تعزيز مهارة
قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

اختيارٌ منْ متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ٩

أَيٌّ مِنَ الِاخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٦٥٠١٢؟

أ) ٢ + ١٠ + ٥٠ + ٦

ب) ٢ + ١ + ٠ + ٥ + ٦

ج) ٢ + ١٠ + ٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

د) ٢ + ١ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُم عَبْرَ مِنَصَّةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٤٢هـ خَمْسَةً وَثَلاثِينَ أَلفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةً، أَيٌّ مِنَ الْخيارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

أ) ٣٥٧٣٠ ج) ٣٥٧٠٣

ب) ٣٥٣٧٠ د) ٣٥٣٠٧

LIVEWORKSHEETS