

4.º CONTROL LENGUA T.º. NOMBRE: _____

● Lee el texto.

¡A comer!

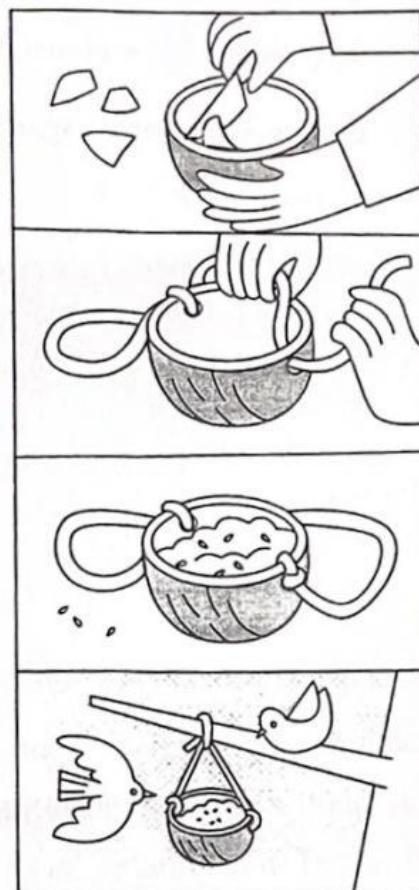
Los carboneros son unos pajarillos alegres y tranquilos que viven tanto en el campo como en algunas ciudades. Si quieres ver un carbonero de cerca, lo mejor es prepararle un buen comedero. Se trata de un trabajo original y divertido que tú podrías realizar fácilmente con la ayuda de alguna persona adulta. ¡Vamos allá!

En primer lugar, hay que vaciar medio coco hasta dejar bien limpia la cáscara. ¡Ojo! No tienes que desaprovechar el interior del coco: puede servirte para preparar un postre delicioso.

Después, se hacen dos agujeros enfrentados en el borde de la cáscara y se pasa una cuerda por ellos.

A continuación, se prepara una mezcla con diversas semillas, un poco de miga de pan, frutos secos y un chorrito de caldo de carne, y se rellena con ella la cáscara.

Por último, cuando la masa ya está bien seca, se cuelga en alto, por ejemplo, en una rama de un árbol, y ya está listo tu comedero. ¡Ahora solo hay que esperar a que vengan los pajarillos!



1. ¿Qué pretende el texto que has leído? Rodea.

- Dar información sobre los carboneros.
- Explicar cómo se hace un comedero.

2. Numera en orden estos pasos para la elaboración de un comedero

- | | |
|---|---|
| ☐ Hacer dos agujeros en la cáscara del coco. | ☐ Pasar una cuerda por los agujeros. |
| ☐ Mezclar semillas, miga de pan y frutos secos con caldo de carne. | ☐ Vaciar medio coco. |
| | ☐ Rellenar el coco con esa mezcla. |

3. ¿A qué campo léxico crees que pertenecen estas palabras? ¿Por qué?

- gorrión
- nido
- salvaje
- volar
- pico
- plumas

4. Añade otras palabras del campo léxico de las manualidades.

Cartulina, colorear, original

5. Escribe tilde en las palabras agudas que deben llevarla.

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| • colibri | • natural | • jardin | • corral | • melocoton |
| • caracol | • comeras | • ojala | • bambu | • japones |

6. Escribe 2 palabras agudas con tilde en cada caso.

Terminan en n ▶

Terminan en s ▶

Terminan en vocal ▶

7. Completa las oraciones con pronombres personales.

- sois unos grandes amantes de los pájaros.
- Vega y vimos una bandada de gaviotas por el cielo.
- llegaron muy cansadas de su viaje.

8. Subraya los pronombres personales e indica la persona y el número.

Manu y yo subimos a un árbol. ▶

Las crías del carbonero van tras él. ▶

Elena va con vosotros en coche. ▶