

TUGAS
INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERBASIS DIGITAL
LKPD 4 PERTEMUAN



OLEH:

ADITRA ZULFI
(21129334)

Dosen Pengampu : Masniladevi,S.Pd.,M.Pd
Sartono, M.Pd

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

Pecahan - pecahan yang sennilai pecahan Biasa dan Campuran,

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

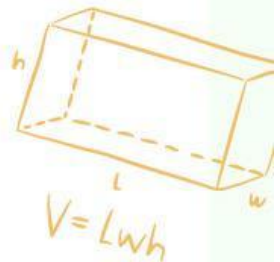
1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

1. Tuliskan Pengertian Pecahan Senilai!

.....

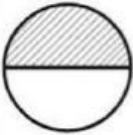
.....

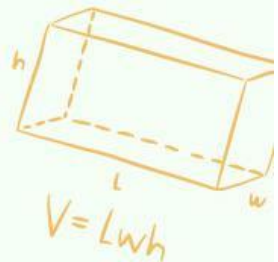
.....



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

No	Gambar	Nilai pecahan
1		2/4
2		4/8
3		1/2



2. Lengkapi isi tabel diatas ini dengan pasangan yang sesuai

.....

.....

.....

3. Selesaikan soal di bawah ini!

a). Tentukan 3 pecahan yang senilai dengan 2/3!

.....

.....

.....



b). Tentukan 5 pecahan yang senilai dengan 28/42

.....

.....

.....



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 2

Menentukan pecahan ke bentuk persen atau sebaliknya

Menentukan pecahan ke bentuk desimal atau sebaliknya

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
 2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
 3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
 4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.
1. Cocokkanlah pasangan yang sesuai dari bilangan ,KPK dan Kelipatan persekutuan dengan cara mencari pasangan yang sesuai !

Bilangan	KPK	Tiga kelipatan persekutuan selain KPK
2 dan 5	56	112,168,224
6 dan 8	10	48,72,96
8 dan 14	42	84,126,168
4,8, dan 12	24	20,40,60
7,6 dan 21	24	48,72,96

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 3

- Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan
- Melakukan hitung campuran berbagai bentuk pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

1. Urutkanlah langkah langkah penyelesaian soal berikut !
Menjumlahkan dan Mengurangkan Pecahan Campuran dan Biasa

**Gambar Urutan
Langkah - langkah**

$$\frac{26}{24} + \frac{51}{24} = \frac{77}{24}$$
$$= 3\frac{5}{24}$$

$$\frac{13 \times 2}{12 \times 2} + \frac{17 \times 3}{8 \times 3}$$
$$= \frac{26}{24} + \frac{51}{24}$$

$$\frac{26}{24} + \frac{51}{24} = \frac{77}{24}$$

$$1\frac{1}{12} + 2\frac{1}{8}$$
$$= \frac{13}{12} + \frac{17}{8}$$

$$\frac{13}{12} + \frac{17}{8}$$
$$12 : 12, 24, 36$$
$$8 : 8, 16, 24$$

Urutan langkah

1

2

3

4

5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 4

- Mengkali berbagai bentuk pecahan
- Melakukan hitung campuran berbagai bentuk pecahan
- Memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

1. Hitunglah hasil perkalian dari pecahan pecahan berikut !

a) $34 \times 23 = \dots\dots\dots$

b) $56 \times 12 = \dots\dots\dots$

c) $25 \times 38 = \dots\dots\dots$

d) $78 \times 47 = \dots\dots\dots$

e) $13 \times 35 = \dots\dots\dots$

f) $49 \times 23 = \dots\dots\dots$

g) $27 \times 56 = \dots\dots\dots$

2. Hitung hasil dari operasi-operasi berikut dan ekspresikan hasilnya dalam bentuk pecahan campuran atau bilangan campuran jika diperlukan.

1. $34 + 123 + 21 = \dots\dots\dots$

2. $56 - 235 - 32 = \dots\dots\dots$

3. $25 \times 142 \times 41 = \dots\dots\dots$

4. $78 \div 187 \div 41 = \dots\dots\dots$

5. $23 + 131 + 121 = \dots\dots\dots$

6. $425 - 252 - 241 = \dots\dots\dots$

7. $312 \times 221 \times 232 = \dots\dots\dots$

8. $34 \div 143 \div 141 = \dots\dots\dots$