



**COLEGIO
HISPANOAMERICANO**

BÁSICA PRIMARIA 2022 – 2023
Departamento de Matemáticas
Docente: Eliana Paulet Huertas
Período: I
Grado: 5

Fecha: _____ de 2023

Evaluación 4

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Nº LISTA: _____

Emilio gastó $\frac{2}{9}$ de su dinero en un pantalón, $\frac{1}{3}$ de su dinero en una camisa y el resto en una chaqueta.

1. ¿Qué fracción del dinero gastó Emilio en la chaqueta? Realiza la gráfica de la operación.

A. Dos novenos	B. La tercera parte	C. Cuatro novenos	D. La mitad
Proceso $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ <i>fracción del dinero gastado en la chaqueta</i> $\frac{9}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$			

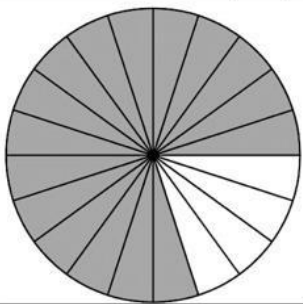
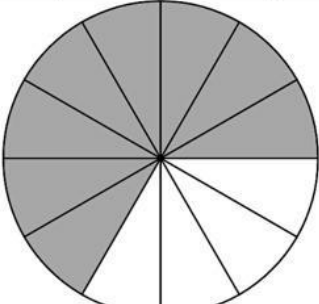
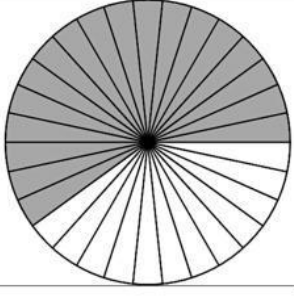
2. Si el dinero que tenía Emilio era \$270.000 ¿Cuánto dinero gastó en cada prenda?

Proceso <i>Pantalón</i> = $\frac{2}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}}$ <i>Camisa</i> = $\frac{1}{3} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}}$ <i>Pantalón</i> = $\frac{\square}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \\$\underline{\hspace{2cm}}$

3. Pinta en cada gráfica la fracción que corresponde.

A. $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ de _____ = _____ $\div 5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	B. $\frac{2}{3}$ Proceso $\frac{2}{3}$ de _____ = _____ $\div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
---	--

4. Escribe la fracción irreducible que representa la parte coloreada en cada gráfica.

		
A. Proceso: $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$	B. Proceso: $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$	C. Proceso: $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$

5. Halla el número para que cada par de fracciones sean equivalentes

A. $\frac{3}{5} = \frac{36}{?}$	B. $\frac{7}{4} = \frac{?}{28}$	C. $\frac{5}{6} = \frac{?}{54}$	D. $\frac{9}{8} = \frac{63}{?}$	E. $\frac{13}{27} = \frac{39}{?}$
Proceso:	Proceso:	Proceso:	Proceso:	Proceso:
$3 \times 12 = 36$	$4 \times 7 = 28$	$__ \times __ = 54$	$__ \times __ = __$	$__ \times __ = __$
Entonces	Entonces	Entonces	Entonces	Entonces
$5 \times 12 = 60$	$7 \times __ = __$	$__ \times __ = __$	$__ \times __ = __$	$__ \times __ = __$
$? = ______$	$? = ______$	$? = ______$	$? = ______$	$? = ______$