

Lembar Kerja Peserta Didik

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Nama:

Kelas:

Kelompok :



SMPIT AL KHOIRIYAH AL HUSNA

Berbasis Model Pembelajaran Think – Talk – Write



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur dan tayangan video Peserta didik dapat menganalisis interaksi yang terjadi dalam ekosistem dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi Peserta didik dapat Memprediksi dampak-dampak yang terjadi akibat perubahan interaksi makhluk hidup terhadap lingkungannya dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil Penyelidikan terkait perubahan interaksi makhluk hidup terhadap lingkungannya kaitannya dengan keseimbangan dalam ekosistem dengan baik.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Cantumkan Identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat mengumpulkan hasil LKPD yang sudah dilengkap pada guru.





WACANA 1

SAMPAH DILINGKUNGAN SEKOLAH

Sekolah ideal nya merupakan tempat yang nyaman untuk belajar dan bersosialisasi, aktifitas manusia yang menghabiskan waktu kurang lebih 12 jam disekolah telah menimbulkan dampak bagi lingkungan.

contoh kecil saat peserta didik istirahat dan membeli jajanan, kantong bungkus makanan yang tidak dibuang ditempatnya menimbulkan permasalahan baik dari segi etika maupun estetika.

Proses pengangkutan sampah oleh Dinas Kebersihan hanya dilakukan 1 (satu) minggu sekali mengakibatkan sampah menumpuk dan menimbulkan bau tidak sedap. Perlu dibangun kesadaran tentang pengelolaan sampah.



Tumpukan Sampah di sekolah

Sampah Jajanan di Saluran Air



1 Apa Pokok Bahasan wacana diatas ?

2 Hal apa saja yang kamu temukan dalam wacana tersebut

3 tuliskan secara mandiri, menurut mu upaya apa yang bisa dilakukan dalam penanganan masalah diatas?



WACANA 2

PEMBANGUNAN DISEKOLAHKU

Sekolah yang nyaman tentunya perlu diikuti sarana prasarana yang baik, proses pelengkapan sarana tersebut dapat berupa pembangunan ruang kelas, pembenahan lapangan maupun pembuatan sarana lain yang menunjang kenyamanan sekolah sesuai standar nasional pendidikan. Pembangunan yang dilakukan akan sedikit banyak memberi dampak bagi lingkungan.

Proses pembangunan yang tidak dilandasi dengan prinsip ramah lingkungan akan mengakibatkan dampak negatif, berkurangnya wilayah serapan air akan berakibat berkurangnya ketersediaan air tanah dalam jangka panjang, alih alih sekolah nyaman hanya akan menjadi sekolah gersang.



Pembangunan gedung kelas



Pengecoran Lapangan Sekolah

1 Apa Pokok Bahasan wacana diatas ?

2 Hal apa saja yang kamu temukan dalam wacana tersebut

3 Tuliskan secara mandiri, menurut mu upaya apa yang bisa dilakukan dalam penanganan masalah diatas?



WACANA 3

KEBERSIHAN KELAS KU

Kelas nyaman dan bersih akan menunjang proses pembelajaran lebih efektif. Keteraturan kelas, kebersihan kelas serta kerapian kelas menjadi prasyarat kelas yang nyaman. Namun dalam beberapa waktu seringkali ditemukan hal yang kontra dengan prasyarat kelas nyaman. Sampah yang belum dibuang, penempatan sandal diluar kelas yang berantakan serta tata ruang kelas yang belum baik menjadi masalah klasik yang belum dipecahkan.

Upaya - upaya terbaik dikelas sudah dilakukan oleh guru dan pengurus kelas namun masih belum maksimal, harapannya kedepan akan timbul kesadaran tentang mencipta kelas yang nyaman sebagai ruang aktivitas belajar.



Suasana Kelas

Sendal dan Sepatu yang belum rapi



1 Apa Pokok Bahasan wacana diatas ?

2 Hal apa saja yang kamu temukan dalam wacana tersebut

3 Tuliskan secara mandiri, menurut mu upaya apa yang bisa dilakukan dalam penanganan masalah diatas?

Selanjutnya silahkan berdiskusi dan bertukar ide atau gagasan terhadap solusi yang telah di pikirkan oleh setiap anggota kelompok, tuliskan ide terbaik dari setiap anggota.

Nama :

Ide / gagasan :

Nama :

Ide / gagasan :

Nama :

Ide / gagasan :

Berdasarkan ide dan gagasan yang kamu tuliskan sebelumnya dan hasil diskusi kelompok, tulis dan kembangkan gagasanmu (minimal 2 paragraf) yang memuat ide dan gagasan terbaik menurutmu.

IDE KELOMPOKKU

Dalam lembar ini tulis gagasan terbaik dari kelompok mu,
yang mengakomodir ide dan gagasan masing masing
anggota kelompok (tulis minimal 5 paragraf)

Refleksi Pembelajaran

Nama: _____

Pelajaran: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Saya baru belajar mengenai

Kegiatan yang paling saya sukai

Kegiatan yang paling sulit

Hal yang perlu saya lakukan untuk menjadi lebih baik