

Fase Mengartikulasi Masalah

Unit 1 -Keanekaragaman hayati



IPK : Menganalisis keanekaragaman hayati

Tujuan : Memahami Prinsip dan proses ekologi keanekaragaman hayati



Mari Membaca

Bacalah informasi yang terdapat pada link di bawah ini pada bagian keanekaragaman spesies yang dibagi berdasarkan kingdom yakni kingdom fungi, plantae dan animalia !



Mari berdiskusi

1. Setelah melakukan kegiatan literasi sebelumnya, klasifikasikan flora dan fauna yang berada di Taman Nasional Ujung Kulon berdasarkan kingdom *fungi*, *plantae* dan *animalia*!

1. Badak	6. Tepus	11. <i>Marasmius sp.</i>
2. Pohon bungur	7. <i>Hygrocybe sp.</i>	12. Surili
3. Cente	8. <i>Mycenasp sp.</i>	13. Kupu-kupu gagak pita biru
4. <i>Crepidotus sp</i>	9. Pohon palahlar	14. <i>Lepiota sp.</i>
5. owa jawa	10. Rotan cincin	15. Kupu-kupu harimau kaca abu abu

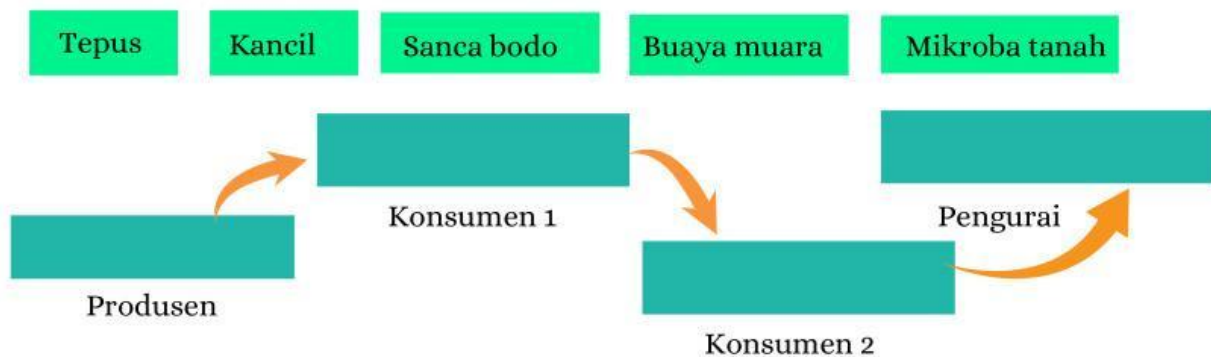
Tuliskanlah pengklasifikasian dari tiga kingdom tersebut kedalam sebuah tabel yang sudah disediakan!

Fungi

Plantae

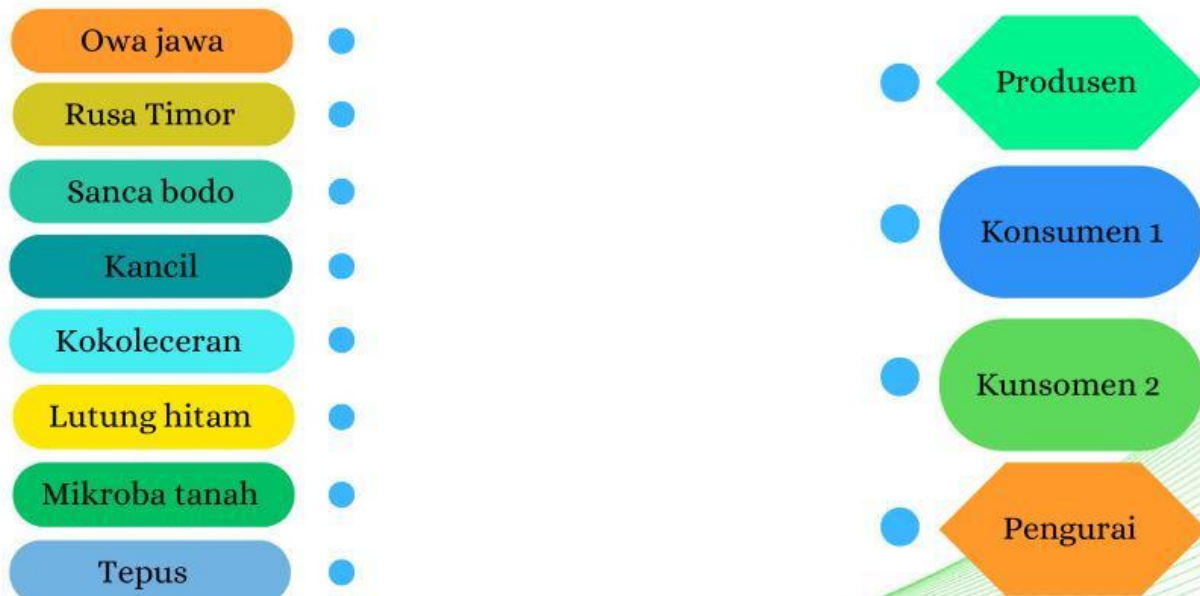
Animalia

2. Buatlah rantai makanan dari hasil literasi pada website Taman Nasional Ujung Kulon yang telah disediakan dengan benar !



Rantai Makanan

3. Setelah melihat ekosistem hutan hujan yang ada di TNUK dari webset diatas, jodohkanlah flora dan fauna dengan komponen-komponen rantai makanan yang sudah disediakan !



4. Perburuan liar dapat mengakibatkan perubahan pada ekosistem, bagaimana kondisi ekosistem di Taman Nasional Ujung Kulon akibat dari perburuan liar, dan bagaimana cara mengatasinya ?

Masalah

1.

2.

3.

Solusi

1.

2.

3.

5. **Ayo buat kesimpulan**



Dari kegiatan diatas saya tahu bahwa :

Maka, peran yang dapat saya lakukan untuk membantu