

Centro Educativo en Computación San Bernabé

2do Primaria, Comunicación y Lenguaje

Primer Bimestre, Examen parcial #7

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Cinco zapatos. | |
| a. Numeral | c. Demostrativo |
| b. Posesivo | d. Indefinido |
| 2. Mis padres | |
| a. Indefinido | c. Demostrativo |
| b. Posesivo | d. Exclamativo |
| 3. ¡Cuántos panes! | |
| a. Interrogativo | c. Posesivo |
| b. Exclamativo | d. Numeral |
| 4. Aquella silla pequeña. | |
| a. Numeral | c. Demostrativo |
| b. Posesivo | d. Indefinido |
| 5. Muchas niñas juegan | |
| a. Demostrativo | c. Indefinido |
| b. Numeral | d. Posesivo |
| 6. ¿Qué edad tienes? | |
| a. Demostrativo | c. Indefinido |
| b. Exclamativo | d. Interrogativo |
| 7. La cuarta parte del pastel. | |
| a. Indefinido | c. Posesivo |
| b. Numeral | d. Demostrativo |
| 8. Era tuyo. | |
| a. Posesivo | c. Demostrativo |
| b. Numeral | d. No hay determinante |

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 9. Nuestros amigos | |
| a. Demostrativo | c. Indefinido |
| b. Posesivo | d. Numeral |
| 10. Algunas personas | |
| a. Numeral | c. Posesivo |
| b. Exclamativo | d. Indefinido |
| 11. El triple de la edad | |
| a. Indefinido | c. Posesivo |
| b. Numeral | d. Demostrativo |
| 12. Esos bichos | |
| a. Indefinido | c. Exclamativo |
| b. Posesivo | d. Demostrativo |
| 13. ¡Cuál pantalón! | |
| a. Interrogativo | c. Exclamativo |
| b. Posesivo | d. Indefinido |

Identifique los elementos de la comunicación en los siguientes casos.

- Entra la profesora al salón de clases, saluda a los estudiantes y les dice:
-Hoy habrá una evaluación sobre la comunicación, así que saquen una hoja para anotar las preguntas, ¡espero que hayan estudiado! Los estudiantes se asombran.
 - **Emisor:**
 - **Receptor:**
 - **Mensaje:**
 - **Código:**
 - **Contexto:**
- Tres amigas le cuentan a Sara que mañana habrá un concierto en la plaza del pueblo.
 - **Emisor:**
 - **Receptor:**
 - **Mensaje:**
 - **Código:**

Señala la sílaba tónica de las siguientes palabras.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Votación | 7. Garganta |
| 2. Estratosférico | 8. Naranja |
| 3. Falso | 9. Piña |
| 4. Amarillo | 10. Abecedario |
| 5. Gramática | 11. Burbuja |
| 6. Azul | 12. Alfabeto |

Comprobación de lectura

Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados:

A IMPORTANCIA DE LA RISA

Las personas capaces de reírse de sí mismas consiguen que los demás también se rían de sí mismos y de las circunstancias. Así se puede obtener paz interior y la sensación de compañerismo y fraternidad.

Estar contento es sano. Pero la risa y los pequeños placeres de la vida no pueden compararse con la felicidad verdadera. Los bienes materiales y los placeres terrenales, aunque constituyen una parte importante de la vida, son pasajeros y no sinónimo de felicidad.

Según nuestros antiguos sabios, toda dicha brota de la paz interior y ésta es como una gran luz que nos permite disfrutar las pequeñas cosas de la vida; éstas a su vez, pueden permitir el sentido del humor.

La risa es un estado natural en las personas. Los seres humanos empiezan a sonreír y reír desde muy pequeños. Cuando la madre hace cosquillas a su bebé, desencadena un torrente de risitas. Los científicos dicen que de niños reímos cuatrocientas veces al día, y de mayores sólo diez o quince veces.

La risa es contagiosa. Una vez que se dispara en un grupo de gente, puede extenderse como una reacción en cadena, aliviando de este modo la tensión y aumentando el compañerismo.

Existe la historia de un monje que siempre se detenía en medio del mercado y empezaba a reír.

La gente al principio se preguntaba si estaba mal de la cabeza, pero luego, poco a poco se iba sumando a la risa. Cuando le preguntaban si tenía algo más que decir, el monje respondía: "una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más".

¿Qué dice el texto sobre la risa? *

- A. Que beneficia la salud.
- B. Que aumenta la vejez.
- C. Que sustituye el trabajo.
- D. Que mejora el aprendizaje

Según el texto, ¿Qué se necesita para tener sentido del humor?

Marca solo un óvalo.

- A. Diversiones sanas.
- B. Eventos especiales.
- C. Paz en nuestro interior.
- D. Bienes materiales.

Según el texto, ¿Qué hace contagiosa la risa?

- A. Reír todos los días.
- B. Escuchar reír a otros.
- C. Sonreír a las personas.
- D. Reír a carcajadas.

Según el texto, ¿Qué hacen los niños?

- A. Compran en el mercado.
- B. Cuentan historias.
- C. Juegan con los mayores.
- D. Ríen con más frecuencia.

¿Qué deseaba el monje?

- A. Divertir a la gente.
- B. Contar su vida.
- C. Volverse importante.
- D. Aprender a reír.

Según el texto, ¿por qué el monje iba al mercado?

- A. Porque platicaba con los vendedores.
- B. Porque era un lugar concurrido.
- C. Porque ayudaba a los ancianos.
- D. Porque aconsejaba a los jóvenes.

“...desencadena un torrente de risitas...” ¿Qué significa la palabra desencadena en el texto?

- | | |
|------------|-----------|
| A. Estalla | C. Suelta |
| B. Aumenta | D. Busca |

“...una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más”. ¿Qué significa la expresión no se necesita nada más en el texto?

- A. Tener todo.
- B. Entender mejor.
- C. Oír a los demás.
- D. Aprender rápido.