Tes uji kemampuan literasi matematis

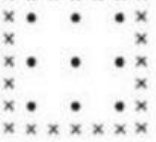
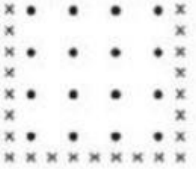
Nama:

Kelas:

1. Seorang petani menanam pohon-pohon apel sedemikian sehingga pohon-pohon apel tersebut membentuk persegi. Untuk melindungi pohon-pohon apel tersebut dari angin maka ia menanam pohon konifer mengelilingi kebun. Banyakya poon konifer yang ditanam akan tergantung dari banyakya pohon apel yang ditanam. Pada Gambar 3.12, Anda diberikan beberapa contoh pola penanaman pohon apel dan pohon konifer.

   Keterangan gambar:

   - (dot hitam) pohon apel dan *x* adalah pohon konifer (cemara).

Banyaknya Baris Apel	Bentuk Susunan Apel dan Konifer
1	
2	
3	
4	

Gambar 3.12: Susunan Apel dan Konifer. Gambar diadaptasi dari (OECD, 2009)

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan :

(Level 1): lengkapilah tabel berikut!

NO	Banyaknya Pohon Apel	Banyaknya Pohon Konifer
1		
2		
3		
4		
5		

(Level 4): Banyaknya pohon apel dan pohon konifer yang ditanam dapat dihitung dengan mengetahui berapa banyak baris apel yang dinginkan. Misal banyakya baris apel adalah, maka:

- Banyaknya pohon apel dapat dihitung dengan
- Banyaknya pohon konifer dapat dihitung dengan

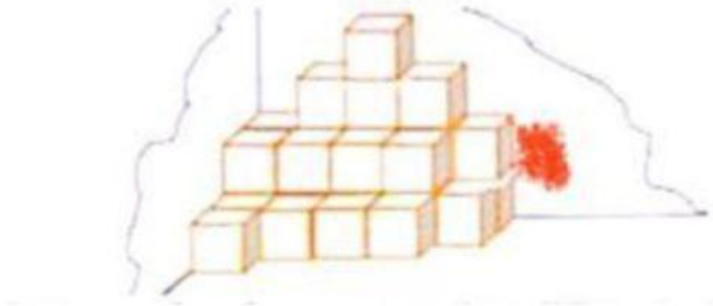
Ada satu nilai di mana banyakya pohon apel dan pohon konifer sama.

Berapakah nilai tersebut dan jelaskan bagaimana cara Anda mendapatkan nilai tersebut!

LIVEWORKSHEETS

(Level 4): Misal petani ingin membuat kebun yang lebih besar lagi. Jika kebun yang dibuat semakin besar, yang manakah yang bertambah lebih cepat: banyaknya pohon apel atau banyaknya pohon konifer? Jelaskan jawaban Anda!

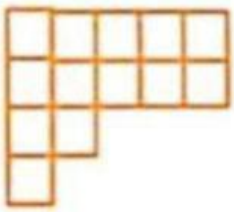
2. Sisa barang di suatu gudang pada akhir bulan tertata seperti pada gambar berikut.



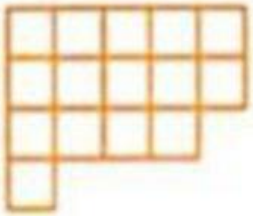
(level 1) Jika ditumpukkan barang tersebut difoto dari atas terlihat seperti gambar …

LIVEWORKSHEETS

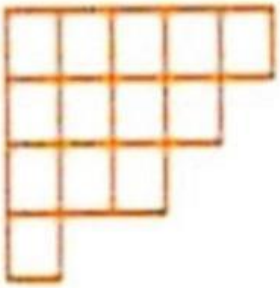
a.



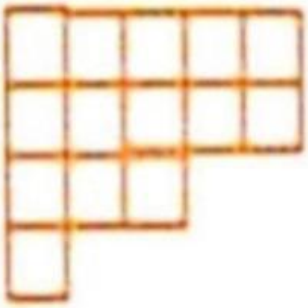
b.



c.



d.



LIVEWORKSHEETS