





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui LKPD, peserta didik dapat menjelaskan arti kesebangunan dengan tepat
2. Melalui LKPD, peserta didik dapat menentukan contoh benda-benda yang sebangun dengan tepat



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berkumpullah dengan kelompok masing-masing yang telah dibentuk oleh guru
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok
3. Presentasikan ke depan hasil diskusi kelompok sesuai arahan guru
4. Jika ada pertanyaan, segera bertanya dengan guru

# Arti Kesebangunan

1

## Ayo Mengamati

Perhatikan benda-benda di bawah ini.  
Gambar manakah yang bentuknya sama?



# 2

## Eksplorasi

Perhatikan benda-benda di bawah ini.

Sebutkan persamaan dan perbedaan pasangan benda di bawah ini pada kolom yang telah disediakan

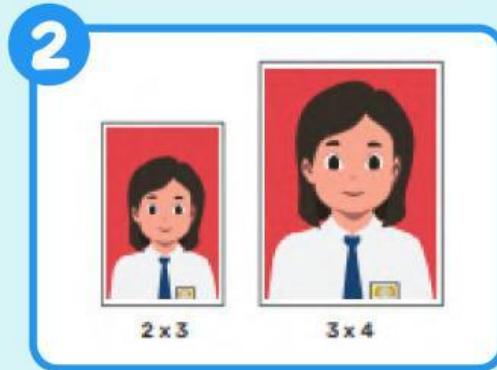


Persamaan

- 
- 
- 
- 

Perbedaan

- 
- 
- 
- 



Persamaan

- 
- 
- 
- 

Perbedaan

- 
- 
- 
-

3



### Persamaan

Four horizontal white input boxes for writing similarities, each with a small yellow dot at the start.

### Perbedaan

Four horizontal white input boxes for writing differences, each with a small yellow dot at the start.

“Ketiga pasang benda di atas merupakan contoh benda yang sebangun. Coba kamu simpulkan makna kesebangunan pada 2 benda.”

### Jawab

Makna sebangun adalah ...

3

### Ayo Berlatih

Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Kinan mengubah ukuran gambar pada layar komputernya. Manakah gambar yang sebangun dengan gambar asli?



Gambar asli



A



B



C



D

2. Cermin manakah yang menghasilkan bayangan yang sebangun dengan benda asalnya?



A



B



C

## 4 Kesimpulan

1. Apa yang membedakan benda sebangun dan benda yang tidak sebangun?

Jawab:

2. Gambarkanlah satu contoh dari dua benda yang sebangun.

Jawab: