



单元一

四、大师的学生

姓名：

班级：2

一、完成以下的填充：

大师让他的学生不断 于更高难度技巧的挑战中，因为只有这样“整人”，学生的 能在难度渐升的压力下不断的 出来，能力就在不知不觉中得到了提高。由于大师这样“整”，当初弹第一份乐谱时弹得 的学生在三个月之后能 地将一份份高难度的乐谱弹奏出来，连学生自己都不相信。

学生一开始不 大师为何要以这种方式“整”人，但他 更高难度技巧的挑战，不断 练习。后来他再也忍不住向大师提出 当他超 地弹奏出一首首高难度的乐谱时，他才明白大师的用意。

精湛	挣扎	坚持	潜能	明白
挖掘	质疑	生涩僵滞	水平	接受

二、回答以下的问题。

1. 细读全篇，梳理学生的心理变化过程。



2. 你认为文中的大师是一个怎样的人？

文中的大师是个 的老师。他让他的学生不断挣扎于更高难度技巧的挑战，三个月之后，他的学生终于能把一份份高难度的乐谱，弹奏得十分出色，成功把学生的潜能挖掘出来。

3. 读了这篇短文后，你得到什么启示？（选两项）

只要能忍受他人的玩弄和折磨，就能成功。

要想成长得比别人快，比别人好，就要不断地挑战自己。

要想发挥自己的潜能，让自己获得一定的成就，就要敢于接受一个又一个新的挑战。