536

الأربعاء
17/2/2021

عنوان الدرس :
كتابة المعادلات

نواتج التعلم :
التمكن من كتابة معادلة رياضية صحيحة

الاستراتيجية :
التعلم المتمايز

النشط الألكتروني :
الأثراء

ما الفرق بين التعبير والمعادلة

المستوى 3

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **إستخدامُ الجَبْرِ** اكتبْ مُعادَلَةً مُستخدِمًا أيَّ حرفٍ للمَجهولِ.

13. إستخدَمَتْ خَولةُ بعضَ المَساميرِ من صُندوقِ المُعَدّاتِ. استخدمَ والدُها 9 مَساميرَ. كَم عددَ المَساميرِ التي استخدَمَتْها خَولةُ في حالةِ استخدامِهِم 17 مِسمارًا إجْمالاً؟

14. طلبَ عشرونَ زَبونًا عددًا مِنَ الشَّطائرِ فطلبَ ثلاثةٌ منهُم شَطيرَةَ جُبنٍ، بينَما طَلَبَ ثلاثةَ عشرَ زَبونًا شطيرةَ دَجاجٍ، وطَلَبَ الباقي شطيرةَ دَجاجٍ روميٍّ. كم عددَ الزَّبائنِ الَّذين طلبوا شَطيرةَ الدَّجاجِ الرّوميِّ؟

LIVEWORKSHEETS