

## Reconocimiento del vocabulario

A. Decide if the following sentences about foods are true or false. Write **C** if the statement is **cierto** and **F** if the statement is **falso**.

- \_\_\_\_\_ 1. El bistec, el pollo y las uvas son carnes.
- \_\_\_\_\_ 2. Comer mucha mantequilla es bueno para la salud.
- \_\_\_\_\_ 3. Los tomates, la lechuga y las zanahorias son ingredientes de una ensalada.
- \_\_\_\_\_ 4. Normalmente comemos pescado en el desayuno.
- \_\_\_\_\_ 5. Los espaguetis son comida italiana.
- \_\_\_\_\_ 6. El helado es frío.
- \_\_\_\_\_ 7. Las papas son pasteles.
- \_\_\_\_\_ 8. Las salchichas son carnes.

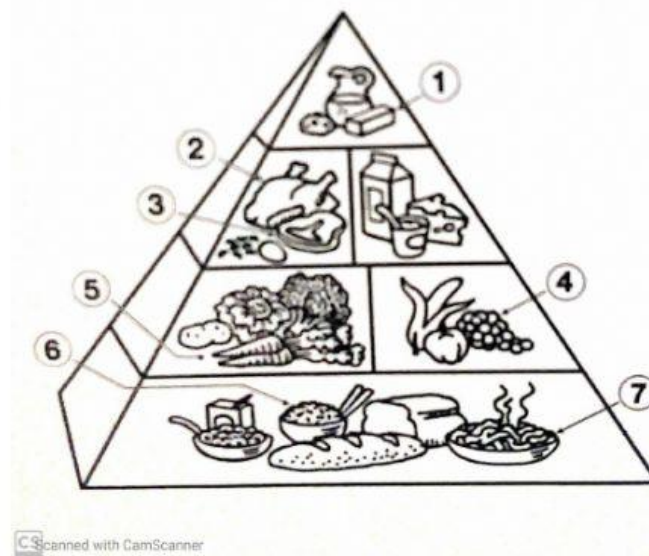
B. Fill in the blanks in the conversation below using words from the bank.

prefiero mantener	la salud hago ejercicio	judias pesas	hambre de acuerdo
----------------------	----------------------------	-----------------	----------------------

- ¡Me encantan las zanahorias! Son muy buenas para \_\_\_\_\_.
- Estoy \_\_\_\_\_. A mí también me gustan las \_\_\_\_\_ verdes.
- Bien, comes verduras. ¿Qué más haces para \_\_\_\_\_ la salud.
- Pues, cada día yo \_\_\_\_\_. Levanto \_\_\_\_\_ y practico deportes. ¿Y tú?
- Yo \_\_\_\_\_ correr y caminar.
- ¿Por qué no caminamos a la soda? Yo tengo \_\_\_\_\_.
- Yo también.

## Producción del vocabulario

**C. Look at the food pyramid and write the foods indicated by the arrows in the blanks.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**D. Now, fill in the blanks in the following statements about the food pyramid.**

1. La pirámide nutritiva es la forma más práctica de indicar la comida que d \_ \_ \_ s comer cada día.
2. Es \_ orr \_ \_ \_ \_ comer muchos pasteles y helado.
3. Para mantener la salud, es importante comer de \_ \_ d \_ s los grupos de la pirámide.
4. En una ensalada de \_ \_ chu \_ \_ y \_ o \_ \_ t \_ \_ no hay muchas grasas.
5. El agua es una b \_ \_ i \_ \_ muy buena para la salud.
6. Cuando \_ e \_ \_ \_ \_ \_ e \_ , bebo agua.