

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KERAPATAN ZAT (MASSA JENIS)

IDENTITAS:

Kelas : IG (7G)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

I. TUJUAN

1. Setelah diberikan pemaparan materi, peserta didik mampu menentukan massa jenis suatu benda padat dengan baik dan benar.
2. Setelah diberikan pemaparan materi, peserta didik mampu mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung, melayang, dan tenggelam dengan baik dan benar.
3. Setelah diberikan tayangan video, peserta didik dapat membandingkan kerapatan zat cair dengan cairan-cairan yang dicampur dengan baik dan benar.

II. PETUNJUK:

1. Cermatilah LKPD dengan seksama apabila teradat hal yang kurang dipahami tanyakan dengan guru.
2. Kerjakan soal secara berkelompok.

III. ALAT & BAHAN

- 1.3 Gelas plastik
- 2.1 Sendok
- 3.3 Telur
4. Garam

IV. CARA KERJA

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Menyiapkan 3 buah gelas plastik yang telah ditandai A, B dan C.
3. Memasukkan 100 ml ke dalam gelas A dan memasukkan telur kedalam gelas pertama.
4. Mengamati apa yang terjadi.
5. Memasukkan 100 ml ke dalam gelas pertama dan mencampurkan dengan 5 sendok garam dan aduk menggunakan sendok.
6. Masukkan telur pada gelas kedua dan mengamati apa yang terjadi pada telur.
7. Memasukkan 50 ml air kedalam gelas dan masukan 2 sendok garam kedalam gelas dan aduk menggunakan sendok.
8. Memasukkan telur ke dalam gelas dan perlahan masukan 50 ml air
9. Mengamati perubahan apa yang terjadi.
10. Menganalisis hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik.

V. TABEL HASIL PENGAMATAN

No.	Komposisi Campuran Air Dan Garam	Hasil Percobaan Pada Telur
1	Tanpa garam	
2	Garam 2 sendok	
3	Garam 5 sendok	

VI. ANALISIS HASIL PENGAMATAN

1. Apa yang terjadi pada telur yang dimasukkan pada gelas pertama yang tidak diberi garam? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

2. Apa yang terjadi pada telur yang dimasukkan pada gelas kedua yang berisi yang ditambahkan 5 sendok garam? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

3. Apa yang terjadi pada telur yang dimasukkan pada gelas ketiga yang berisi yang ditambahkan 2 sendok garam? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

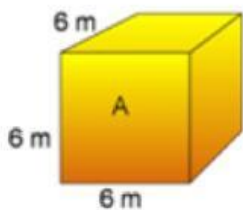
VII. PERTANYAAN DAN DISKUSI

1. Sebuah benda bermassa 600 gram memiliki volume sebesar 300 cm^3 . Tentukan massa jenis benda tersebut!

2. Seorang siswa memasukan benda ke dalam gelas ukur. Jika massa benda adalah 300 gram, tentukan massa jenis benda?



3. Kubus A bermassa 36 kg. Tentukan massa jenis balok pada gambar tersebut?



VIII. KESIMPULAN

