



นายพนัสนิพนธ์ จิตรเที่ยง

ชื่อ สกุล..... ห้อง..... No.

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากกล่องข้อความด้านบนไปวางไว้หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกันให้ถูกต้อง

แนวคิดเชิงนามธรรม	แนวคิดการหารูปแบบ	แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี	แนวคิดการหารูปแบบ	แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี
แนวคิดการหารูปแบบ	แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี	แนวคิดการแยกย่อย	แนวคิดเชิงนามธรรม	แนวคิดการหารูปแบบ

1. อ้อมเก็บถุงเท้าที่ตากไว้ แล้วจับคู่ถุงเท้าสายเดียวกัน
2. พิมพ์อธิบายการจอบตัวเครื่องบินไปเที่ยวเชียงใหม่ในช่วงสิ้นปี
3. นักเรียนตัดสินใจจะสร้างแบบจำลองของระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้
4. ป่านำแกงส้มตามสูตรที่ได้จากการชมรายการสอนทำอาหาร
5. พนักงานสแกนบาร์โค้ดสินค้าชนิดเดียวกันจำนวน 5 ชิ้น
6. คอมพิวเตอร์ของเจมส์ติดไวรัสจึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นได้
7. แก้วแสดงวิธีการหาค่าของตัวแปร x และ y ที่อยู่ในสมการ $3Y = 9x - 4$
8. เตาปิ้งดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
9. น้ำหวานเลือกซื้อเสื้อยืดที่มีขนาดพอดีกับรูปร่างและราคาไม่แพงจนเกินไป
10. กรรมการของรายการประกวดร้องเพลงแสดงความคิดเห็นต่อผู้เข้าประกวดเรื่องเทคนิคการร้อง น้ำเสียง และการสื่ออารมณ์

