



COMMUNICATION

Bagaimana kondisi taman kehati setelah satu minggu penanaman ?

Buatlah laporan hasil taman kehati buatanmu !

Kamu bisa menggunakan berbagai media untuk melaporkan hasil kerjamu, misalkan kolase foto, video blog maupun yang lain ! Upload hasil karyamu di sosial media sebagai wujud sosialisasi dan ajakan untuk merawat keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia !

Salin tautan sosial mediamu dan pastekan pada form disamping



DAFTAR PUSTAKA

Hardanie, B., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum Merdeka untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ibnu Maryanto, Roemantyo, Kharina Savira, Tri Wahyuni, & Andhika Budi Prasetya. (2020). Petunjuk Teknis Penyusunan Desain Dasar Taman Keanekaragaman Hayati. In Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

HAYATI

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dalam kerangka model pembelajaran STREAM PjBL.



Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !



Untuk Peserta Didik Kelas
7 SMP/MTs