



# PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO



| GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nº 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tercero medio F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mónica Araya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| OA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OA 01 Comprender información central de textos escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.<br>OA 03 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos y breves y claros, con el fin de construir una postura crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes. |      |
| HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uso y manejo de vocabulario temático<br>Expresión escrita usar frases, definiciones y palabras aplicando conocimiento previo y vocabulario temático.                                                                                                                                                                                        |      |
| ACTITUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás.<br>Mostrar interés en temas de actualidad empleando sus conocimientos en el idioma para comunicar sus opiniones.                                                                          |      |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vocabulario temático unidad “Maintenance of systems : Aplicar el conocimiento adquirido respecto a los conceptos, vocabulario y definiciones propias de la mantención de sistemas de telecomunicación                                                                                                                                       |      |
| PASO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <p>Durante el desarrollo de esta guía utilizaras vocabulario aprendido en clases. Acerca de la mantención de sistemas de comunicación para ello, tendrás que aplicar además tu conocimiento acerca del tema adquirido en los diferentes módulos de la especialidad. <b>Cuáles son las palabras que más recuerdas?</b> Has una lista en tu cuaderno para usarlas como referencia.</p> <p><b>CONOCIMIENTO PREVIOS:</b><br/>Para resolver esta guía de autoaprendizaje, necesitamos recordar lo siguiente:<br/>-Uso de vocabulario sobre telecommunication:<br/>physical channel - a signal - receiver - broadcast communication<br/>multiplex systems - point-to-point communication<br/>analog signal - digital signal - frequency - amplitude<br/>discrete signal amplitudes, CPU – terminal – support – layers – levels .</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| PASO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| <p>Para profundizar en el contenido de esta guía de autoaprendizaje, te sugerimos haber realizado las actividades previas con tu manual de la especialidad. Utilizando el vocabulario específico, te invito a buscar en el MANUAL DE INGLES –(GLOSSARY) y en las actividades de la unidad la información necesaria para desarrollar los ítems de la guía</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |

## PASO 3

## APLICACIÓN

### Activity 1 : ( 6 points)

B. Circle the concepts that you consider to be hardware.



WINDOWS



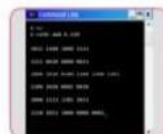
CPU (central processing unit)



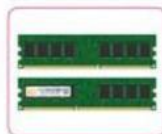
MOTHERBOARD



INTERFACE



COMMAND



RAM (random access memory)



HARD DRIVE



SYSTEM



GPU (graphics processing unit)



PROGRAM



PSU (power supply unit)

### Activity : 2 ( 10 points)

C. Read the descriptions for different hardware elements and title each paragraph with the words from the box.

CPU (central processing unit) - PSU (power supply unit) - Hard Drive - Motherboard  
GPU (Graphics Processing Unit) - RAM (Random Access Memory)

#### Motherboard

: houses the CPU and is a hub that all other hardware runs through. It acts as a brain; allocating power where it's needed, communicating with and coordinating across all other components.

: is responsible for processing all information from programs run by your computer. It determines the 'clock speed' or the speed at which the processor processes information.

: is hardware found in the memory slots of the motherboard. Its role is to temporarily store on-the-fly information created by programs and to do so in a way that makes this data immediately accessible.

: is a storage device responsible for storing permanent and temporary data. This data comes in many different forms, but is essentially anything saved or installed on a computer.

: processes huge batches of graphic data. As opposed to the basic on-board graphic capabilities that PC motherboards supply, dedicated graphics cards interface with the motherboard via an expansion slot to work almost exclusively on graphic rendering.

\_\_\_\_\_ : is the point where power enters your system from an external power source and is then allocated by the motherboard to individual component hardware.

## Actividad 3: (12 points)

D. Name each of the pictures below using both full names and acronyms. Compare and discuss your answers from the previous exercise before completing this one.



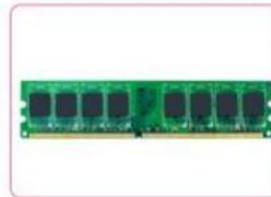
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### PASO 4

### RELACIÓN

Durante el desarrollo de esta guía reconocerás conceptos y equipos propios de los sistemas de intercomunicación que son de uso común para tu especialidad. Y que te serán muy útiles en tu futuro laboral ,ya que son también parte de los módulos que realizas en clases y en las diferentes empresas que se desempeñan en la modalidad dual – Que piezas te resultan familiares? Con que nombres las conocías anteriormente? – estas respuestas te ayudaran además a recordar lo aprendido y reconocer la importancia de manejar dichos conceptos en ambos idiomas

### PASO 5

### EVALUACIÓN

Criterios a evaluar:

- 1) Reconocen equipos y sus nombres en Ingles
- 2) reconocen simbología relacionada a la unidad y completan cuadro con la información correcta .

➤ ABAJO ENCONTRARAS LA RUBRICA DE EVALUACION.

Enviar hasta el día **01 de Noviembre** a través de la plataforma Classroom.



## PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO



| Niveles de logro       | Simbología | Puntaje |
|------------------------|------------|---------|
| Logrado con excelencia | LE         | 28-25   |
| Logrado                | L          | 25-20   |
| Logrado inicial        | LI         | 20-15   |
| Por lograr             | PL         | 15-0    |

| Descriptores                                                                   | Logrado con excelencia<br>28-25                                                                                         | Logrado<br>25-20                                                                                                        | Logrado nivel inicial<br>20-15                                                                 | Por Lograr<br>15-0                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Identificar la información determinando encerrando en un círculo lo solicitado | Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad. | Completa el ejercicio en su totalidad presentando minoría de errores                                                    | Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad. | No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas  |
| Completar con el concepto pertinente a cada definición                         | Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad. | Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad. | Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad. | No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas. |
| Escribir el nombre correcto debajo de cada definición según corresponda.       | Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad. | Completa el ejercicio en su totalidad de manera efectiva, posee un alto nivel de conocimiento y manejo de la habilidad. | Completa el ejercicio y presenta mayoría de errores; no completa el ejercicio en su totalidad. | No realiza el ejercicio; no cumple con las indicaciones señaladas. |