

ใบงานที่ 1 : เทคโนโลยีรอบตัว

ชื่อ-นามสกุล.....ชื่อเล่น.....ชั้น.1/.... เลขที่.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของที่กำหนดให้ว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือมนุษย์สร้างขึ้น

ลำดับ ที่	รายการ	มนุษย์สร้างขึ้น	เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ	ใช้แก้ปัญหา
1	เมล็ดลิ้นจี่ 			
2	กรรไกร 			การตัดให้วัสดุมีขนาดเล็กลง ตามต้องการ
3	กระดาษ 			- เตือนความจำ โดยใช้จดบันทึกข้อความ - ใช้เป็นวัสดุในงานตกแต่ง
4	ก้อนหิน 			
5	ปากกา 			ช่วยบันทึกข้อความ
6	ยางลบ 			ลบข้อความที่ไม่ต้องการ
7	ดินสอ 			ช่วยบันทึกข้อความ วาดรูป ร่างภาพ ช่วยในการลบ

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำจุดประสงค์การใช้งาน และ การช่วยแก้ปัญหาของเทคโนโลยีที่กำหนดให้
เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

จุดประสงค์การใช้งาน

ช่วยแก้ปัญหา

บำบัดน้ำเสีย เพื่อให้น้ำมีคุณภาพดีขึ้น
ก่อนระบายออกสู่สิ่งแวดล้อม

ปรับคุณภาพน้ำให้สะอาด

- ตัดวัสดุให้มีขนาดและรูปร่าง
ตามที่ต้องการ
- ลดเวลาและประหยัดแรงงาน
ในการตัด

- เครื่องมือในการตัดแต่ละชนิดขึ้นอยู่กับ
สมบัติของวัสดุที่ต้องการตัด เช่น กระดาษ
ใช้กรรไกรตัด แต่หากวัสดุมีความหนา
ขนาดใหญ่ แข็งแรงมากขึ้น เครื่องมือที่
ใช้ในการตัดต้องมีความสามารถในการ
ตัดวัสดุเหล่านั้นด้วย เช่น คัตเตอร์ เลื่อย
เครื่องตัดด้วยเลเซอร์ เครื่องตัดด้วยน้ำ
แรงดันสูง
- การใช้เวลาและแรงงานในการตัดวัสดุ

น้ำเสียจากชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม
เกษตรกรรม

น้ำจากแหล่งน้ำไม่สะอาดเพียงพอต่อ
การอุปโภคบริโภค

เทคโนโลยี	จุดประสงค์การใช้งาน	ช่วยแก้ปัญหา
เทคโนโลยีที่เป็นวิธีการ		
1. วิธีการผลิต น้ำประปา		
2. วิธีบำบัดน้ำเสีย แบบบ่อปรับเสถียร		
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน		
3. เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับตัดวัสดุ		



ตอนที่ 3 พิจารณาสິงของต่อไปนี้ว่าเป็นเทคโนโลยี หรือไม่เป็นเทคโนโลยี โดยให้เหตุผลประกอบและบอกประโยชน์ของสิ่งนั้น

ลำดับ ที่	รายการ	เป็นเทคโนโลยี/ไม่เป็น เทคโนโลยี และเหตุผลประกอบ	ประโยชน์
1	คลิปหนีบกระดาษ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	
2	บันไดไม้ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	
3	แสงอาทิตย์ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	
4	ต้นไม้ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	
5	เรือ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	
6	วิธีการทำนาเกลือ 	☐ เป็นเทคโนโลยี ☐ ไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะ.....	

ตอนที่ 4 ให้นักเรียนนำจุดประสงค์การใช้งาน การช่วยแก้ปัญหา และประโยชน์ของเทคโนโลยีที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

ใช้เพื่อจุดประสงค์ใด	ช่วยแก้ปัญหาอะไร	ประโยชน์ที่ช่วยให้การทำงานดีขึ้น
มีดใช้บล็อกเปลือกผลไม้ เครื่องปั่นทำให้ผลไม้ขนาดเล็กลงจนละเอียด การเกี่ยวและนวดข้าว เพื่อระเหยนํ้าออกจากอาหาร	ลดปัญหาเรื่องฝุ่นละออง เชื้อจุลินทรีย์แมลงวัน ควบคุมความร้อนได้ ประหยัดเวลาและแรงงานในการทำน้ำผลไม้ปั่น ลดจำนวนแรงงานและเวลาในการเก็บเกี่ยว	ผลิตน้ำผลไม้ปั่นได้ทันต่อความต้องการของผู้ซื้อ สามารถเก็บเกี่ยวและนวดข้าวพร้อมบรรจุลงในกระสอบในรถเกี่ยวนวดข้าว ตูบแห้งสามารถควบคุมอุณหภูมิ ความร้อนได้ ป้องกันฝุ่นละออง แมลงวัน และเชื้อจุลินทรีย์ ประหยัดเวลาในการอบแห้งอาหาร

เทคโนโลยีในงานอาชีพ	ใช้เพื่อจุดประสงค์ใด	ช่วยแก้ปัญหาอะไร	ประโยชน์ที่ช่วยให้การทำงานดีขึ้น
1. เทคโนโลยีในการเก็บเกี่ยวข้าว			
2. เทคโนโลยีในร้านขายน้ำผลไม้ปั่น เช่น มีด เครื่องปั่น			
3. เทคโนโลยีในการถนอมอาหารโดยตูบแห้ง			

