



# DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES

## Les compétences du niveau français intermédiaire

## PARTIEL FINAL

NOM: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

**COMPRÉHENSION ORALE:**

**1- Ecoutez attentivement le dialogue entre Claire, Paul et Mélanie qui se trouvent à table. Ils sont en train de manger. Lisez les questions écoutez le document puis répondez:**

1. Qu'est-ce qu'ils mangent ? 1pt

  - a. Du poisson avec de la salade aux champignons.
  - b. Du poulet avec de la salade aux champignons.
  - c. Du poulet avec de la salade verte.

2. Ils mangent où? 1pt

  - a. au restaurant.
  - b. chez Mélanie.
  - c. chez Claire.

3. C'est une recette... 1pt

  - a. de sa grand-mère.
  - b. de sa mère.
  - c. de sa sœur.

4. Qu'est-ce qu'elle met dans sa recette? 1pt

  - a. des tomates, des oignons et des carottes.
  - b. des tomates, des oignons et des courgettes.
  - c. des tomates, des oignons, des carottes et des courgettes.

5. Claire et les pommes de terre 1pt

a. Elle déteste.

b. Elle n'en veut pas.

c. Elle en prend.

6. Concernant le vin... 1pt

a. Ils en boivent avec le plat.

b. C'est l'un des ingrédients de la recette.

c. Ils veulent en acheter.

**2- Écoutez attentivement la conversation entre le serveur et les clients.**

**Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.**

Choisissez la proposition exacte :

1 - a. Les trois clients sont des amis. 1pt

b. Les trois clients travaillent ensemble.

2. - a. La scène se passe à midi 1pt

b. La scène se passe le matin

3. - a. Deux personnes n'ont pas faim. 1pt

b. Une seule personne n'a pas faim.

c. Personne n'a faim.

---

4. a- Il n'y a pas de pain au chocolat 1pt

b. Il n'y a pas de croissant.

5- a- Ils servent des œufs à l'heure de ce repas. 1pts.

b- Ils ne servent pas d'œufs à l'heure de ce repas.

6- a- Le serveur est aimable. 1pt

b- Le serveur n'est pas très gentil.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE (13pts)

Lisez chaque document puis répondez aux questions. Citez le texte pour justifier vos réponses.

### DOCUMENT 1

#### LE COUP D'ACCÉLÉRATEUR DES LIVRAISONS À VÉLO

*Le secteur des livraisons a pu tirer parti du confinement, et notamment celui des livraisons à vélo. Celles-ci sont près de deux fois plus rapides qu'en camion ou en camionnette.*

En ville, le vélo est certainement le mode de déplacement le plus efficace pour se rendre d'un point A à un point B. Il ne craint ni les embouteillages ni les travaux ni les déviations, pas plus que les perturbations sur une ligne de tram ou de métro. Avec une bonne huile de genoux et le respect du code de la route, un·e cycliste peut se rendre quasi n'importe où. Pas étonnant que leur nombre augmente sans cesse à Bruxelles, et ce notamment pour les livraisons : repas, courrier, fleurs, livres,... D'après Pro Vélo, ces trajets sont 1,5 à 2 fois plus rapides à vélo qu'en voiture.

Source : [www.ixelles.be/site/downloads/publications/infoxl-2014/infoxl20200708.pdf](http://www.ixelles.be/site/downloads/publications/infoxl-2014/infoxl20200708.pdf) p. 34

1. Quel est le sujet principal de cet article ? 1pt

.....  
2. En moyenne, les livreurs en vélos vont plus vite que les livreurs en camion. 1pt

-Vrai

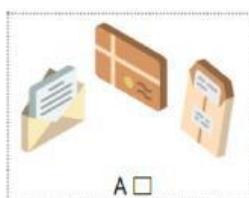
- Faux

Justifiez en citant le texte : .....

3. D'après cet article, quels sont les avantages des livraisons à vélo ? 1pt

- Avec un vélo, les embouteillages ne sont pas un problème
- Faire du vélo, c'est bon pour la santé
- Quand on fait du vélo, on ne pollue pas
- À vélo, on peut éviter les travaux en rue

4. Dans quels secteurs les livraisons ont-elles augmenté dernièrement ? 1pt.





## DOCUMENT 2

### LE FUTUR MÉTRO 3



Bruxelles suffoque. Les embouteillages n'en finissent plus et la mobilité devient un enjeu incontournable du bien vivre ensemble. Pour y répondre, l'Etat fédéral et la Région de Bruxelles-Capitale lancent la création du Métro 3. Cette nouvelle ligne de métro traversera la ville du nord au sud et passera par Schaerbeek. Un projet ambitieux mené par la STIB et Beliris. Il s'agit bien pour l'instant de travaux préparatoires !

**LE MÉTRO 3, C'EST QUOI ?** Le Métro 3 passera par 18 stations sur un tracé de 10,3 km. [...] Vous pourrez voyager d'Evere à Forest en 20 minutes, ou rejoindre la Gare du Nord depuis Bordet ou Albert en 10 minutes. Il s'agit de l'un des plus grands projets d'infrastructure à Bruxelles pour les 10 prochaines années. Et il permettra d'absorber le flux croissant de voyageurs dans une région où la population s'accroît un peu plus chaque année [...]

Source : Schaarbeek.info, n°325, semaine 5/10/2020  
<https://issuu.com/1030be/docs/325-medium/4?fr=sZDFkMTE40Dk50TY> p. 4

1. D'après le texte, il y a beaucoup d'embouteillages dans la ville de Bruxelles. 1pt

- Vrai
- Faux

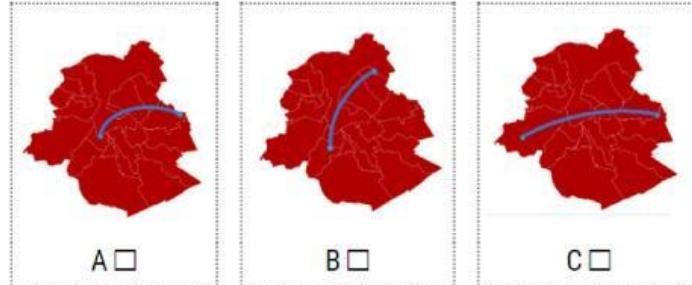
- Justifiez en citant le texte: .....

2. Le Métro 3 est une initiative de la Région Bruxelles-Capitale. 1pt

- Vrai
- Faux

- Justifiez en citant le texte .....

3. À quelle image correspond le futur tracé de la ligne de Métro 3? 1pt



4. Complétez cette fiche sur le futur Métro 3 en retrouvant les informations dans le texte:  
5pts

Durée prévue des travaux :

.....

Longueur de la ligne :

.....

Nombre total de stations :

.....

Durée du futur trajet entre Evere et Forest avec le Métro 3 :

.....

Durée du futur trajet entre Gare du Nord et Albert  
avec le Métro 3 :

.....

5. D'après l'article, la population augmente chaque année dans la région bruxelloise.

1pt

- Vrai

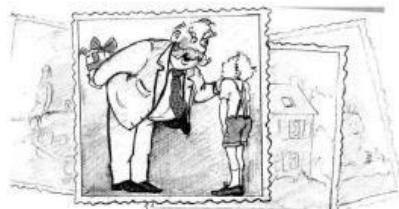
- Faux

- Justifiez en citant le texte .....

### **GRAMMAIRE (5 pts).**

---

**Complétez le dialogue avec le pronom relatif qui relie correctement les phrases (QUE/QUI/OÙ) et en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps du passé qui convient (passé composé ou imparfait).**



**PHOTOS DE FAMILLE**

**Benjamin:** Papi, ça, c'est la maison \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> tu \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> (NAÎTRE) ?

**Le grand-père:** Oui, c'est la maison que mes parents ont acheté \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> en 1920.

C'est une maison \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> j'aimais beaucoup. Là, tu vois, c'est la chambre \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> je \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> (DORMIR).

**Benjamin:** Regarde cette voiture ! Elle est drôle !

**Le grand-père:** Oui, pour les gens d'aujourd'hui, elle est bizarre... C'est la voiture \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> mon oncle Roger avait achetée et \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> il prenait pour venir nous voir.

**Benjamin:** Et le monsieur, là, c'est qui ?

**Le grand-père:** C'est mon autre oncle, Paul. Tu sais, c'est l'oncle qui \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> (PARTIR) en Australie et qui a fait fortune là-bas. J'aimais beaucoup cet homme \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> aimait l'aventure.

**Benjamin:** et cette photo, qu'est-ce que c'est?

**Le grand-père:** C'est la fête qui a été organisée quand mon père \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> (PRENDRE) sa retraite. Là, c'est un ami de mon père \_\_\_\_\_<sup>(12)</sup> a apporté tous les cadeaux. Je me souviens très bien de lui ! Cet homme, qui \_\_\_\_\_<sup>(13)</sup> (AVOIR) une énorme moustache, avait aussi une grosse voix qui me \_\_\_\_\_<sup>(14)</sup> (FAIRE) peur ! Mais, il \_\_\_\_\_<sup>(15)</sup> (ÊTRE) très gentil !

**Benjamin:** Et sur, cette photo-ci, tu \_\_\_\_\_<sup>(16)</sup> (AVOIR) quel âge, papi ?

**Le grand-père:** Regarde, c'est marqué: 1959, c'est l'année \_\_\_\_\_<sup>(17)</sup> je \_\_\_\_\_<sup>(18)</sup> (ALLER) à Paris pour la première fois avec mon père. J' \_\_\_\_\_<sup>(19)</sup> (AVOIR) 10 ans. Nous \_\_\_\_\_<sup>(20)</sup> (MONTER) sur la Tour Eiffel, c'était impressionnant !

### PRODUCTION ÉCRITE (12 pts.)

Rédigez un texte d'entre 100 et 150 mots.

Utilisez le futur simple et le présent de l'indicatif pour faire une comparaison écrite entre votre présent et comment vous imaginez l'avenir de la planète et votre situation personnelle en 2070.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---