

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Dasar-Dasar, Tujuan, dan Jenis-Jenis Klasifikasi Makhluk Hidup

KELOMPOK ANGGOTA :
: 1.
2.
3.
4.
5.

KELAS :
HARI/TANGGAL :
ALOKASI WAKTU :

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- 10.1.5 Peserta didik mampu menjelaskan dasar - dasar klasifikasi makhluk hidup
- 10.1.6 Peserta didik mampu memahami tujuan dan jenis – jenis klasifikasi makhluk hidup

ALAT & BAHAN

Gadget (smartphone/android/laptop), Kuota Internet

MODEL PEMBELAJARAN

Model *Problem Based Learning*

POKOK MATERI

Dasar-Dasar, Tujuan, dan Jenis-Jenis Klasifikasi Makhluk Hidup

Prinsip mendasar klasifikasi adalah adanya perbedaan dan persamaan setiap makhluk hidup. Selain itu manfaat makhluk hidup tersebut juga berpengaruh. Begitupula dengan ciri morfologi, anatomi, dan biokimianya. Ciri morfologi adalah ciri yang nampak dari luar, misalnya morfologi bulu pada kucing. Sedangkan ciri anatomi adalah struktur tampak dalam contohnya adalah anatomi jantung, yang berarti bagaimana jantung dari kucing tersebut disusun dan bagianbagiannya (Artanti, 2020b).

Kelompok makhluk hidup yang anggotanya hanya menunjukkan sedikit persamaan ciri dan sifat, jumlah anggotanya lebih besar dibandingkan kelompok makhluk hidup yang anggotanya mempunyai lebih banyak persamaan ciri dan sifat. Misalnya hewan yang hidup di darat (satu ciri) akan lebih banyak anggotanya dibanding dengan hewan di darat berkaki empat (dua ciri) dan seterusnya (Artanti, 2020b).

Tingkatan-tingkatan klasifikasi dari tingkat tertinggi (kingdom) sampai tingkat terendah (spesies) adalah sebagai berikut:

1. Kingdom
2. Phylum (Filum) untuk hewan, Diovisio untuk tumbuhan
3. Classis (Kelas)
4. Ordo (Bangsa)
5. Familia (Suku)
6. Genus (Marga)
7. Species (Jenis)

PENUGASAN

ORIENTASI MASALAH

Silahkan berdiskusi berdasarkan narasi masalah di bawah ini!

Nanda dan Nindi berkunjung ke kebun paman. Di kebun paman terdapat tumbuhan pepaya, buah naga, jambu, mangga, jeruk nipis, jeruk lemon, sawi putih, sawi hijau, caisim, bayam, bunga kol, cabai rawit, cabai merah, terung, kacang tanah dan kedelai. Diantara tumbuhan-tumbuhan tersebut menunjukkan variasi bentuk, warna dan ciri lainnya. Agar mudah mempelajari berbagai tumbuhan tersebut, Nanda dan Nindi mengelompokkannya dalam beberapa kelompok. Nanda mengelompokkan tumbuhan tersebut dalam tiga kelompok yaitu sayur-sayuran, buah-buahan dan kacang-kacangan. Sedangkan Nindi mengelompokkan tumbuhan tersebut ke dalam kelompok sawi-sawian, terung-terungan, cabai-cabaian, jeruk-jerukan, dan kacang-kacangan. Hasil pengelompokan yang dilakukan Nanda dan Nindi keduanya benar.

PENYELIDIKAN MASALAH

2

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan uraian cerita di atas.

- a. Bagaimana Nanda dan Nindi dapat mengelompokkan tumbuhan yang diamati ?
- b. Mengapa hasil pengelompokkan mereka berbeda ?
- c. Adakah hubungan kekerabatan antar tumbuhan yang diamati mereka ?

3

Sebagaimana hasil pengamatan Nanda dan Nindi makhluk hidup sangat beraneka ragam. Agar mudah mempelajari, mereka melakukan klasifikasi. Bacalah buku teks pelajaran kalian, setelah itu rumuskan arti klasifikasi menurut pemahaman kalian!

4

Setelah memahami arti klasifikasi, uraikan tujuan dan manfaat dari klasifikasi makhluk hidup.

REFLEKSI

Berikan tanda checklist (v) pada kolom yang tersedia di bawah ini sesuai dengan pemahaman kalian. Tuliskan alasannya jika kalian ragu-ragu atau tidak memahami materi pada kolom keterangan

No	Pertanyaan	Ya	Ragu-Ragu	Tidak	Keterangan
1	Apakah saya sudah memahami dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup?				
2	Apakah saya sudah memahami tujuan dan jenis-jenis klasifikasi makhluk hidup?				