

三、语言点 LANGUAGE POINTS

1 核心句 Key Sentences



2-03-05



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? | 6. Zhè zhāng zhàopiàn zhēn |
| 2. Wǒmen jiā yí gòng yǒu liù | piàoliang! |
| kǒu rén. | 7. Nǐ bàba māma zuò shénme |
| 3. Wǒ méi yǒu mèimei. | gōngzuò? |
| 4. Bèibei shì shéi? | 8. Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì? |
| 5. Zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn. | 9. Wǎnshang tā hái yǒu |
| | Yīngyǔkè. |



2 语法 Grammar

1. “有”字句 A sentence with “有” (to have)

A sentence with the verb “有” in the predicate usually expresses possession. The negative is formed by putting “méi 没” before “有”. Note: Do not use “bù 不” before “有”.

Subject	Predicate		
	(没) 有	Object	Particle
Wǒ 我	yǒu 有	yí ge gēge. 一个哥哥。	
Wǒmen jiā 我们家	yǒu 有	sì kǒu rén. 四口人。	
Tā 她	méi yǒu 没有	mèimei. 妹妹。	
Dīng Lìbō 丁力波	méi yǒu 没有	kāfēi. 咖啡。	
Tā nǚ'ér 他女儿	jīntiān yǒu 今天有	Yīngyǔkè 英语课	ma? 吗?
Nǐmen jiā 你们家	yǒu 有	xiǎo gǒu 小狗	ma? 吗?

If the subject of a sentence with “有” begins with an organization, a place, or a location, the sentence is similar to the English sentence pattern “There is/are...”.

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Nǐ yǒu jiějie ma?
(1) A: 你有姐姐吗?

Wǒ méi yǒu _____, wǒ yǒu _____.
B: 我 没有 _____, 我有 _____。

gēge
哥哥
dìdi
弟弟
mèimei
妹妹

Nǐ yǒu Měiguó péngyou ma?
(2) A: 你有美国 朋友 吗?

Wǒ méi yǒu _____ Nǐ ne?
B: 我 没有 _____。 你呢?

Wǒ yě méi yǒu _____。
A: 我 也 没有 _____。

Zhōngguó péngyou
中国 朋友
gāngqín lǎoshī
钢琴 老师
Yīngyǔ lǎoshī
英语 老师

Nǐmen jiā yǒu chá ma?
(3) A: 你们 家有 茶 吗?

Méi yǒu, wǒmen jiā yǒu _____。
B: 没 有, 我 们 家 有 _____。

kāfēi jiǎozi
咖啡 饺子
diǎnxīn bāozi
点心 包子

Exercise II Following the example, change the sentence pattern.

Wǒ yǒu gēge. Wǒ méi yǒu gēge. Nǐ yǒu gēge ma?
Example 我 有 哥哥。→ 我 没 有 哥哥。→ 你 有 哥哥 吗?

Tāmen yǒu hái zi.
(1) 他 们 有 孩 子。 → _____。 → _____?

Xiǎoyún wǎnshàng yǒu Yīngyǔ kè.
(2) 小 云 晚 上 有 英 语 课。 → _____。 → _____?

Wǒmen jiā yǒu xiǎo gǒu.
(3) 我 们 家 有 小 狗。 → _____。 → _____?

Lín Nà jiā yǒu Bèibei de zhàopiàn.
(4) 林 娜 家 有 贝 贝 的 照 片。 → _____。 → _____?

2. 表领属关系的定语 A modifier expressing possession

In Chinese, a modifier, also known as an attributive, is always placed before the word it modifies. When a pronoun or a noun is used as a modifier to express possession, the structural particle “的” is usually required.

Noun (Phrase) / Pronoun	的	Noun
wǒ 我	de 的	gōngzuò 工作
wǒmen jiā 我们家	de 的	zhàopiàn 照片
Lù Yǔpíng 陆雨平	de 的	nǚ'ér 女儿

When a personal pronoun modifies a relative or the name of a workplace that is very close to the person, “的” may be omitted. For example, “wǒ māma 我妈妈” (my mom), “nǐ nǚ'ér 你女儿” (your daughter), “tāmen jiā 他们家” (their home/family).

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Zhè shì shéi de kāfēi?
(1) A: 这是谁的咖啡?

Zhè shì wǒ de kāfēi.
B: 这是我的咖啡。

nín de
您的
dìdi de
弟弟的
tāmen de
他们的

Nǐ yǒu Bèibei de zhàopiàn ma?
(2) A: 你有贝贝的照片吗?

Wǒ méi yǒu Bèibei de zhàopiàn.
B: 我没有贝贝的照片。

Lín Nà de
林娜的
tā nǚ'ér de
他女儿的
lǎoshī de
老师的

Shéi shì yīshēng?
(3) A: 谁是医生?

Wǒ māma shì yīshēng.
B: 我妈妈是医生。

tā bàba
他爸爸
tā gēge
她哥哥
wǒ dìdi
我弟弟

Exercise II Complete the sentences using the words in parentheses.

Example Zhè shì wǒ de gǒu. de gǒu wǒ
这是 我的 狗。(的 狗 我)

Tā bú shì mèimei Wáng Xiǎoyún de
(1) 她不是 妹妹 王 小云 的。

Nǐ shì ma? péngyou de Lín Nà
(2) 你是 吗? (朋友 的 林娜)

Wǒ xǐhuan míngzi de nǐ
(3) 我 喜欢 名字 的 你。

Nà shì zhàopiàn de wǒmen jiā
(4) 那是 照片 的 我们 家。

3. 数量词做定语 A numeral-measure-word compound as a modifier

In modern Chinese, a numeral alone usually cannot modify a noun, but should be combined with a measure word. A noun usually has its own particular measure word.

Numeral	+	Measure Word	+	Noun
liù 六		kǒu 口		rén 人
liǎng 两		ge 个		jiějie 姐姐
yí 一		ge 个		péngyou 朋友
sān 三		zhāng 张		zhàopiàn 照片

The measure word “个” is commonly used before nouns referring to people, things, workplaces, etc. It is read in the neutral tone. The measure word “张” is usually used before objects with a flat surface such as paper, pictures, and business cards. The measure word “口” is used to express the number of people in a family. For example, “wǔ kǒu rén 五口人” (five family members). In other cases, “个” should be used. For example, “Wǒmen bān yǒu shí ge rén. 我们班有十个人。” (There are 10 people in our class). One cannot say “*Wǒmen bān yǒu shí kǒu rén. 我们班有十口人。”

Note:

When the demonstrative pronoun “zhè 这” (this) or “nà 那” (that) is used as a modifier, there should also be a measure word before the modified noun. For example,

Demonstrative Pronoun	+	Measure Word	+	Noun
zhè 这		zhāng 张		zhàopiàn 照片
nà 那		ge 个		péngyou 朋友

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

- Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?
(1) A: 你们 家有几口人?
Wǒmen jiā yǒu liù kǒu rén.
B: 我们 家有六口人。

sān kǒu rén
三口人
wǔ kǒu rén
五口人
qī kǒu rén
七口人

- Tāmen yǒu jǐ ge hái zi?
(2) A: 他们 有几个孩子?
Tāmen yǒu yí ge hái zi.
B: 他们 有一个孩子。

liǎng ge hái zi
两个孩子
sān ge hái zi
三个孩子
sì ge hái zi
四个孩子

- Nǐ yǒu jǐ zhāng zhàopiàn?
(3) A: 你 有几张 照片?
Wǒ yǒu liù zhāng zhàopiàn.
B: 我 有六张 照片。

bā zhāng zhàopiàn
八张 照片
jiǔ zhāng zhàopiàn
九张 照片
shí zhāng zhàopiàn
十张 照片

Exercise II Complete the sentences with the numbers given.

- Wǒ yǒu Bèibei de zhàopiàn.
(1) 我 有_____ 贝贝的 照片。(1)
Wáng Xiǎoyún jiā yǒu rén.
(2) 王 小云 家有_____ 人。(4)
Tā yǒu gēge.
(3) 她 有_____ 哥哥。(2)
Mǎ Dàwéi yǒu Zhōngguó péngyou.
(4) 马 大为 有_____ 中国 朋友。(3)

Exercise III Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Zhè zhāng zhàopiàn zěnmeyàng?

A: 这 张 照片 怎么样?

Zhè zhāng zhàopiàn hěn piàoliang.

B: 这 张 照片 很 漂亮。

háizi ge	máng
孩子 (个)	忙
lǎoshī ge	piàoliang
老师 (个)	漂亮
bāozi ge	hǎochī
包子 (个)	好吃
gōngzuò ge	hǎo
工作 (个)	好

4. 用疑问代词的问句 (2): 谁、几 An interrogative sentence using a question pronoun (2): “shéi 谁” (who) or “jǐ 几” (how many)

In an interrogative sentence using “谁” or “几”, the word order is the same as that in a declarative sentence. You only need to use the question word “谁” or “几” to replace what you do not know and want to ask. The question word “谁” is used to ask about people, while “几” is used to ask about a number under 10.

Declarative Sentence		Interrogative Sentence
Nà shì wǒ gēge. 那是我哥哥。	→	Nà shì shéi? 那是谁?
Wáng Xiǎoyún xǐhuan chī diǎnxīn. 王 小云 喜欢 吃 点心。	→	Shéi xǐhuan chī diǎnxīn? 谁 喜欢 吃 点心?
Zhè shì Lín Nà de zhàopiàn. 这是林娜的 照片。	→	Zhè shì shéi de zhàopiàn? 这是谁的 照片?
Wǒmen jiā yǒu sì kǒu rén. 我们 家有 四口 人。	→	Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? 你们 家有 几口 人?
Tā jīnnián wǔ suì. 她 今年 五 岁。	→	Tā jīnnián jǐ suì? 她 今年 几 岁?

Exercise I Following the example, change each statement into a question by using the question pronoun in parentheses.

Example Tā shì wǒ mèimei. shéi Tā shì shéi?
她是我妹妹。(谁) → 她是谁?

Wǒmen jiā yíòng yǒu liù kǒu rén. jǐ Nǐmen jiā yíòng yǒu jǐ kǒu rén?
我们家一共有六口人。(几) → 你们家一共有几口人?

- Mǎ Dàwéi xǐhuan hē chá. shéi
(1) 马大为喜欢喝茶。(谁) → _____
- Zhè shì wǒ de xiǎo gǒu. shéi
(2) 这是我的小狗。(谁) → _____
- Lín Nà yǒu liǎng ge jiějie. jǐ
(3) 林娜有两个姐姐。(几) → _____
- Tā yǒu sān zhāng zhàopiàn. jǐ
(4) 他有三张照片。(几) → _____

Exercise II Fill in the blanks with “谁” or “几”.

- (1) _____ shì nǐ nǚ'ér? 是你女儿?
(2) Nǐ yǒu _____ ge hái'zi? 你有_____个孩子?
(3) Nǐ de lǎoshī shì _____? 你的老师是_____?
- (4) Bèibei _____ suì? 贝贝_____岁?
(5) Zhè shì _____ de chá? 这是_____的茶?

5. 还 (1): 表示补充、追加 The adverb “还” (1): Indicating “in addition”

One use of “还” is to make an additional remark. For example, “Wǒ yǒu liǎng ge jiějie, hái yǒu yí ge gēge. 我有两个姐姐，还有一个哥哥。” (I have two elder sisters and an elder brother).

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

- Nǐ yǒu gēge ma?
(1) A: 你有哥哥吗?
Wǒ yǒu yí ge gēge, hái yǒu liǎng ge dìdi.
B: 我有一个哥哥，还有两个弟弟。

jiějie
姐姐
mèimei
妹妹

- Nǐ yào shénme?
(2) A: 你要什么?
Wǒ yào kāfēi, hái yào diǎnxīn.
B: 我要咖啡，还要点心。

miànbāo
面包
hànbǎobāo
汉堡包
bǐsàbǐng
比萨饼

Nǐ rènshi shéi?

(3) A: 你认识谁?

Wǒ rènshi Mǎ Dàwéi, hái rènshi Lín Nà.

B: 我认识马大为, 还认识林娜。

Dīng Lìbō

丁力波

Chén lǎoshī

陈老师

tā gēge

他哥哥

Jīntiān nǐ yǒu kè ma?

(4) A: 今天你有课吗?

Jīntiān wǒ yǒu Hànyǔkè, hái yǒu Yīngyǔkè.

B: 今天我 有汉语课, 还有英语课。

gāngqínkè

钢琴课

Fǎyǔkè

法语课 (French lesson)

Xībānyáyǔkè

西班牙语课 (Spanish lesson)

Exercise II Complete the sentences using the words in parentheses.

Tā xǐhuan chī bāozi,

(1) 他喜欢吃包子, _____。(miàntiáo xǐhuan chī hái 面条 喜欢吃 还)

Tāmen jiā yǒu sì kǒu rén,

(2) 他们家有四口人, _____。(xiǎo gǒu hái yǒu 小狗 还有)

Wǒ xuéxí Hànyǔ,

(3) 我学习汉语, _____。(Yīngyǔ xuéxí hái 英语 学习 还)

Wǒ yǒu yí ge Měiguó péngyou,

(4) 我有一个美国朋友, _____。(yǒu hái yí ge Zhōngguó péngyou 有 还 一个 中国 朋友)

四、练习与运用 PRACTICE AND APPLICATION

补充词语 Supplementary Words



2-03-06



1. lǚshī	律师	N	lawyer
2. jìzhě	记者	N	reporter
3. fúwùyuán	服务员	N	waiter; waitress; server
4. jīnglǐ	经理	N	manager
5. gōngchéngshī	工程师	N	engineer
6. xuésheng	学生	N	student

7. shāngrén	商人	N	business person
8. xiānsheng	先生	N	Mr.; sir; gentleman; husband 王先生 陆雨平先生
9. tàitai	太太	N	Mrs.; madam; wife 陈太太 他太太
10. nán péngyou	男朋友	N	boyfriend 她男朋友 我姐姐的男朋友
11. nǚ péngyou	女朋友	N	girlfriend 我女朋友 马大为的女朋友
12. chéngzhī	橙汁	N	orange juice 喜欢橙汁
13. kělè	可乐	N	Coke; cola 不喝可乐
14. niú nǎi	牛奶	N	milk 没有牛奶
15. dòujiāng	豆浆	N	soyabean milk 喜欢喝豆浆
16. shuǐ	水	N	water
17. bēi	杯	N	cup; glass; mug 一杯水 一杯咖啡 一杯茶
18. shuài	帅	A	handsome

1 语音练习 Pronunciation Drills



2-03-07



Listen and read aloud: Add tone marks to the following words and sentences, and then read them aloud.

- ① yigong ② yi kou ③ yi ge
- ④ he cha ⑤ haizi ⑥ wanshang
- ⑦ piaoliang ⑧ shenme ⑨ Nimen jia you ji kou ren?
- ⑩ Zhe zhang zhaopian zhen piaoliang!

2 会话练习 Conversation Practice

Pair activity: Create dialogues based on the scenes and the requirements below.

1. Talking about one's family

(1)



Tāmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? Tāmen shì shéi?
他们家有几口人? 他们是谁?

Tāmen jiā yǒu jǐ ge hái zi?
他们家有几个孩子?

(2) Based on the actual situation, ask each other questions and respond.

2. Asking about one's profession

(1)



Example

Tā zuò shénme gōngzuò?

A: 她做什么工作?

Tā shì lǜshī.

B: 她是律师。



(2) Based on the actual situation, ask each other questions and respond.

Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò?

① 你爸爸做什么工作?

Nǐ māma zuò shénme gōngzuò?

② 你妈妈做什么工作?

Nǐ yǒu gēge (jiějie, dìdi, mèimei) ma?

③ 你有哥哥(姐姐、弟弟、妹妹)吗?

Tā / Tā zuò shénme gōngzuò?

④ 他/她做什么工作?

Nǐ xǐhuan shénme gōngzuò?

⑤ 你喜欢什么工作?

3. Entertaining guests

(1)



(2)



The following words may be helpful to you:

nǐ hǎo qǐng nǐmen jiā dà piàoliang
(1) 你好 请 你们家 大 漂亮

nǐ hē wǒmen jiā yǒu wǒ yào chá kāfēi diǎnxin qǐng
(2) 你喝 我们家有 我要 茶 咖啡 点心 请

4. Asking about one's age



Tā / Tā jīnnián jǐ suì?
他 / 她 今年几岁?

3 听后复述 Listening and Repeating



2-03-08



Listen to the following dialogues and repeat what you hear.

Zhè zhāng zhàopiàn shì shéi? Shì nǐ
(1) A: 这 张 照片 是谁? 是你

gēge ma? Zhēn shuài!
哥哥吗? 真 帅!

Shì wǒ nán péngyou.
B: 是 我 男朋友。

Nǐ tàitai zuò shénme gōngzuò?
(2) A: 你 太太 做 什么 工作?

Tā shì lǜshī. Nǐ nǚ péngyou ne?
B: 她 是 律师。你 女朋友 呢?

Tā hé wǒ dōu shì Hànyǔ lǎoshī.
A: 她 和 我 都 是 汉语 老师。

Tāmen yǒu jǐ ge hái zi?
(3) A: 他们 有 几个 孩子?

Tāmen yǒu liǎng ge hái zi, dōu hěn
B: 他们 有 两 个 孩子, 都 很
piàoliang.
漂亮。

Zhè ge hái zi jīnnián jǐ suì?
A: 这个 孩子 今年 几岁?

Tā jīnnián qī suì.
B: 他 今年 七岁。

Nín yào shénme?
(4) A: 您 要 什么?

Wǒ yào liǎng ge bāozi, yì bēi niú nǎi.
B: 我 要 两 个 包子, 一 杯 牛奶。

4 阅读理解 Reading Comprehension



Wáng Xiǎoyún jiā yǒu sì kǒu rén. Tā bàba shì yīshēng, māma shì lǎoshī. Tā hái yǒu yí ge
王 小云 家 有 四 口 人。她 爸爸 是 医生, 妈妈 是 老师。她 还 有 一个
gēge. Zhè shì tāmen jiā de zhàopiàn. Lín Nà jiā yí gòng yǒu wǔ kǒu rén, māma, yí ge gēge, liǎng
哥哥。这 是 她 们 家 的 照片。林 娜 家 一 共 有 五 口 人, 妈妈、一个 哥哥、两