

1. Να τσεκάρεις τα υποκείμενα των προτάσεων:

Το τρένο θα αναχωρήσει σε μισή ώρα.

Αυτή γυμνάζεται κάθε μέρα.

Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.

Πέταξε το πουλί στον ουρανό.

Βάφουν τους τοίχους οι μπογιατζήδες.

Φαίνεται πως δε θα ξαναγυρίσεις.

Απαγορεύεται η είσοδος.

Η Μαρία παίζει πιάνο ενώ ο αδερφός της μαθαίνει κιθάρα.



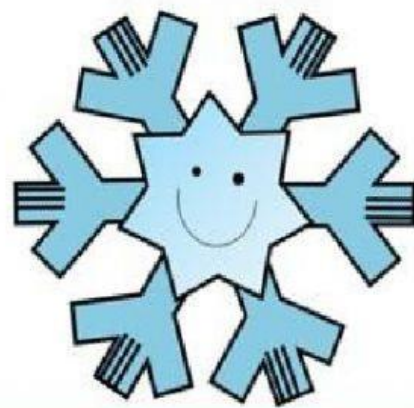
2. Να γράψεις (Ρ) για τα ρήματα, (Υ) για τα υποκείμενα, (Α) για τα αντικείμενα και (Κ) για τα κατηγορούμενα των προτάσεων, μόνο όπου πρέπει.

Υ

- ✓ Οι άρρωστοι δέχτηκαν την επίσκεψη του γιατρού.
- ✓ Η απόσταση ως το χωριό φαινόταν μεγάλη.
- ✓ Απαγορεύεται να κυκλοφορείτε στους δρόμους.
- ✓ Φρόντιζε τους φτωχούς και τους ανήμπορους.

3. Να τσεκάρεις μόνο τα μεταβατικά ρήματα.

- ✓ Φεύγοντας κλείσε την πόρτα.
- ✓ Ο πατέρας ξεκουράζεται το μεσημέρι.
- ✓ Άλλαξε ρούχα, γιατί θα κρυώσεις.
- ✓ Να προσέχεις πάντα στις διασταυρώσεις.
- ✓ Τον γλίτωσε από σίγουρο ατύχημα.



e- daskala mou

4. Να γράψεις πάνω από τα υπογραμμισμένα ρήματα: «μονόπτωτο» ή «δίπτωτο». Στη συνέχεια να συμπληρώσεις το ή τα αντικείμενο/α του ρήματος, όπως στα παραδείγματα:

μονόπτωτο

- ✓ Η θεία της την αγαπάει πολύ.την.....

δίπτωτο

- ✓ Ο Χρήστος τη ρώτησε το όνομά της.τη..... ...όνομα...
- ✓ Μου θύμισε τις υποχρεώσεις μου.
- ✓ Σε κέρασε καφέ η Πόπη;
- ✓ Τους εμπιστεύτηκε τις σκέψεις της.
- ✓ Η Σοφία καθάρισε τον κήπο της.

5. Να αναγνωρίσεις τις υπογραμμισμένες αντωνυμίες στο παρακάτω κείμενο όπως στο παράδειγμα.

προσωπική

Εγώ έχω δύο παιδιά. Τα ονόματά τους είναι Απόλλωνας και

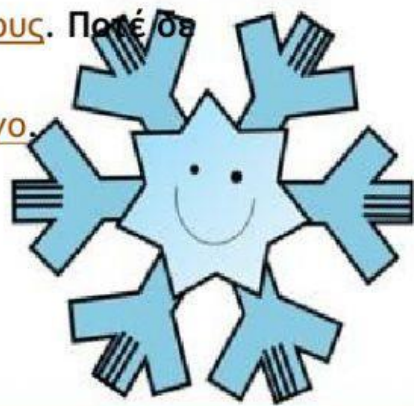
Άρτεμη. Μας αγαπάνε και τα αγαπάμε κι εμείς πολύ. Κανένας δεν

κάνει κάτι χωρίς να συμβουλευτεί τους άλλους. Ποτέ δε

ρωτάμε τίνος είναι αυτό και τίνος είναι εκείνο.

Ο καθένας μας φροντίζει τον εαυτό του

και όλοι μαζί φροντίζουμε τον καθένα.



e- daskala mou