

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

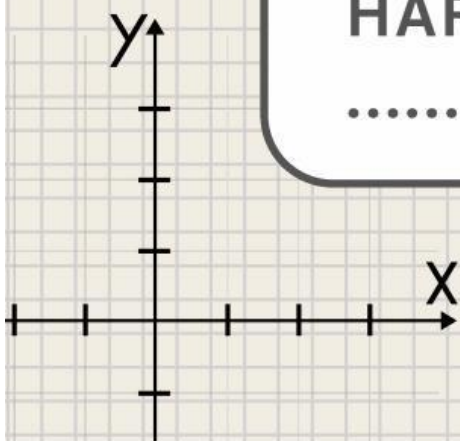
SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR

KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.

HARI/TANGGAL:

.....



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga LKPD Sitem Persamaan Linear untuk kelas X SMA dapat selesai dengan baik. LKPD ini disusun untuk dapat digunakan sebagai perangkat dalam memperbaiki proses mengajar di kelas penyusun.

LKPD ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka. Semoga dengan adanya LKPD ini dapat membantu peserta didik untuk belajar dengan mudah, mandiri, kreatif dan praktis. Dalam penyempurnaan LKPD ini, segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima agar bahan ajar ini dapat menjadi lebih baik dan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki.

Penyusun

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Menentukan solusi dari sistem pertidaksamaan linear dua variabel secara grafik
2. Menyelesaikan masalah dengan memodelkan ke dalam sistem pertidaksamaan linear

PETUNJUK



1. Tulislah identitas pada tempat yang disediakan
2. Tulislah informasi yang telah di dapat
3. Diskusilah bersama teman kelompok untuk menyelesaikan masalah yang di sajikan.

AYO AMATI!



Pak Rendi memiliki lahan seluas $10.000m^2$ yang akan dibangun sebagai perumahan. Pak Rendi berencana membangun dua tipe rumah, yaitu rumah tipe A dan rumah tipe B. Setelah berkonsultasi dengan arsitek, ternyata untuk membangun rumah tipe A dibutuhkan tanah seluas $100m^2$ dan untuk membangun rumah tipe B dibutuhkan tanah seluas $200m^2$. Karena dana yang dimilikinya terbatas, maka banyak rumah yang direncanakan akan dibangun adalah tidak lebih dari 120 unit. Jika kamu arsitek Pak Rendi,

1. Bantu Pak Rendi untuk memodelkan permasalahan tersebut.
2. Gambarkan daerah penyelesaian pada bidang koordinat kartesius.

KEGIATAN 1 (PEMODELAN)

Ayo ubah permasalahan tadi ke dalam model matematika!

- 1 Sebelum membuat **pemodelan**, cocokkanlah simbol-simbol ini dengan maknanya

	Lebih dari
	Sama dengan
	Kurang dari sama dengan
	Kurang dari
	Lebih dari sama dengan

- 2 Modelkanlah permasalahan tersebut kedalam bentuk **pertidaksamaan linier dua variabel** jika banyak rumah tipe A kita misalkan dengan **variabel “x”** dan banyak rumah tipe B kita misalkan dengan **variabel “y”**

Rumah	Banyak Unit	Luas Tanah
Tipe A	x	100
Tipe B	y	200
Batasan	$\leq 120 \text{ unit}$	≤ 10.000

Pertidaksamaan pertama

$$x + \quad \quad \leq 120$$

Pertidaksamaan kedua

$$\quad + 200y \leq \quad$$

Pertidaksamaan ketiga dan ke-empat

$$\begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \end{aligned}$$

Karena, pada permasalahan ini banyaknya rumah tipe A dan B tidak mungkin negatif

KEGIATAN 2 (MEMBUAT GRAFIK)

Ayo buat grafik untuk menentukan daerah penyelesaiannya!

1

Tentukanlah titik potong pada sumbu x dan sumbu y yang melalui **pertidaksamaan pertama**

Pertidaksamaan pertama

x

120

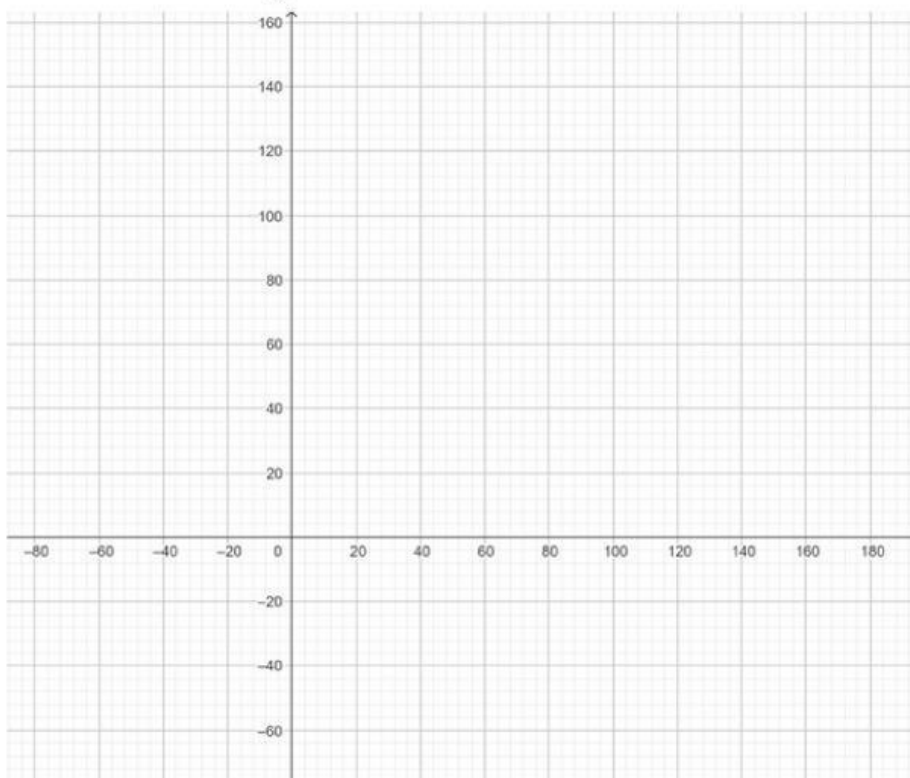
Cari titik potong pada sumbu x (nilai variabel x) dengan memisalkan $y = 0$

Cari titik potong pada sumbu y (nilai variabel y) dengan memisalkan $x = 0$

x	0	
y		0
(x, y)		

2

Buatlah garis pada koordinat kartesius untuk pertidaksamaan pertama setelah kita mengetahui dua titik potong pada sumbu x dan sumbu y



3

Tentukanlah daerah penyelesaian pertidaksamaan pertama dengan melakukan **uji titik (0, 0)** untuk mengetahui apakah titik (0, 0) termasuk dalam daerah penyelesaian

Uji titik (0, 0)

Substitusikan nilai $x = 0$ dan $y = 0$ ke persamaan pertama

x	+	y	≤	120

Apakah titik (0, 0) memenuhi persamaan pertama?

☐

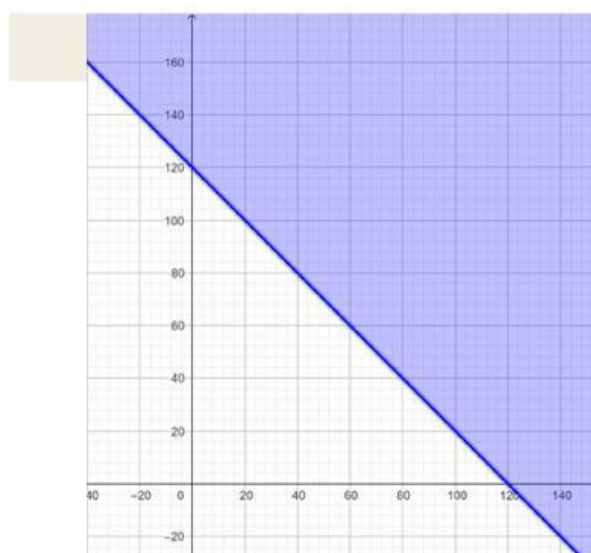
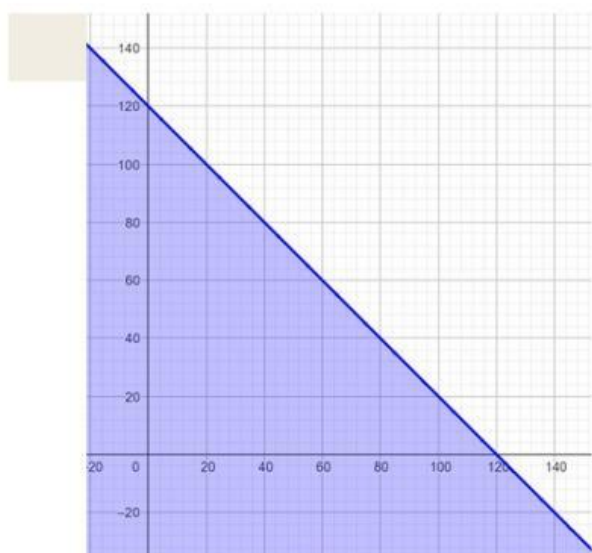
Ya

☐

Tidak

Arsirlah daerah penyelesaian yang memenuhi pertidaksamaan pertama

Jika **daerah yang diarsir** adalah **daerah penyelesaian** dari pertidaksamaan yang pertama. Manakah gambar dibawah ini yang menunjukkan jawaban yang tepat?



4

Tentukanlah titik potong pada sumbu x dan sumbu y yang melalui **pertidaksamaan kedua**

Pertidaksamaan kedua

$$\boxed{} + 200y \boxed{} \boxed{}$$

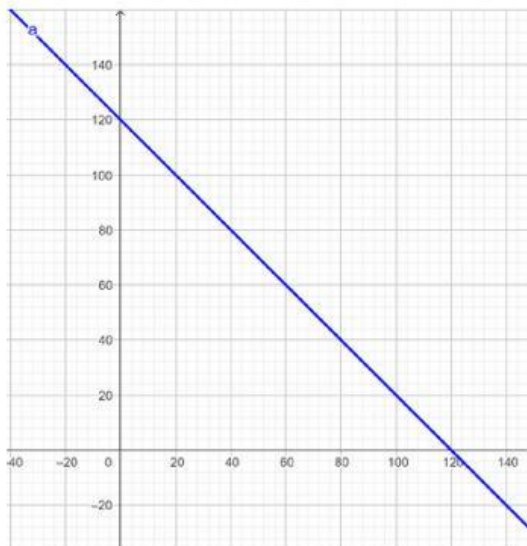
Cari titik potong pada sumbu x (nilai variabel x) dengan memisalkan $y = 0$

Cari titik potong pada sumbu y (nilai variabel y) dengan memisalkan $x = 0$

x	0	
y		0
(x, y)		

5

Buatlah garis pada koordinat kartesius untuk pertidaksamaan kedua setelah kita mengetahui dua titik potong pada sumbu x dan sumbu y



3

Tentukanlah daerah penyelesaian pertidaksamaan kedua dengan melakukan **uji titik (0, 0)** untuk mengetahui apakah titik (0, 0) termasuk dalam daerah penyelesaian

Uji titik (0, 0)

Substitusikan nilai $x = 0$ dan $y = 0$ ke persamaan kedua

100x	+	200y	$\leq$	10000
	+		$\leq$	
			$\leq$	

Apakah titik (0, 0) memenuhi persamaan kedua?

☐

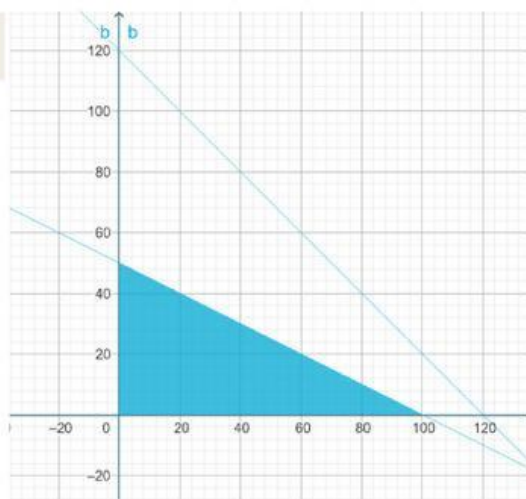
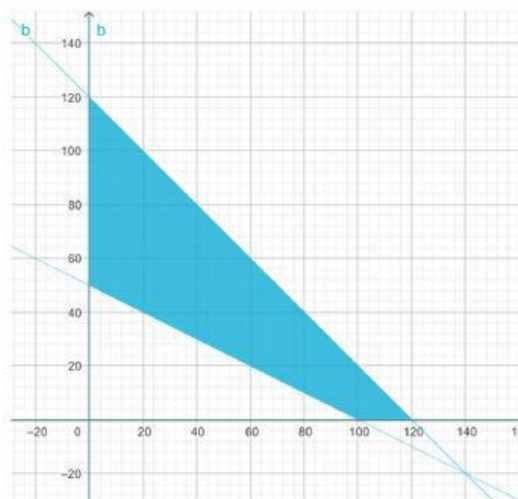
Ya

☐

Tidak

Arsirlah daerah penyelesaian yang memenuhi pertidaksamaan kedua

Jika daerah yang diarsir adalah **daerah penyelesaian** dari **sistem pertidaksamaan** yang telah kita kerjakan. Manakah gambar dibawah ini yang menunjukkan jawaban yang tepat?

☐

☐


KEGIATAN 3 (MEMBUAT KESIMPULAN)

Ayo buat kesimpulan dari hasil pekerjaan kita!

KESIMPULAN

