Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to Primaria, Comunicación y Lenguaje
Primer Bimestre, Examen Parcial #5

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Identifique los adjetivos en las siguientes oraciones e identifique si es explicativo o especificativo.

1. El verde césped.
2. Esta noche oscura.
3. De repente, un luminoso relámpago.
4. Un huracán destructivo.
5. Rodeados de blanca nieve.
6. Dulce azúcar.
7. Esos luminosos faroles.
8. Una redonda esfera.
9. Un brillante diamante.
10. Un viejo anciano.
11. Este mar salado.
12. Un cruel asesinato.
13. Un sol ardiente.
14. Esa perfumada flor.
15. El sucio basurero.
16. Un húmedo lago.
17. Esas rápidas ruedas.
18. Lleno de blanca espuma.
19. Un tigre feroz.
20. Una ácida naranja.

Subraye en las siguientes oraciones el adjetivo, luego indique la función que realiza.

1. Carmen se puso el vestido rojo para la boda, a pesar de la fría tarde.
2. Su hermana compró un helado grande para las dos.
3. Se puso los esquís nuevos y bajó la blanca nieve con agilidad.
4. Las aguas bajan sucias.

LIVEWORKSHEETS

5. Compró baratos los zapatos.

6. Vino afligida la sirvienta.

7. Fugaces las motos pasan.

8. Las motos pasan fugaces.

9. Hace mucho frío ahora.

10. Juan estaba muy enfadado.

11. Pedro le prestó dos libros de aventuras a su amigo Iván.

12. ¿Luis se lava los dientes todos los días?

13. Pedro estudia contento

14. María llegó cansada

15. Los alumnos esperan inquietos

16. La policía encontró desorientado al anciano

17. Un verdadero campeón

18. El profesor parece agotado

19. El ladró escuchó la sentencia resignado

20. La niña estaba perdida en sus recuerdos.

LIVEWORKSHEETS

Comprobación de lectura "La Vaca".
Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

1. El aprendiz, a pesar de estar en contra de la orden de su maestro "empujó la vaquita". El hecho de que haya obedecido a lo que le pedían se puede justificar principalmente porque el aprendiz:

    A. Sabía que empujando la vaquita ayudaría a esa pobre familia.
    B. Tenía que hacer todo lo que el maestro le pedía sin derecho a reclamar.
    C. Sospechaba que el maestro sabía algo que él no, por eso lo hizo.
    D. Lo hizo porque se le antojó.

2. Por la evidencia que encontramos en el texto, podemos decir que el aprendiz consideró la posibilidad de no "empujar la vaquita" primordialmente porque:

    A. La vaca era el único sustento de aquella familia.
    B. Matar la vaca se consideraría un crimen.
    C. Si lo miraban los dueños le pedirían que pagara la vaca.
    D. La vaca merecía vivir más años.

3. Una de las enseñanzas de la historia es que muchas veces nos conformamos con lo que tenemos sin explorar nuevos horizontes que nos garantizan un mejor futuro. Viéndolo desde una perspectiva educacional, esta enseñanza nos diría que:

    A. Hay que comprender que las cosas nos pueden quedar mejor si analizamos los errores que cometemos y los corregimos.
    B. Si sabemos que con la forma de estudiar que llevamos no llegaremos muy lejos, debemos seguir así.
    C. Debemos estudiar siempre de la misma manera sin importar los resultados que obtengamos, lo importante es realizar las cosas.
    D. No importan los consejos haz lo que más te convenga.

4. Con el pasar del tiempo el aprendiz regresó al lugar donde había "empujado la vaquita". A esta conducta del aprendiz se puede calificar como:
    A. Desfachatez e Irresponsabilidad.
    B. Cargo de conciencia.
    C. Imprudencia y descuido.
    D. Maldad

5. De la medida prevista por el sabio maestro para con la familia pobre, podemos concluir que fue:
    A. Innecesaria, porque la familia se mantuvo unida a pesar de las dificultades.
    B. Conveniente, porque aquella familia mejoró sus condiciones de vida.
    C. Exagerada, puesto que pudo convencer a la familia de cambiar de actividades sin matarles la vaquita.
    D. Irresponsable porque los dejó sin comida.

LIVEWORKSHEETS

6. De la expresión: “Así es como vamos sobreviviendo.” podemos deducir de esta humilde familia
   A. Se habían acostumbrado a un estilo de vida miserable.
   B. Estaba obligada a vivir así, porque no tenían otra alternativa.
   C. Estaban destinados a ser pobres el resto de sus vidas.
   D. Los obligaron a vivir así.

7. Si comparamos la actitud del maestro con la del aprendiz 4 años después de empujar la vaquita, podemos decir del sabio que:

   A. Era malvado y estaba acostumbrado a hacer sufrir a los demás.
   B. No pudo vivir con el cargo de conciencia y se suicidó
   C. Sabía que aquella familia necesitaba cambiar sus costumbres
   D. Veía el futuro.

8. Podemos decir que el aprendiz se dio cuenta que juzgó mal al sabio en el momento en que:

   A. Comprobó con sus propios ojos el cambio que había tenido la vida de aquella familia.
   B. Vio con resignación a la vaquita en el precipicio muriéndose por el impacto de la caída.
   C. El sabio guardó silencio y no le quiso responder al cuestionamiento que él le hizo.
   D. La familia le agradeció.

LIVEWORKSHEETS