

avaluació educació primària

CURS 2013-2014

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

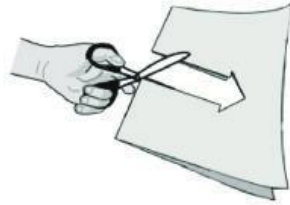
competència matemàtica

instruccions

- Aquesta prova té diferents tipus de preguntes.
- La majoria les has de respondre marcant una X a la casella corresponent en el full de respostes.
- Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta.
- Hi ha dues preguntes (la 16 i la 20) que has de respondre en el quadern.
- Si necessites fer les operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.
- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha al final de la prova.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

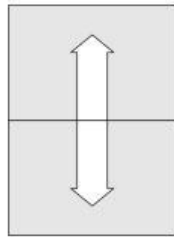


Figura 1

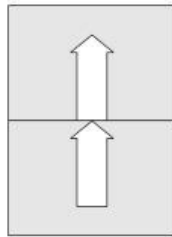


Figura 2

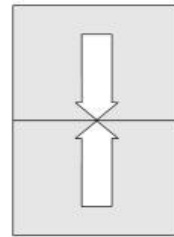
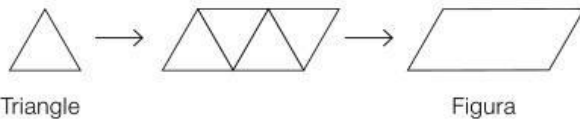


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Triangle

Figura

Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest  ?



Figura A

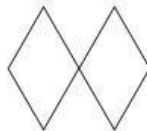


Figura B



Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastilina per formar els vèrtexs.

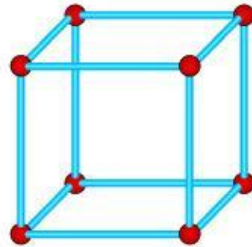
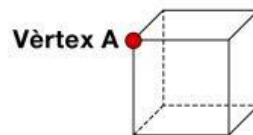


Figura 1

3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm

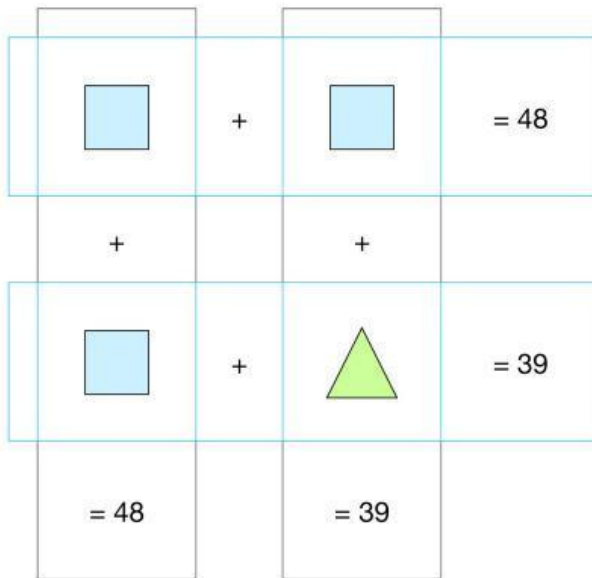


5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

El **triangle** i el **quadrat** representen els nombres amb els quals es fan aquestes sumes, per files i per columnes.



6. Quin nombre representa el quadrat  ?

- a. 15
- b. 20
- c. 24

7. Quin nombre representa el triangle  ?

- a. 10
- b. 15
- c. 24

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

8. L'Edu fa els 5 passos següents per realitzar aquesta operació amb la calculadora:

1r → Introdueix el nombre 36

2n → Prem la tecla del signe menys 

3r → Introdueix un altre nombre 

4t → Prem el signe igual 

5è → Obté com a resultat el nombre 6

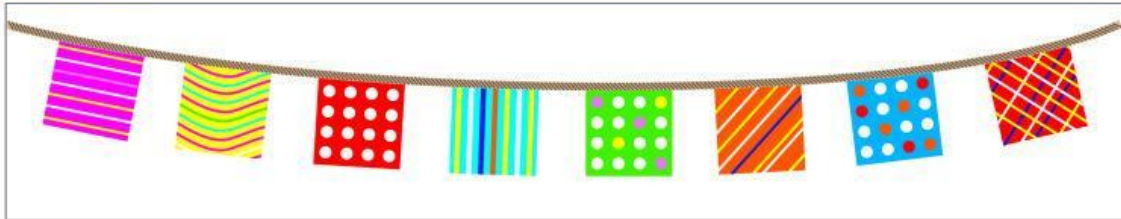


Quin nombre ha introduït l'Edu en el tercer pas?

- a. 6
 - b. 30
 - c. 42
9. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de 2,90?
- a. $3 + 0,10$
 - b. $30 - 1$
 - c. $30 - 29$
10. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de $302 + 599$?
- a. $300 + 499$
 - b. $300 + 500$
 - c. $300 + 600$

ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

Per a la festa de final de curs, els alumnes de 6è volen decorar la classe amb banderoles.



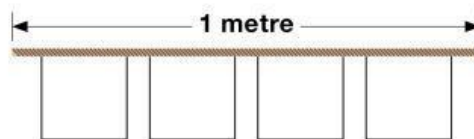
- 11.** Cada banderola té forma de quadrat. Si de costat fa 20 cm, quant fa de perímetre la banderola?

- a. 40 cm
- b. 80 cm
- c. 400 cm



- 12.** Si els alumnes volen fer una tira llarga de banderoles i a cada metre de corda posen 4 banderoles, quantes banderoles hi haurà en 40 metres de corda?

- a. 40 banderoles
- b. 120 banderoles
- c. 160 banderoles



- 13.** Tenen 250 banderoles i el 10 % de les banderoles tenen el fons de color groc. Quantes banderoles tenen el fons de color groc?

- a. 10 banderoles
- b. 25 banderoles
- c. 50 banderoles

- 14.** Els alumnes han dissenyat unes altres banderoles amb la meitat d'un color i l'altra meitat d'un altre. Quina d'aquestes banderoles té la meitat de cada color?

- a. Banderola A



- b. Banderola B

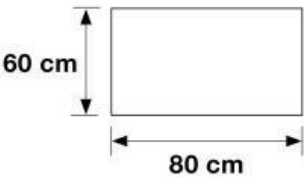


- c. Banderola C

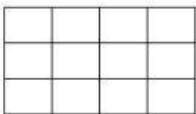
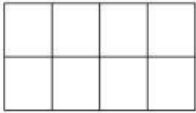


ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

15. Hi ha un tros de roba en forma de rectangle que fa 80 cm de llargada i 60 cm d'amplada i els alumnes el tallaran per fer banderoles en forma de quadrat de 20 cm x 20 cm.



Quin dibuix correspon als talls que faran a la roba per fer les banderoles de 20 cm x 20 cm?

- a. Dibuix 1 
- b. Dibuix 2 
- c. Dibuix 3 

16. La Mercè i en Marc han fet 20 banderoles entre tots dos. Observa el que diuen:



Mercè

Una quarta part de les 20 banderoles les he fetes jo.



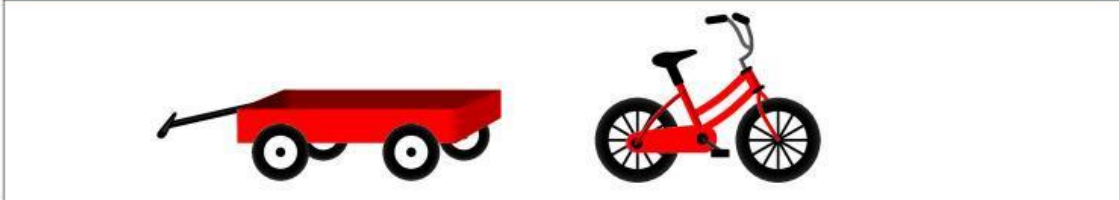
Marc

De les 20 banderoles, jo n'he fet 15.

Explica per què tots dos tenen raó. Justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 4 | RODES

Al pati hi ha carretons de 4 rodes i bicicletes de 2 rodes com els que es veuen en el dibuix.



17. Si en total hi ha 24 rodes, quina d'aquestes tres opcions és possible?

- a. 3 carretons i 6 bicicletes
- b. 4 carretons i 5 bicicletes
- c. 5 carretons i 4 bicicletes

18. L'any passat hi havia 10 bicicletes i també hi havia 24 rodes en total.

Quants carretons hi havia?

- a. 1 carretó
- b. 2 carretons
- c. 3 carretons

19. Els alumnes de 6è fan una sortida en bicicleta i porten una garrafa de 5 litres amb aigua. En els gots que s'utilitzen per repartir-la, hi caben 250 ml.

Quants gots es podran emplenar?

- a. 5 gots
- b. 10 gots
- c. 20 gots

20. La sortida en bicicleta ha començat a les 9 hores i ha finalitzat a les 12 hores i 20 minuts. Si els alumnes s'han aturat 20 minuts per esmorzar, és cert que han estat pedalejant 3 hores?

Fes les operacions i justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 5 | SABATES

La llargada d'una sabata s'identifica amb un número, que segons els països té la correspondència que expressa la taula següent:

País	Número de la sabata			
A	38	39	40	41
B	25	26	27	28
C	5	6	7	8

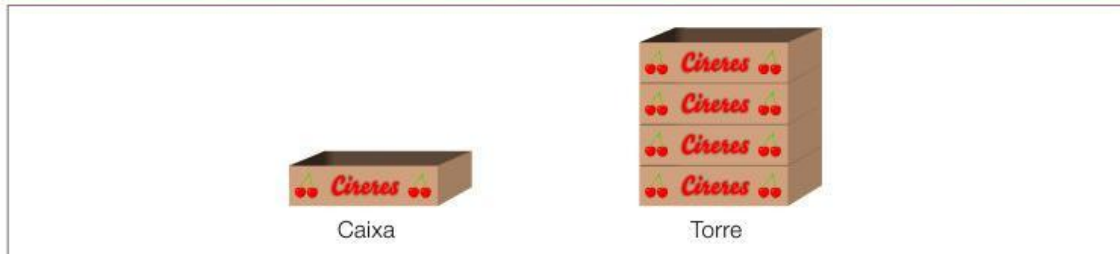
21. Una persona que porta un número 28 del país B, quin número de sabata portaria al país A?
- a. El número 8
 - b. El número 40
 - c. El número 41
22. Una persona del país A que vulgui comprar sabates del país C, quin número ha de restar al seu?
- a. 15
 - b. 20
 - c. 33
23. Quina relació hi ha entre el número de les sabates del país B i del país C?
- a. 20 números de diferència
 - b. 25 números de diferència
 - c. 33 números de diferència
24. La taula mostra com el número del calçat d'en Joan ha evolucionat segons la seva edat:

Temps	1 any	6 anys	9 anys	12 anys	15 anys
Número	20	30	33	35	40

- Quina és l'afirmació correcta?
- a. Als 6 anys, tenia exactament 10 números menys de calçat que als 12 anys.
 - b. Als 12 anys, el seu número de calçat era parell.
 - c. Als 15 anys, el seu número de calçat és el doble que quan tenia 1 any.

ACTIVITAT 6 | LES CIRERES

En un camp es recullen les cireres en caixes com les del dibuix. Després les caixes s'agrupen en torres i cada torre està formada per 4 caixes.



25. Quantes torres es necessiten per col·locar 48 caixes?

- a. 12 torres
- b. 52 torres
- c. 192 torres

26. Per enviar al mercat 20 torres completes, quantes caixes caldrien?

- a. 5 caixes
- b. 24 caixes
- c. 80 caixes

27. Totes les cireres s'envasen en safates de 200 grams i es classifiquen segons el seu pes, tal com indica la taula següent.

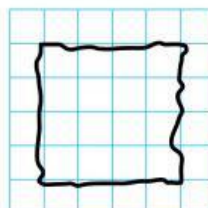
Tipus	Pes
Cirera grossa	10 grams
Cirera mitjana	8 grams
Cirera petita	6 grams

Quina és l'opció correcta?

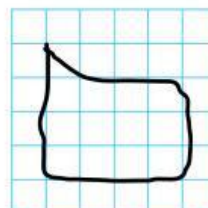
- a. Una safata de cireres grosses conté 18 cireres.
- b. Una safata de cireres mitjanes conté 25 cireres.
- c. Una safata de cireres petites conté 30 cireres.

28. En el camp de cirerers hi ha una bassa que té una àrea de 160 m^2 . Si cada quadrat petit representa una àrea de 10 m^2 , quin dibuix s'aproxima més a l'àrea de la bassa?

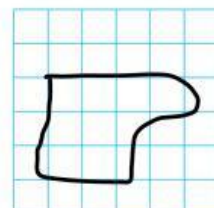
- a. Dibuix A
- b. Dibuix B
- c. Dibuix C



Dibuix A



Dibuix B



Dibuix C

ACTIVITAT 7 | EL GATET

La Sònia té un gatet de 3 mesos.

Li han recomanat les racions d'aliment següents, que ha de menjar el gatet durant els primers mesos de vida.

EDAT	Ració diària recomanada
2-3 mesos	Entre 30-50 grams
3-5 mesos	Entre 50-70 grams
5-12 mesos	Entre 70-90 grams

- 29.** Quan el gatet de la Sònia tingui 4 mesos i mig, quina ració diària és la recomanada?
- Entre 30-50 grams
 - Entre 50-70 grams
 - Entre 70-90 grams
- 30.** A la botiga hi ha l'oferta següent de menjar de gat: per cada compra de 3 llaunes de menjar per a gats regalen 2 bolígrafs. Si la Sònia compra 6 llaunes, quants bolígrafs li regalaran?
- 2 bolígrafs
 - 3 bolígrafs
 - 4 bolígrafs
- 31.** Per posar nom al gatet, les classes de 6è han votat entre 3 noms. El gràfic mostra el resultat de la votació.



Com que hi ha un empat, es fa una segona votació i 4 nens canvien el vot de "Lluna" a "Baldufa". Tots els altres no canvien el vot. Quin gràfic correspon a la segona votació?



Gràfic A



Gràfic B



Gràfic C

- Gràfic A
- Gràfic B
- Gràfic C

VALORACIÓ DE LA PROVA

Com valores la dificultat d'aquesta prova?

☐ Molt fàcil ☐ Fàcil ☐ Difícil ☐ Molt difícil

1

2

3

4

Moltes gràcies per la teva col·laboració.



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

1-2-3-4



af