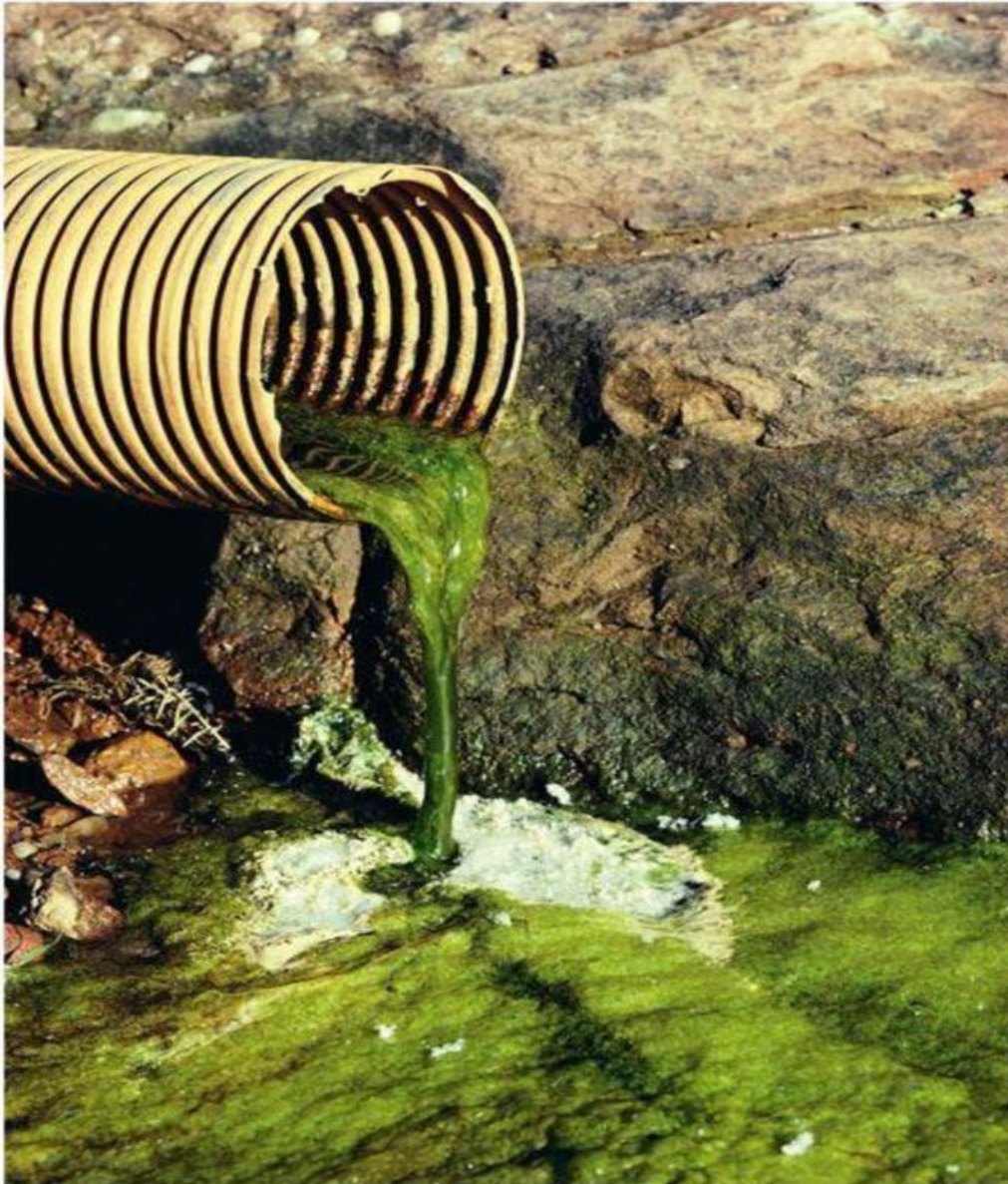


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI PENCEMARAN TANAH
UNTUK KELAS VII SMP



PENYUSUN :

Rezky Fitriyana

Dr. Suyidno, M.Pd

Dr. Suryajaya, S.Si., M.Sc. Tech



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

Nama :
Kelompok :
Kelas :



A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik diharapkan mampu:

9. Menyimpulkan konsep pencemaran tanah
10. Menganalisis faktor-faktor penyebab pencemaran tanah dengan tepat
11. Menganalisis dampak pencemaran tanah dengan tepat
12. Membuat gagasan tertulis tentang upaya penanganan pencemaran tanah dengan tepat



Gambar 14. Pencemaran Tanah
Sumber pinteres.com



LEMBAR KEGIATAN 3

PENCEMARAN TANAH

B. Orientasi Masalah



Bacalah artikel di bawah ini !



Gambar 15. Pencemaran Tanah
Sumber pinteres.com

Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat

Dampak Limbah B3

Ratusan warga desa Pesarean, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah terpapar logam berat karena dampak limbah B3 yang berada di tengah pemukiman. Limbah yang sudah berupa abu pasir berwarna kehitaman nampak menggunung dan volumenya mencapai puluhan ribu meter kubik. Tumpukan limbah B3 merupakan peninggalan pemilik usaha peleburan logam yang membuang limbahnya secara sembarangan selama bertahun-tahun, lokasinya yang berada di tengah pemukiman ini mengakibatkan pencemaran tanah dan air sehingga membuat warga terkena infeksi saluran pernafasan akut atau ISPA. Sejumlah warga juga mengalami down syndrome. Kini Kementerian Lingkungan Hidup sedang melakukan pemulihan hamparan limbah B3.



Apakah kalian sudah memahami isi artikel di atas?
Permasalahan apa yang kalian temui pada artikel tersebut?

Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, kalian dapat merumuskan pertanyaan/rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

C. organisasi Peserta Didik



Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temui. Silahkan membentuk kelompok dengan beranggotakan 4-5 peserta didik.

D. Membimbing Penyelidikan

Yuk tonton video di bawah ini !

<https://www.youtube.com/watch?v=0qA-ISw5H1I>

1. Yukk amati video di atas sebagai informasi tambahan untuk memecahkan permasalahan yang kalian ajukan !
2. Rancanglah percobaan untuk menangani pencemaran tanah (alat dan bahan, langkah kerja, dan data hasil) !



Tuliskan rancanganmu pada kolom di bawah ini !

1. Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan video pada kolom di bawah ini !
2. Presentasikan hasil pengamatan kalian dan hasil rancangan percobaan kalian di depan kelas !



Ciri-Ciri Udara Tercemar	Penyebab Pencemaran Tanah	Dampak Pencemaran Tanah

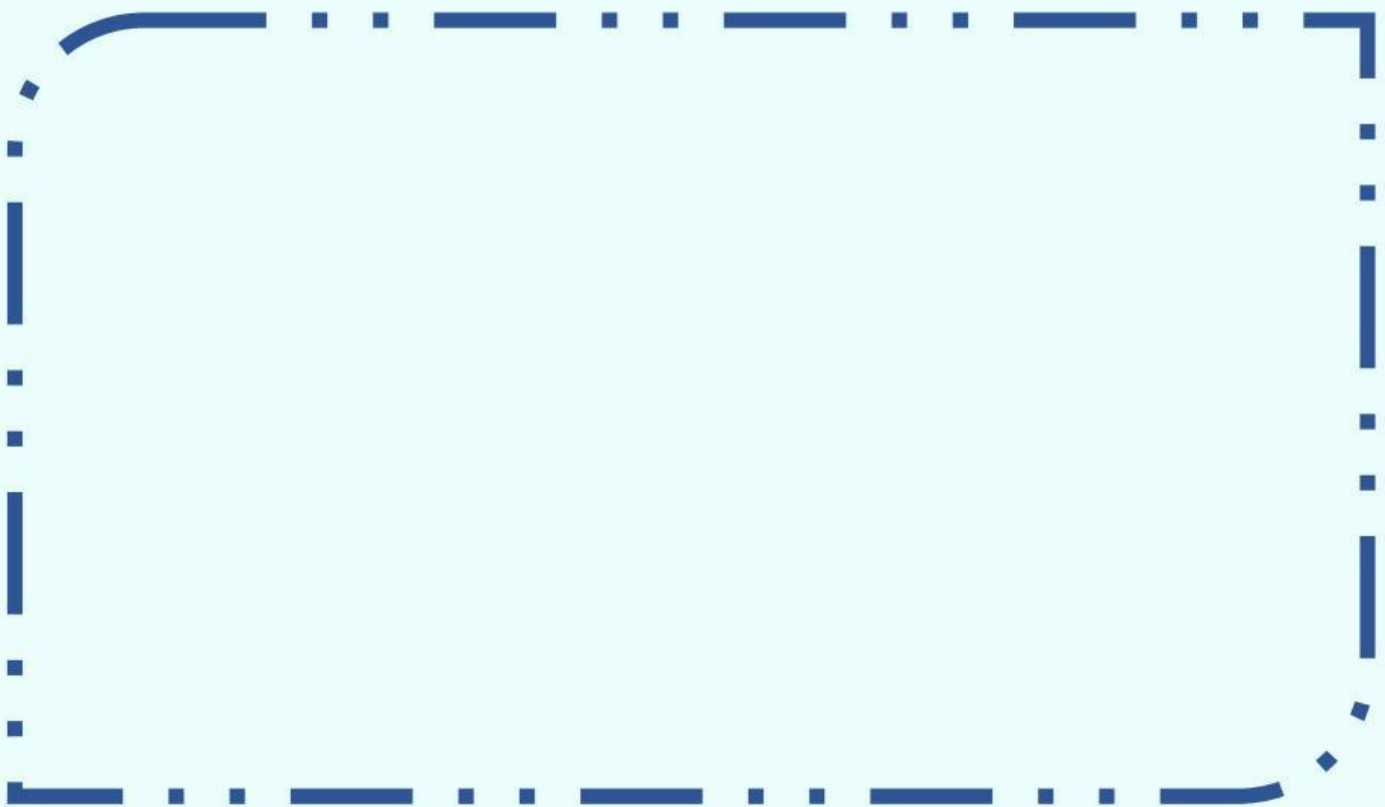


E. Menyajikan Karya

Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok

F. Evaluasi dan Refleksi

Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini ! dan kemukakan hambatan yang kalian temui saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini !



DAFTAR PUSTAKA

Widodo, W., Fida R & Siti N H.2017.*Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Widodo, W., Fida R & Siti N H.2017.*Pegangan Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.