

TP1°: NÚMEROS REALES-INTERVALOS

Ejercicio 1:

Marcar con una cruz los conjuntos numéricos a los que pertenece cada número y ubiquen los números en el diagrama, cuando sea posible.

	N	Z	Q	I	R
$\sqrt{2}$					
-8					
$-\sqrt[3]{27}$					
0,5					
$\sqrt[3]{100}$					
π					
600					
$\sqrt{-4}$					
$\sqrt{7}$					
0					
$0,4\overline{8}$					

Ejercicio 2:

Para cada representación escribir su intervalo

a)



Ejercicio 3:

Completar en cada caso con el intervalo o su definición, según corresponda

- a) $\{x \in R / -2 < x < 1\} =$
- b) $\{x \in R / \quad \quad \quad\} = (-\infty; 8]$
- c) $\{x \in R / \quad 3 \leq x < 7\} =$
- d) $\{x \in R / \quad \quad \quad\} = (-5, \infty)$

Ejercicio 4:

Expresar como intervalo

- a) Mayores que -5 y menores que 10
- b) Mayores e iguales a 6 y menores a 12
- c) Mayores a -10
- d) Menores e iguales a -10