Primaria "Alis Fenix"

Evaluación Trimestral ESPAÑOL

6to Grado



Lee el texto y elige la opción correcta.

Relato histórico del 9 de octubre de 1820

Empezó a avizorarse un nuevo horizonte, se comenzaron a romper las cadenas de opresión y tiranía. Esto consolidó la independencia y libertad del 9 de octubre de 1820. Hombres, mujeres y niños, con la dulce compañía de esos primeros albores de la mañana, recorrieron las calles y gritaban ¡Viva la Patria! ¡Viva la Libertad!

Se enarboló en todos los balcones de la ciudad un precioso pabellón de armoniosa concepción; cinco franjas horizontales: tres azules y dos blancas; en el centro azul, tres estrellas que representaban a los tres departamentos del Ecuador, en que se hallaba dividido en ese entonces.

En síntesis, la jornada del 9 de octubre de 1820, se cumplió así:

"El acto de Independencia se produjo al amanecer del 9 de octubre de este año. El Teniente Coronel Escobedo sublevó a su batallón de Granaderos de la Reserva; mientras los dos oficiales... dados de baja, Letamendi y Febres Cordero, tomaron los otros cuarteles. Luis Urdaneta asumió una actitud brillante. Después, el gobernador de la plaza y el jefe de las lanchas cañoneras fueron apresados. La acción bien calculada, alcanzó cabal culminación."

http://www.edufuturo.com/educacion.php?c=1476

1. **¿Cuál es el tema central del texto?**

   A) Los gritos de las personas que recorren las calles.
   B) La historia de la bandera de Ecuador.
   C) El movimiento de Independencia de Ecuador.
   D) El nombre de algunos personajes de Ecuador.

2. **¿En qué tiempo se encuentran los verbos destacados en el siguiente texto?**

   ... en el centro azul, tres estrellas que **representaban** a los tres departamentos del Ecuador, en que se **hallaba** dividido en ese entonces.

   A) En pretérito
   B) En infinitivo
   C) En presente
   D) En copretérito

3. **¿Qué verbo, del primer párrafo, aparece en pretérito?**

   A) Consolidó
   B) Gritaban
   C) Romper
   D) Avizorarse

4. **¿Cuál de las palabras que aparecen en el texto es un adverbio?**

   El Teniente Coronel Escobedo sublevó a su batallón de Granaderos de la Reserva; mientras los dos oficiales... dados de baja, Letamendi y Febres Cordero, tomaron los otros cuarteles.

   A) Sublevó
   B) Batallón
   C) Mientras
   D) Tomaron

5. **¿Cómo se conjuga el verbo *medir* en copretérito para *él*?**

   A) media
   B) midió
   C) medía
   D) mide

LIVEWORKSHEETS

6. Lee la siguiente biografía y responde las preguntas

EL DESCUBRIDOR

Cristóbal Colón nació en Génova en 1451. Sus padres fueron Doménico Colombo y Susana Fontanarrosa. Desde joven navegó en el Mar Mediterráneo. En 1476 llegó a Portugal y se incorporó a sus expediciones por el noroeste de África.

Por esos años empezó a soñar con una ruta marítima a la China cruzando el Océano Atlántico, creyendo que era un "mar estrecho".

En 1492 consiguió la ayuda de la reina Isabel de Castilla. Después de firmar la Capitulación de Santa Fe (17 de abril de 1492), emprendió su primer viaje. El 12 de octubre de 1492 llegó a la isla Guanahaní y la llamó San Salvador. También exploró Cuba (Juana) y Santo Domingo (La Española). Luego retornó a España creyendo haber llegado a islas cercanas al continente asiático.

Hizo tres expediciones más: en su segundo viaje exploró las Pequeñas Antillas, Puerto Rico y Jamaica; en el tercero descubrió la isla Trinidad y Venezuela; en el cuarto bordeó América Central.

Hasta el fin de sus días Cristóbal Colón creyó haber llegado a Asia. Murió en Valladolid en 1506, sin saber que había descubierto un nuevo continente: América.



Practica

1. **Identifica** la información relevante y **marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.

   A. ¿En qué continente nació Cristóbal Colón?

   a. En Asia **b.** En Europa **c.** En África **d.** En Oceanía

   B. ¿Con qué soñaba desde joven?

   a. Con cruzar el océano Atlántico para llegar a China.

   b. Con realizar la ruta marítima más larga.

   c. Con cruzar todos los mares para llegar a China.

   C. ¿En qué fecha llegó por primera vez Cristóbal Colón a América?

   a. El 12 de abril de 1429 **b.** El 12 de octubre de 1492 **c.** El 17 de abril de 1492

   D. ¿Qué lugares exploró en su segundo viaje?

   a. San Salvador y Guanahaní **c.** Puerto Rico y Jamaica

   b. Las pequeñas Antillas y Cuba **d.** San Salvador y Cuba

LIVEWORKSHEETS

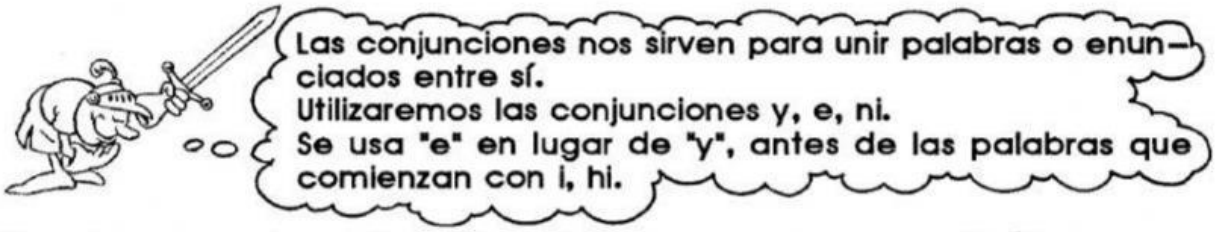
7. **Sustituye los sustantivos que integran el sujeto de la oración, por los pronombres adecuados.**

Charles Spencer Chaplin Jr. nació en Londres.	_____	nació en Londres.
El trabajo de Chaplin es brillante.	_____	es brillante.
Chaplin realizó más de noventa películas.	_____	realizó más de noventa películas.
Charles vivió en Suiza.	_____	vivió en Suiza.

8. Escribe el pronombre posesivo de cada oración

1. Ese coche es el mío. ☐
2. Mi casa es roja, la suya es azul. ☐
3. Dice que es su casa, pero no es realmente suya. ☐
4. ¡Mi tesoro! ¡El anillo es mío! ☐

9. Escribe las conjunción acorde a cada oración



Recorta y pega la conjunción en el lugar que corresponda.

Fuimos a pescar ◯ nos divertimos mucho.

Madre ◯ hijo ganaron el concurso.

Cristina ◯ estudia, ◯ trabaja.

Gregorio ◯ Pedro juegan pelota.

¡Qué indecisión!, ◯ se quedan ◯ se van.



LIVEWORKSHEETS

10. Une con una línea la descripción con la imagen

CON ELLA EXPRESAMOS LAS IDEAS Y EMOCIONES EN EL PROGRAMA DE RADIO

SON SONIDOS DE LA REALIDAD QUE LOS TÉCNICOS UTILIZAN EN LOS PROGRAMAS DE RADIO

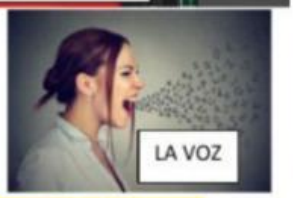
MELODÍA QUE NOS ACOMPAÑA EN LOS PROGRAMAS DE RADIO

SON PAUSAS, CUANDO DEJAN DE HABLAR LOS LOCUTORES POR UNOS SEGUNDOS Y VUELVEN A RETOMAR EL DIÁLOGO PARA CREAR SUSPENSO EN EL RADIOESCUCHA

ES EL LENGUAJE QUE SE UTILIZA EN LA RADIO











11. Ordena, arrastrando los datos de la ficha bibliográfica en el lugar correspondiente

México, 2006	
HERNANDEZ Rodríguez, Francisco	
pp. 87	
"**Costumbres y ofrendas**"	
Ed. Patria.	

¡Buena suerte!



LIVEWORKSHEETS