

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pecahan dan menganalisis cara merubah berbagai pecahan dengan benar

Langkah Kerja:

1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

1. Menemukan pecahan dalam gambar

a. Pilihlah pecahan sesuai dengan gambar



$2\frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$

$2\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

b. Arsirlah yang menunjukkan pecahan $1\frac{1}{4}$



c. Ubahlah pecahan $\frac{27}{2}$ menjadi pecahan campuran

$6\frac{3}{4}$

$12\frac{1}{2}$

$13\frac{1}{2}$

$1\frac{13}{2}$



d. Ubahlah pecahan campuran menjadi pecahan biasa

$$\begin{array}{l} 1) \quad 6\frac{1}{2} = \frac{14}{3} \\ 2) \quad 8\frac{2}{4} = \frac{12}{2} \\ 3) \quad 4\frac{2}{3} = \frac{17}{4} \\ 4) \quad 3\frac{5}{4} = \frac{34}{4} \end{array}$$

2. Perhatikan pecahan desimal berikut

a. Pasangkan kotak pecahan dan kotak desimal dengan menarik garis

1. $\frac{4}{5}$	0,35
2. $\frac{3}{25}$	0,375
3. $\frac{7}{20}$	0,8
4. $\frac{11}{50}$	0,12
5. $\frac{3}{8}$	0,22

b. Ubahlah pecahan desimal di bawah menjadi pecahan biasa

$$\begin{array}{l} 0,4 = \boxed{} \quad \frac{35}{100} \\ 0,35 = \boxed{} \quad \frac{185}{1000} \\ 0,185 = \boxed{} \quad \frac{4}{10} \end{array}$$



3. Perhatikan pecahan persen di bawah ini

Ubah lah pecahan berikut ke dalam bentuk persen

a. $\frac{2}{100}$ 32%

b. $\frac{15}{50}$ 30%

c. $\frac{8}{25}$ 2%

d. $\frac{13}{20}$ 65%

Ubahlah bentuk persen berikut ke dalam bentuk desimal

a. 24% 0,125

b. 38% 0,655

c. 65,5% 0, 38

d. 12,5% 0,24