

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1

KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN

Nama & No. Absen

--

.....

Kelas IX



TUJUAN PEMBELAJARAN

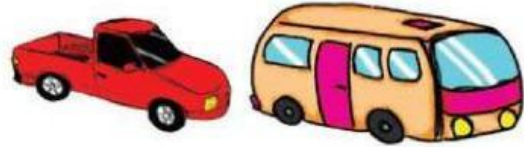


- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan pengertian kekongruenan
- Peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar yang kongruen
- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan sisi-sisi yang bersesuaian antar dua bangun yang kongruen
- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan sudut-sudut yang bersesuaian antar dua bangun yang kongruen
- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan sifat-sifat kekongruenan
- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan syarat dua segitiga kongruen
- Peserta didik dapat menemukan/menyebutkan syarat dua poligon kongruen

Berikut adalah contoh benda terkait dengan kekongruenan



Gambar 1. Dua buah mobil yang kongruen



Gambar 2. Dua buah mobil yang tidak kongruen



Gambar 3. Dua buah kursi yang tidak kongruen



Gambar 4. Dua buah alat tulis yang tidak kongruen



Gambar 5. Dua bintang yang kongruen



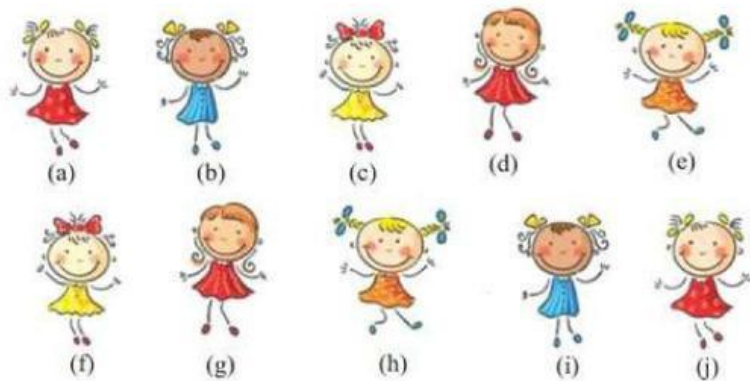
Gambar 6. Dua balon yang kongruen

Jika dua buah mobil pada Gambar 1 di atas warnanya diganti, mobil yang sebelah kiri warnanya hijau sedangkan mobil sebelah kanan warnanya merah. Menurut hati nurani kalian, apakah kedua mobil tersebut dapat dikatakan kongruen?
lingkari pilihan kalian

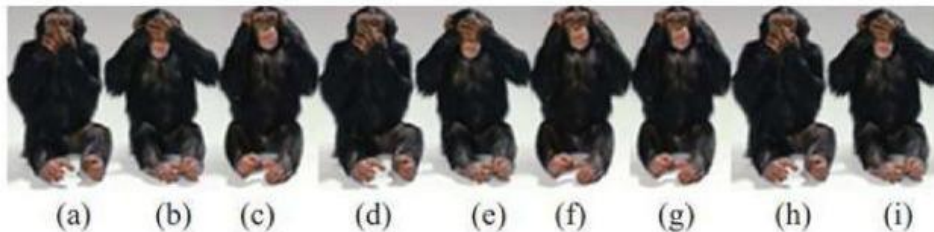
Ya/Tidak

Untuk meyakinkan hati nurani kalian terkait dengan kekongruenan, jawablah pertanyaan di bawah ini!.

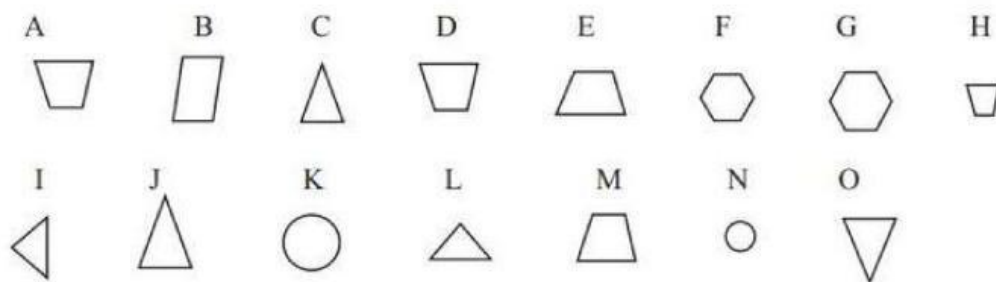
Manakah di antara gambar di bawah ini yang kongruen?



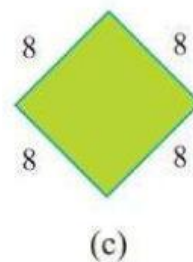
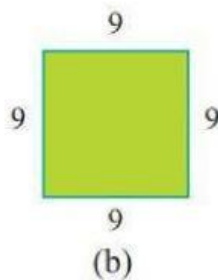
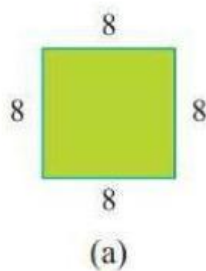
Manakah di antara gambar di bawah ini yang kongruen?



Tuliskan pasangan bangun yang kongruen!



Jika kalian sudah bisa membedakan dua gambar benda yang kongruen, maka definisi/pengertian dari kongruen adalah



Gambar persegi (a) dan persegi (c) adalah kongruen

Menurut pendapat kalian, apa yang menjadi syarat kedua bangun dikatakan kongruen?

Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah belajar mengenai geometri transformasi. Maka dari itu, kalian tentunya bisa menjawab pertanyaan di bawah ini

Diketahui persegi KLMN dengan titik $K(2,-2)$, $L(6,-2)$, $M(6,2)$, $N(2,2)$ di translasi ke $T[2\ 5]$. Apakah hasil translasi tersebut kongruen dengan persegi KLMN? Jelaskan!

Jika persegi KLMN pada soal sebelumnya di rotasi 90 derajat searah jarum jam, apakah hasil rotasinya kongruen dengan persegi KLMN? Jelaskan!

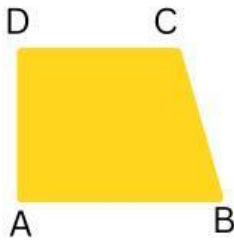
Jika persegi KLMN pada soal sebelumnya di refleksikan terhadap sumbu y , apakah hasil refleksinya kongruen dengan persegi KLMN? Jelaskan!

Jika persegi KLMN pada soal sebelumnya di dilatasi terhadap titik pusat $(0,0)$ dengan faktor skala 2, apakah hasil dilatasinya kongruen dengan persegi KLMN? Jelaskan!

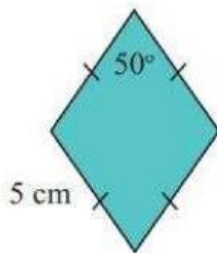
Selanjutnya, kalian buka buku paket halaman 208 materi esensi lalu coba kalian pahami secara berkelompok. Jika ada hal yang ingin ditanyakan, silahkan bisa mengangkat tangan dan mulai bertanya

Jika kalian sudah paham, coba kerjakan soal di bawah ini!

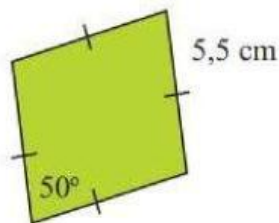
Diketahui dua buah trapesium di bawah ini adalah kongruen. Tuliskan sisi-sisi yang bersesuaian dan sudut-sudut yang bersesuaian



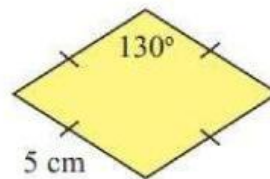
Manakah belah ketupat di bawah ini yang kongruen? Jelaskan!



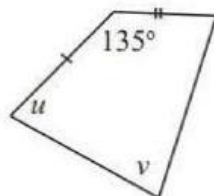
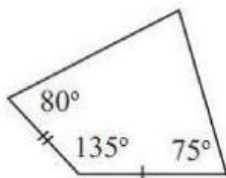
(a)



(b)



(c)



Jika dua gambar disamping kongruen, tentukan nilai u dan v pada gambar tersebut