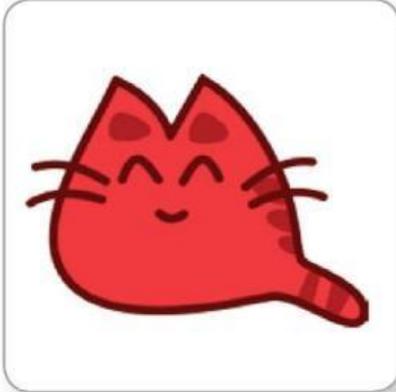
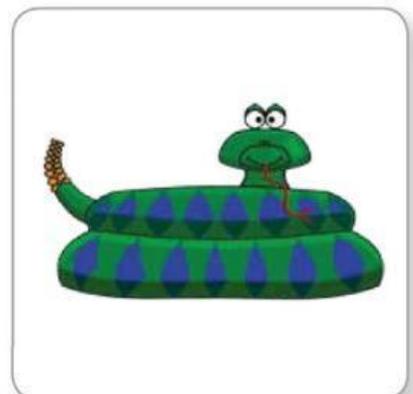
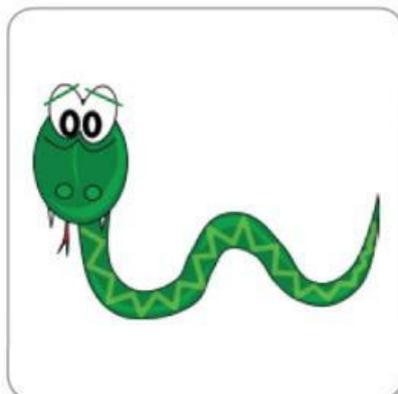
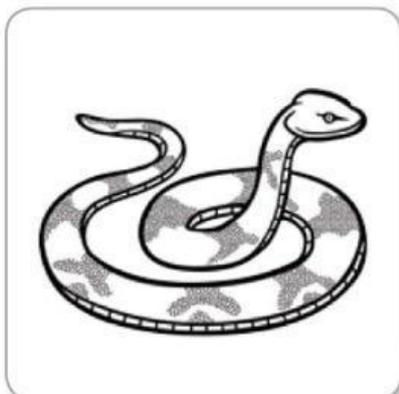
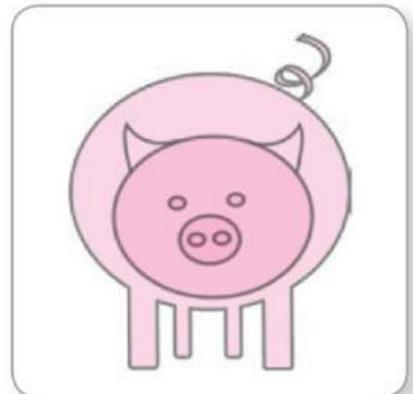
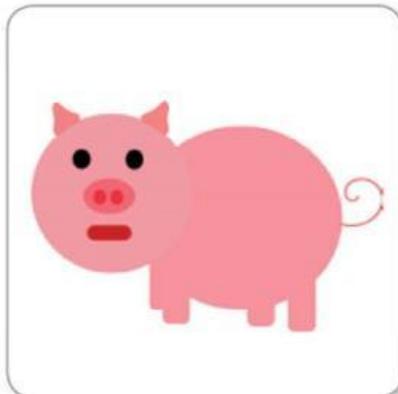
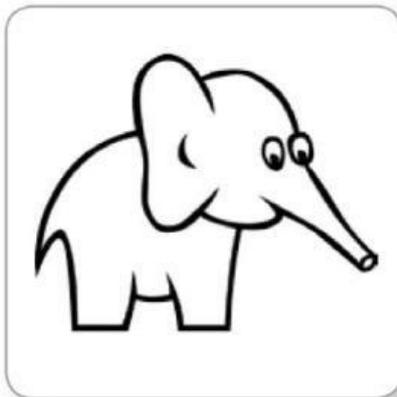
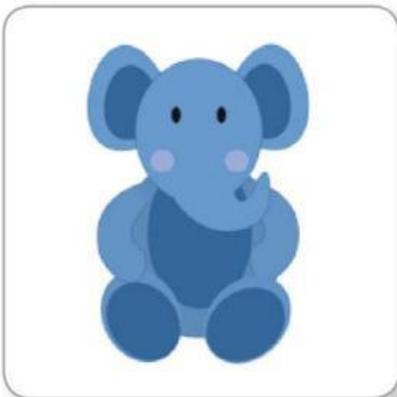
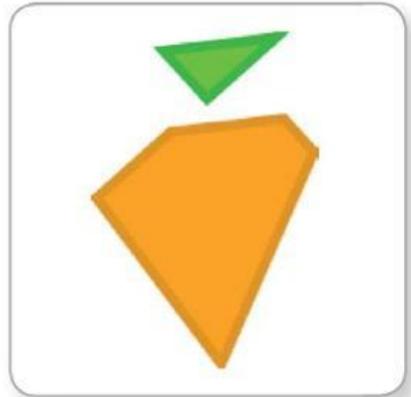
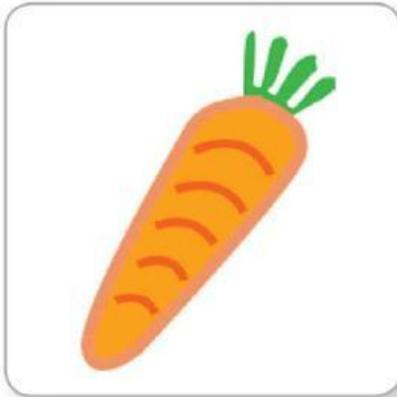
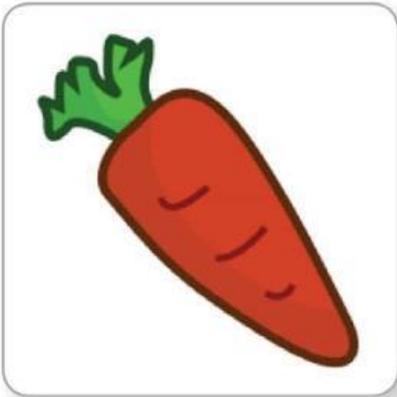
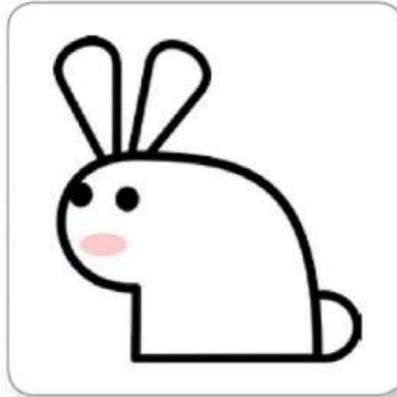
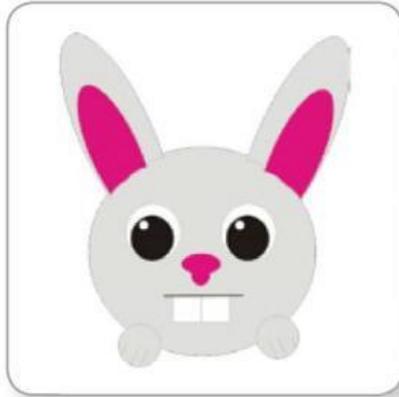


บัตรรูปภาพ









ที่มารูปภาพ <http://openclipart.org> ยกเว้น *



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใบกิจกรรมที่ 2.1

ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะ

สมาชิกในกลุ่ม

1. ชื่อ-สกุล เลขที่ 2. ชื่อ-สกุล เลขที่
 3. ชื่อ-สกุล เลขที่ 4. ชื่อ-สกุล เลขที่
 5. ชื่อ-สกุล เลขที่

- เลือกรูปภาพที่คิดว่าอยู่ในกลุ่มเดียวกันจากกล่องที่ผู้สอนเตรียมไว้
- รูปที่กลุ่มนักเรียนเลือกคือ
- พิจารณารูปที่เลือก แล้ววิเคราะห์ว่าประเด็นใดเป็นลักษณะทั่วไป หรือลักษณะเฉพาะ ที่ทำให้รูปร่างเหล่านี้จัดอยู่ในประเภทเดียวกัน โดยสามารถวิเคราะห์จากข้อมูลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันเพิ่มเติมด้วย เช่น การได้ยินเสียงร้องของสัตว์

ลักษณะทั่วไป	ลักษณะเฉพาะ

