

ใบกิจกรรมที่ 3

แนวคิดเชิงคำนวณ

คำสั่ง ให้นักเรียนกำหนดสถานการณ์ปัญหาที่กลุ่มตนเองสนใจแล้ว
แยกย่อยปัญหาตามแนวคิดเชิงคำนวณ

สถานการณ์ปัญหา

แนวคิดการแยกย่อย

แนวคิดการจดจำรูปแบบ

แนวคิดเชิงนามธรรม

แนวคิดการออกแบบขั้นตอน

ชื่อสมาชิก