

Цели обучения

8.3.2.1 перечислять основные экологические проблемы местного региона и Республики Казахстан

8.3.2.2 объяснять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих видов

8.3.2.3 обсуждать причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия

8.3.2.4 оценивать значение Всемирного банка семян

1. Казахстан отнесен к зонам экологического бедствия

(a) опишите одну экологическую проблему нашего региона. Укажите причины данной проблемы.

.....

.....

.....

.....

.....

(b) причины загрязнения морского побережья Каспия:

A. Увеличение численности населения города;

B. Загрязнения связанные с промышленной добычей нефти;

C. В связи с активной добычей рыбы;

D. В связи с построением АЭС;

2. В Казахстане Красная книга была учреждена решением правительства в январе 1978 года

(a) в чем заключается важность Красной книги?

.....

.....

(b) перечислите виды животных Казахстана, находящиеся под угрозой исчезновения.

.....

.....

.....

.....

(c) какие виды относятся к категории «Находящиеся на грани полного исчезновения»?

.....

.....

3. Каракал, или степная рысь — хищное млекопитающее семейства кошачьих, является редким видом, находящимся под угрозой исчезновения.



Перечислите биологические и антропогенные факторы, приведшие к вымиранию данного вида.

.....
.....

4. Первая в истории коллекция семян научно-прикладного назначения создана в 1920-х годах российским ученым Н.И. Вавиловым в пригороде Ленинграда (ныне Санкт-Петербург). (а) назовите самый большой современный банк семян.

.....
.....

(b) какие условия создаются для хранения семян?

.....
.....
.....

(с) насколько важны семенные хранилища?

.....
.....

5. В Казахстане символом весны является тюльпаны. Но, к сожалению, их безжалостно срывают на букеты и для продажи. К каким последствиям приведет массовый сбор растений в период цветения?

.....
.....
.....

6. С какой целью в Казахстане были созданы особо охраняемые природные территории? Поясните разницу между ними

.....
.....
.....
.....

7. Соединения тяжелых металлов, попадая в водоем, накапливаются в живых организмах. Составьте пищевую цепочку из предложенных организмов. У каких из них концентрация этих веществ будет максимальной?

Цапля, щука, мелкие беспозвоночные, водоросли, карась.

.....
.....
.....