Elige las palabras adecuadas para completar las oraciones. Después, indica qué tipo de palabra has elegido.



Vimos mucho peces [ ] la orilla del río. [ ]

Creía que iba a llover [ ] no ha caído ni una gota. [ ]

No me gusta el brócoli [ ] la coliflor. [ ]

¿Has dejado los libros [ ] la mesa? [ ]

Escribe las siguientes palabras con *v* al lado de la regla ortográfica que siguen.

vayan grave tuvo adversario subvención vamos estuvimos atractiva

Las formas verbales que terminan en *-uve, -uviste, -uvo, -uvimos, -uvisteis, -uvieron*, excepto las formas del verbo *haber*:

[ ] , [ ] .

Todas las formas verbales del verbo *ir* con el sonido de la *v*, excepto *iba, ibas, íbamos, ibais, iban*: [ ] , [ ] .

Los adjetivos que terminan en *-avo, -ava, -ave, -eve, -evo, -eva* e *-ivo, -iva*: [ ] , [ ] .

Las palabras que empiezan por *adv-* y *subv-*: [ ] , [ ] .

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas?

- [ ] *Cautivo* y *llamativo* se escriben con *v* porque son adjetivos terminados en *-ivo*.
- [ ] *Bravos* no sigue ninguna regla de la escritura de palabras con *v*.
- [ ] *Advirtió* se escribe con *v* porque es una palabra que empieza por *adv-*.
- [ ] *Longeva* es en adjetivo que termina en *-eva*, por lo que se escribe con *v*.
- [ ] *Eva* se escribe con *v* porque es un adjetivo que termina en *-eva*.
- [ ] *Hubo* se escribe con *b* porque es una excepción de la regla de que las formas verbales que terminan en *-uve, -uviste, -uvo, -uvimos, -uvisteis* y *-uvieron* se escriben con *v*.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Un buen investigador debe ser capaz de encontrar todo tipo de cosas, ¡incluidas palabras!
Lee este texto y encuentra las palabras que se piden a continuación.



Ayer por la tarde me ocurrió de todo.
Iba tan contenta con la bicicleta por el camino del campo, cuando ¡plas!, me di contra una valla y me caí. ¡Menos mal que llevaba protector en la cabeza! La bici se abolló en la parte delantera, pero no me pasó nada. Cuando ya estaba llegando a casa, me resbalé con un poco de aceite que había en el suelo y otra vez me caí. ¡Qué nerviosa me puse! ¡Vaya tarde! Esta mañana estaba cansadísima y me dolía todo... Así que hoy me he quedado tranquila leyendo en el sofá.

Dos antónimos: _____ y _____.
Un adjetivo en grado superlativo: _____.
Una onomatopeya: _____.
Una palabra en cuya familia hay palabras que se escriben con –*cc*-: _____.
Dos palabras homófonas: _____ y _____.
Sustantivo común, concreto, individual y no contable que contiene un diptongo: _____.

Estás investigando a una compañera que últimamente tiene un comportamiento extraño y has conseguido hacerte con su diario. Lee este texto de una de sus páginas con mucha atención y fíjate muy bien en cada una de sus palabras. ¡Ahora lo entenderás todo! Después, marca los tipos de palabras que aparecen.



La semana pasada, mis compañeros y yo nos encontramos con unos nidos un tanto extraños. No estaban construidos con ramas y hojas, estaban fabricados con cuerdas, y se encontraban entrelazados como telarañas. No sabíamos qué animal había creado esas magníficas cunas de bebé pájaro, por lo que decidimos hacer turnos para descubrir qué increíble criatura había inventado esa obra de arte.
"Pío, pío, pío", escuché en mi turno. Medio adormilada miré por los prismáticos y observé una pequeña cría de un ave muy extraña. Alas de punta, pico afilado, patas con garra... Sabía que me recordaba a un animal que había estudiado pero no lograba acordarme de cuál era. Cuando me relevaron del turno, fui directa a la biblioteca.
¿Podía ser cierto? ¿Un pterodáctilo podía estar anidando en el árbol del colegio?

- ☐ Tres sinónimos de *producir* y *elaborar*.
- ☐ Tres palabras compuestas.
- ☐ Dos determinantes posesivos masculinos de primera persona, uno en singular y otro en plural.
- ☐ Un adjetivo femenino plural que es una palabra esdrújula.
- ☐ Un sustantivo masculino singular que es una palabra esdrújula.
- ☐ Una onomatopeya.
- ☐ Un demostrativo de lejanía femenino y singular.

LIVEWORKSHEETS

Asocia cada oración con el tipo de adverbio que contiene.

Aquí tienes lo que pediste.	○	○	adverbio de tiempo
Me gustaría terminarlo pronto.	○	○	adverbio de negación
Tal vez debería coger el paraguas.	○	○	adverbio de cantidad
¡Tampoco es eso!	○	○	adverbio de duda
Hoy he comido poco.	○	○	adverbio de lugar

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS