Centro Educativo en Computación San Bernabé

2do Primaria, Comunicación y Lenguaje
Segundo Bimestre, Examen Parcial #5

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: **Coloque las comas donde correspondan.**

1. Compré bufandas chamarras guantes y gorros para prepararme para el frío.
2. Ayer llovió mucho pero no me mojé.
3. José Preciado director del área de investigación no pudo asistir a la reunión.
4. Además no creo que una planta nuclear sea la solución a la crisis energética de nuestro estado.
5. Aunque el regalo incluía chocolates flores y joyas a Ana no le gustó la sorpresa.
6. Estudié mucho para el examen sin embargo reprobé.
7. Carolina Montero gerente de ventas anunció el nuevo producto.
8. Por lo tanto la solución radica en los jóvenes.
9. La mujer aun pensando en su pasado miraba a través de la ventana.

INSTRUCCIONES Escribe sobre el guión bajo una de estas letras: b, v, j, g, gu, ll, y, rr, r.

a_____ecedario	abe_____a	a_____á	aga_____ar
_____isita	alme___a	_____o	ama_____illo
al_____aricoque	an_____ina	ani_____o	amo_____
ar_____usto	anti_____edad	antea___er	Ando_____a
a_____anzar	dibu_____ar	calzonci___o	a_____cilla
a_____estruz	ca_____a	atrope___ar	a_____astrar
_____aba	ci_____eña	a_____er	_____ubio
_____ino	co_____ín	chi_____ar	a_____odillar
_____anco	co_____o	ba_____ena	_____osa

LIVEWORKSHEETS

Ordenar en forma alfabético las siguientes palabras:

Ciervo	erizo	erizo
alce	abeja	foca
buey	buitre	gallo
foca	camello	hiena
delfín	delfín	iguana

No.	Palabras ordenadas
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
15	

LIVEWORKSHEETS

Comprobación de lectura "El Principito"

1. La flor que acompañaba al principito en el planeta era en realidad:
    a. Una rosa común
    b. Única en su especie
    c. Diferente a las otras rosas gracias al cariño y amistad con el principito
    d. Una amapola de muchos colores.

2. El objetivo del zorro en este relato era:
    a. Convertirse en un gran cazador
    b. Tener grandes amigos como el principito
    c. Atrapar muchas gallinas
    d. Ser amaestrado y convertirse en alguien especial

3. El rey que habitaba en un pequeño planeta se alegró con la llegada del principito porque:
    a. Tendría con quien hablar
    b. Podría hacerse respetar
    c. Tendría un súbdito
    d. Le llevó muchos regalos

4. La serpiente en el desierto le dijo al principito que era capaz de:
    a. Mandarlo de vuelta a su planeta
    b. viajar rápidamente como una centella
    c. Engullirse un elefante completo
    d. Hacerlo feliz para siempre

5. ¿Quién nos cuenta la historia del libro?
    a. El Principito.
    b. El zorro.
    c. El Piloto.
    d. Un narrador externo

6. ¿Quién le enseñó el significado de “domesticar” al Principito?
    a. La serpiente
    b. La flor
    c. El zorro
    d. El geógrafo

7. El dibujo de la serpiente engullendo un elefante era utilizado por uno de los personajes del relato para:
    a. Darse a conocer ante los demás
    b. Describir la forma de alimentarse la serpiente
    c. Reconocer a la persona capaz de comprenderlo
    d. Mostrar sus cualidades de dibujante.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Cuál es el secreto que le revela el zorro al principito?
    a. Cazar gallinas
    b. Es un buen rufián
    c. "Sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible para los ojos."
    d. Para cazar gallinas hay que dejarse domesticar

9. El Narrador Protagonista cuenta que a los seis años trazó su primer dibujo ¿Qué representaba?
    a. Un elefante comiendo una boa.
    b. Una boa con un tigre.
    c. Una boa que se tragó a un elefante.
    d. Un sombrero

10. ¿Qué ocurre finalmente con el Principito?
    a. Muere por una mordedura de serpiente
    b. Vive en la tierra
    c. Se deja domesticar por el zorro
    d. Viaja a otro planeta

LIVEWORKSHEETS