

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MODEL: PBL

Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem

DISUSUN OLEH:

Duria Fikasari, S.Pd.
SDIT Ash Shiddiq

KELOMPOK :

Anggota:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

INDIKATOR KETERCAPAIAN TP

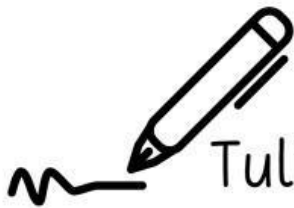
1. Peserta didik dapat merumuskan permasalahan tentang pengaruh perubahan lingkungan terdapat keseimbangan ekosistem.
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan lingkungan terhadap keseimbangan ekosistem.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem.

ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

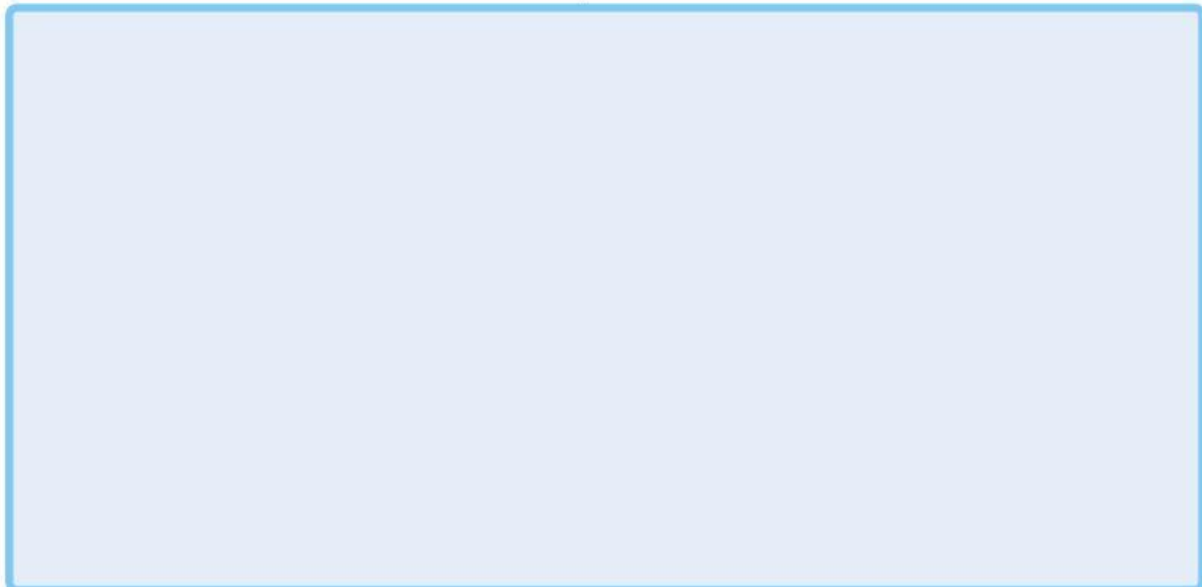


Amatilah video berikut ini!

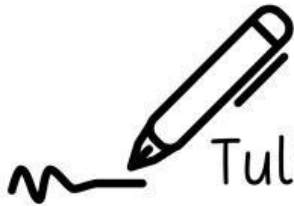
https://youtu.be/MMhHlNAyHLg_



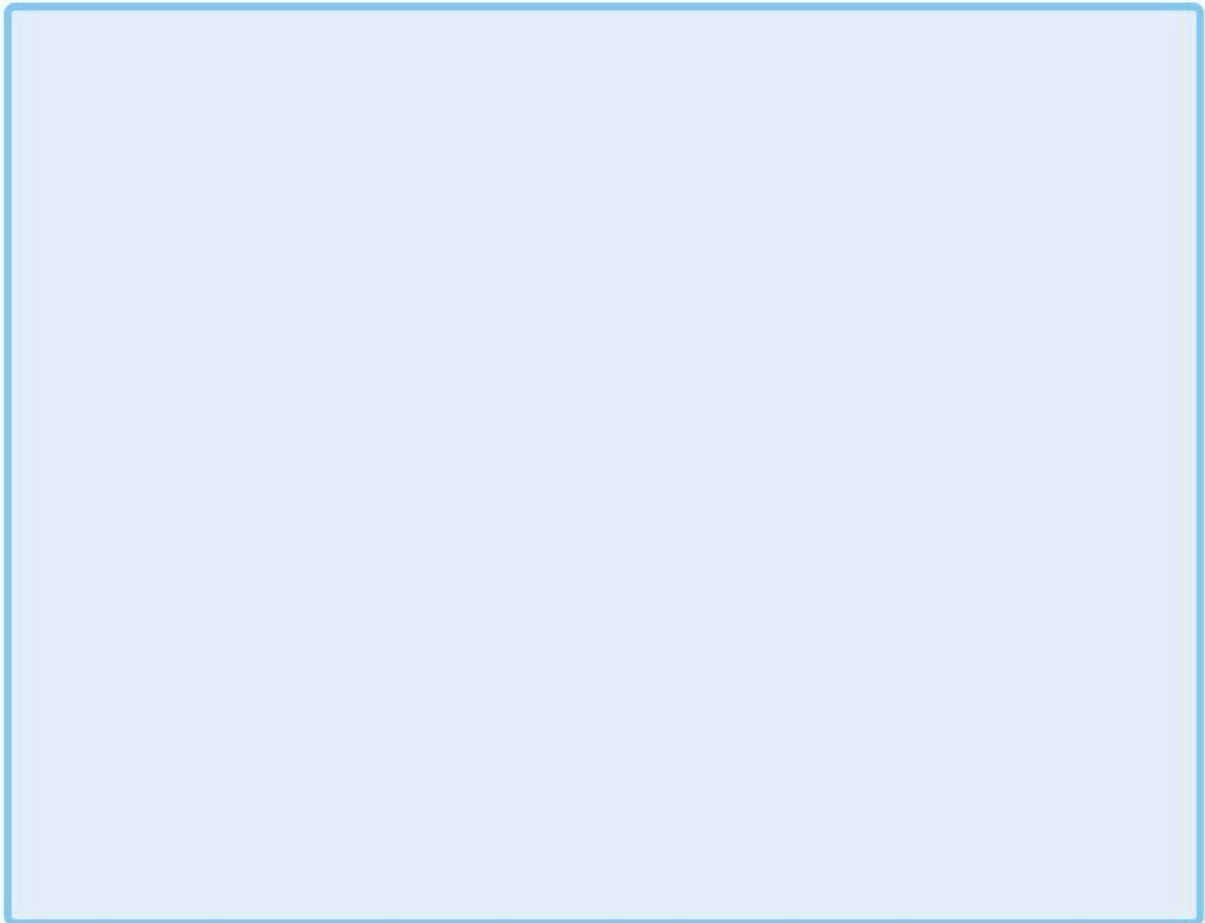
Tuliskankah permasalahan yang
kalian amati pada video tersebut!

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin blue border, intended for students to write their observations.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR



Tuliskanlah dampak yang terjadi
akibat masalah tersebut!

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin blue border, intended for students to write their answers.

Tuliskanlah upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut!

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin blue border, intended for students to write their answers.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Yuk, lakukan penyelidikan lebih lanjut dengan membaca artikel berikut ini!

<https://dkp.jatengprov.go.id/index.php/artikel/kcdbarat/7-kiat-menjaga-kelestarian-ekosistem-terumbu-karang>

MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL KARYA



Masalah yang dirumuskan adalah:

Dampak masalah terhadap keseimbangan ekosistem adalah:

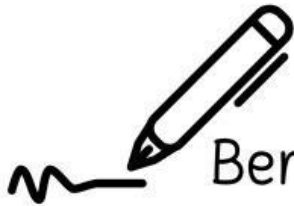




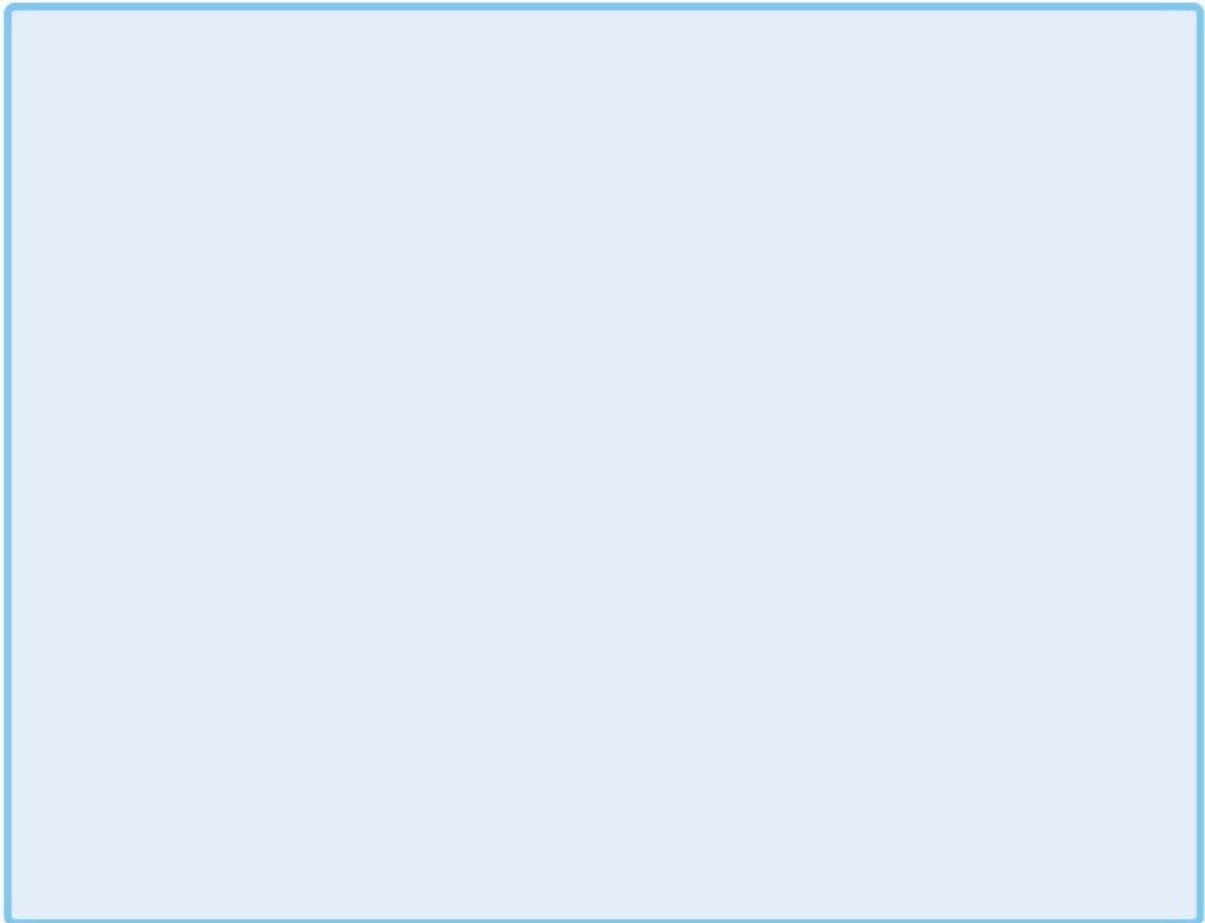
Upaya-upaya yang dapat dilakukan
untuk mengantisipasi masalah
antara lain:

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin blue border, intended for students to write their answers.

MENGANALISIS & MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



Berdasarkan kegiatan yang dilakukan,
maka dapat disimpulkan bahwa:

A large, empty rectangular box with a light blue background and a thin blue border, intended for the student to write their conclusion.