

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

“Η Θλιμμένη αγελάδα” του Ευγένιου Τριβιζά από το Ανθολόγιο
Λογοτεχνικών Κειμένων Ε' & ΣΤ' Τάξη Δημοτικού

1. Βάλε αριθμούς από το 1 έως το 6 για να δείξεις με ποια σειρά έγιναν τα γεγονότα.

- _____ Η αγελάδα με αναφιλητά ζητά εξηγήσεις από τον ταυρομάχο για τον θάνατο του άντρα της.
- _____ Ο ταυρομάχος παίρνει την απόφαση να σταματήσει να σκοτώνει ταύρους.
- _____ Ο Ελ Πεπόλδο κάθεται στη βεράντα του σπιτιού του και παίρνει το πρόγευμά του.
- _____ Η Αμαλασούνθα υπόσχεται στον Ελ Πεπόλδο γάλα παχύ και θρεπτικό για να φτιάχνει παγωτό.
- _____ Ο Ελ Πεπόλδο ενημερώνει την Αμαλασούνθα ότι ο ταύρος που σκοτώθηκε δεν ήταν ο Εβούλσιο.
- _____ Η Αμαλασούνθα με δάκρυα στα μάτια επισκέπτεται ένα πρωινό τον Ελ Πεπόλδο.

2. Σωστό (Σ) – Λάθος (Λ)

- Από τα μάτια της Αμαλασούνθας στάζανε δάκρυα πόνου και απελπισίας. _____
- Η Αμαλασούνθα επισκέφτηκε τον ταυρομάχο, για να του ζητήσει συγγνώμη. _____
- Η Αμαλασούνθα διάβαζε ωροσκόπιο. _____
- Ο Εβούλσιο ήταν ταυρομάχος. _____
- Ο ταυρομάχος σκότωσε τον ταύρο στον πρώτο γύρο. _____
- Ο Ελ Πεπόλδο λάτρευε το παγωτό. _____

3. Να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση που είναι μία κάθε φορά.

A. Ο Ελ Πεπόλδο ζούσε στην...

- (α) Ισπανία (β) Ιαπωνία (γ) Ισπεπονία (δ) Ιορδανία

B. Ο Ελ Πεπόλδο πρόσφερε στην Αμαλασούνθα μία μερίδα...

- (α) άχυρο (β) γρασίδι (γ) καλαμπόκι (δ) αγριόχορτα

Γ. Πόσα μοσχάρια είχε η Αμαλασούνθα;

- (α) δύο (β) τρία (γ) τέσσερα (δ) πέντε

4. Με ποια διακαίολογία ο Ελ Πεπόλδο θα απέφευγε την ταυρομαχία

- (α) Θα έκανε τον άρρωστο. (γ) Θα πήγαινε στο τσίρκο
(β) Θα αργούσε να πάει στην αρένα (δ) Θα πήγαινε στην παγωταρία

5. Ποια πρόταση είναι λανθασμένη;

Ο Ελ Πεπόλδο εξασκούσε το επάγγελμα του ταυρομάχου...

- (α) για να αγοράζει παγωτά.
(β) για να χαρίζει βεντάλιες στη δόνα Ροζίτα Ντολότες.
(γ) για να απολαμβάνει το χειροκρότημα του κόσμου.
(δ) γιατί του άρεσε να σκοτώνει ταύρους.

6. Πώς περιγράφει ο συγγραφέας την Αμαλασουνθα;

7. Τι υπόσχεται η Αμαλασουνθα στον Ελ Πεπόλδο, για να μην σκοτώσει τον Εβούλσιο;
